

[文章编号] 1009-3729(2013)02-0008-04

# 邓小平“南方谈话”理论创新规律内涵研究

储著源<sup>1,2</sup>

- (1. 安徽大学 马克思主义研究院, 安徽 合肥 230000;  
2. 安徽交通职业技术学院 办公室, 安徽 合肥 230051)

**[摘要]** 邓小平“南方谈话”是马克思主义发展史上重要的历史文献,邓小平“南方谈话”主要围绕社会主义初级阶段论、社会主义改革开放理论、社会主义本质论等9个方面的论题展开。“南方谈话”所蕴含的理论创新规律内涵极为丰富,如坚持党的基本路线不动摇,坚持解放思想、实事求是的思想路线,依靠广大人民群众,进一步探究“什么是社会主义、怎样建设社会主义”等重大问题,既要防右也要防“左”,坚持“两手抓”,全面推进马克思主义理论中国化、时代化、大众化。“南方谈话”是当代中国马克思主义理论创新的典范之作,它促进了当代中国马克思主义理论创新范式的转型。

**[关键词]** 邓小平“南方谈话”;当代中国马克思主义;理论创新

**[中图分类号]** D61 **[文献标志码]** A **[DOI]** 10.3969/j.issn.1009-3729.2013.02.002

邓小平“南方谈话”发表至今已20余年。20多年间,中国特色社会主义政治、经济、文化、社会建设都取得了巨大成就。伟大的实践必然会有伟大的理论指导,正是在当代中国马克思主义理论指导下,中国特色社会主义建设才取得了这样的成就。邓小平“南方谈话”是当代中国马克思主义的理论创新成果,它对社会主义改革开放具有重大指导意义。本文将在阐述邓小平“南方谈话”9大论题的基础上,探讨其理论创新规律的内涵及其引领当代中国马克思主义实现理论创新的基本路径。

## (一)

邓小平“南方谈话”在马克思主义发展史和中国特色社会主义发展史中占有重要地位,它是“在中国经历国内国际政治风云的严峻考验的重大历史关头,坚持党在社会主义初级阶段基本路线、创新中国特色社会主义理论的又一个宣言书”,是新中国成立以来特别是改革开放中“一份十分重要的马克思主义的历史文献”。<sup>[1](P152)</sup> 邓小平“南方谈话”博

大精深,体系完整,内容丰富,它全面总结了改革开放以来的经验教训,完整阐述了党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,深刻回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题,系统提出了对整个社会主义现代化建设具有现实和长远指导意义的重要思想。邓小平“南方谈话”主要围绕9大论题展开。

(1) 社会主义初级阶段论。邓小平指出:“我们搞社会主义才几十年,还处在社会主义初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。”<sup>[2](P379)</sup>

(2) 社会主义改革开放理论。邓小平强调,“革命是解放生产力,改革也是解放生产力”,“社会主义赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法”。<sup>[2](P370,P373)</sup>

(3) 社会主义本质论。邓小平在谈话中首次提

[收稿日期] 2012-10-06

[作者简介] 储著源(1979—),男,安徽省岳西县人,安徽大学博士研究生,安徽交通职业技术学院讲师,主要研究方向:马克思主义发展史、中共党史。

出了社会主义本质论,科学地回答了“什么是社会主义”这一重大命题。邓小平指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”<sup>[2](P373)</sup>

(4)中国特色社会主义市场经济论。邓小平指出:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”<sup>[2](P373)</sup>

(5)发展才是硬道理。邓小平指出:“对于我们这样发展中的大国来说,经济要发展得快一点,不可能总是那么平平静静、稳稳当当。要注意经济稳定、协调地发展,但稳定和协调也是相对的,不是绝对的。发展才是硬道理。”<sup>[2](P377)</sup>

(6)“三个有利于”标准。邓小平强调,在社会主义改革开放的实践中,判断一切工作是非得失的标准,“应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”<sup>[2](P372)</sup>。

(7)共同富裕论。邓小平指出:“走社会主义道路,就是要逐步实现共同富裕。共同富裕的构想是这样提出的:一部分地区有条件先发展起来,一部分地区发展慢点,先发展起来的地区带动后发展的地区,最终达到共同富裕。”<sup>[2](P373-374)</sup>

(8)党的建设问题。邓小平郑重强调,“中国要出问题,还是出在共产党内部。对这个问题要清醒,要注意培养人,要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准,选拔德才兼备的人进班子”<sup>[2](P380)</sup>。

(9)科学技术是第一生产力。邓小平提出,“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。我说科学技术是第一生产力”,“要提倡科学,靠科学才有希望”,“我要感谢科技工作者为国家作出的贡献和争得的荣誉”<sup>[2](P377-378)</sup>。邓小平在谈话中强调科学技术的重要性,事实上是间接地提出了“科教兴国”的战略,为后来“科教兴国”战略的形成奠定了重要的思想理论基础。

