1，黄天弘,栗想,何聪. 新时代高校思政课教材内容重复交叉问题探析[J]. 郑州轻工业学院学报（社会科学版）, 2019,20(3): 58-63,70.

2.赵志伟.高校思政教师心理资本与工作绩效的关系研究：基于结构方程模型的实证分析[J].郑州轻工业学院学报（社会科学版）, 2019,20(3): 64-70.

3.崔会敏.《廉政学基础》教材编写中的关键问题探析[J].郑州轻工业学院学报（社会科学版），2019，20(4):95-102.

4.申永鹏，杨存祥，王延峰.电气控制类硕士研究生应用型创新能力评价体系研究[J].郑州轻工业学院学报（社会科学版），2019，20(4):103-108.

5.齐云龙.德国工匠精神的起点:德国“双元制”职业教育模式：以德国巴符州职业教育为例[J].郑州轻工业学院学报（社会科学版）， 2019，20(5/6):147-152.

6.杨晓，惠扬，张怡.诺丁斯关怀伦理视域下亲-师关系对大学生德育教育的影响[J].郑州轻工业学院学报（社会科学版），2020，21(2):81-88.

7.李小妮，李申申.高校思政课理论教学与实践教学关系之辨析[J].郑州轻工业学院学报（社会科学版），2020，21(2):89-97.

8.杨小军，陈思慧.社会工作介入大学生劳动教育的路径研究[J].郑州轻工业学院学报（社会科学版），2020，21(2):98-103.

9.陈婉颖.将文学经典融入大学生思政教育：兼论《岳阳楼记》中的时代精神[J].郑州轻工业学院学报（社会科学版），2020，21(2):104-108.