## (二)

研究理论创新过程中的规律,可以为理论创新提供正确的经验借鉴和方法论指导。“把马克思主义理论创新活动本身作为研究对象,探讨其特点、形式和内在规律,既是马克思主义理论发展的必然逻辑,同时也是‘用发展着的马克思主义指导新的实践’的现实需要。”<sup>[3]</sup>“南方谈话”是马克思主义理论

创新和马克思主义中国化的重大理论成果,是当代中国马克思主义的重要组成部分,探索其理论创新的规律内涵,将有利于当代中国马克思主义理论沿着科学的可持续发展道路前进,为中国特色社会主义事业和共产主义事业提供科学理论指导。

### 1. 坚持党的基本路线不动摇

社会主义初级阶段的理论创新必须紧紧围绕“一个中心,两个基本点”的党的基本路线展开,脱离了党的基本路线的理论创新将是空洞的、虚无的、抽象的。邓小平强调,“不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条,基本路线要管一百年,动摇不得,只有坚持这条路线,人民才会相信你,拥护你”<sup>[2](P30-371)</sup>

(1)坚持马克思列宁主义和毛泽东思想的指导,这是理论创新的根本指导思想。邓小平强调:“马克思主义是科学,它运用唯物主义揭示了人类社会发展的规律”<sup>[2](P382)</sup>。当代中国的马克思主义与马克思列宁主义毛泽东思想是一脉相承的,是继承和发展的关系,马克思主义是当代中国马克思主义的根和灵魂,理论创新必须坚持和融入马克思主义真理性的灵魂和规律性的理论。

(2)坚持中国特色社会主义道路,这是理论创新的方向。历史早已证明:只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。邓小平指出:“谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策,老百姓不答应,谁就会被打倒。”“我们要在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进。”<sup>[2](P371, P383)</sup>理论创新必须要为中国特色社会主义服务,离开中国特色社会主义道路的所谓“理论创新”,只能是无的放矢。

(3)坚持社会主义改革开放,这是实现理论创新的动力源泉和外部条件。马克思主义的理论品质是与时俱进,随着党情、国情、世情的变化发展,马克思主义理论也要不断完善。另外,资本主义大发展为社会主义和共产主义提供了物质基础,同样资本主义的一些先进理论也可以用来为理论创新服务。邓小平强调:“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界包括资本主义发达国家的一切反映现代社会化生产规律的先进经营方式、管理方法。”<sup>[2](P373)</sup>

### 2. 始终坚持解放思想、实事求是的思想路线

思想路线决定着中国革命和建设的成败。党的十一届三中全会以来,在邓小平同志的领导下,党的拨乱反正工作首先就是从思想路线开始的。恢复解

放思想、实事求是的思想路线让社会主义事业局面焕然一新,更推动了理论的创新与发展。

首先,理论创新要坚持从中国特色社会主义建设实际出发。中国最大的实际就是我国还处在社会主义初级阶段。邓小平强调,“我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段”<sup>[2](P379)</sup>

其次,理论创新要坚持实践是检验真理的唯一标准。理论是否正确由实践来检验,错误的理论同样由实践来校正。马克思主义从创立那天起,马克思、恩格斯就强调理论不是一成不变的,必须随着社会实践的变化而变化。邓小平明确强调,“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本。我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是”,“实践是检验真理的唯一标准。我们读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是”<sup>[2](P382)</sup>

### 3. 依靠广大人民群众

弄清楚理论创新的主体就是寻找理论创新的力量之源,更是搞清楚理论创新“为了谁”的问题。马克思主义一直强调,人民群众创造了历史,是人类社会物质财富和精神财富的创造者。邓小平一直强调自己是中国人民的儿子,他一直高度重视人民群众在中国特色社会主义建设事业中的主人翁地位,他自己就经常在公开场合强调他的许多理论是广大人民群众创造的。他指出:“农村搞家庭联产承包,这个发明权是农民的,农村改革中的好多东西,都是基层创造出来的,我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”<sup>[2](P382)</sup>社会主义改革开放是首先从农村开始的,改革开放中许多重大理论也是广大人民群众创造的,因此,理论创新要坚持群众路线,理论要从群众中来,同样也要到群众中去,最终为人民群众的根本利益服务。

### 4. 进一步探究“什么是社会主义,怎样建设社会主义”等重大问题

邓小平理论的首要问题是“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,这个问题一直贯穿以邓小平为核心的党中央领导集体探索中国特色社会主义道路的始终,正是因为创造性地回答这个问题,才实现了马克思主义理论在中国的再一次创新——邓小平理论的形成。“南方谈话”的全篇都充分地体现了这样的问题意识,也总结性地回答了这个问题。(1)回答了“什么是社会主义”。邓小平强调,“贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义”,“走社

会主义道路,就是要逐步实现共同富裕。”<sup>[2](P255, P373)</sup>(2)回答了“怎样建设社会主义”。“怎样建设社会主义”是新中国成立以来全党和全国人民一直艰辛探索的问题,邓小平对这个问题作出了创造性的回答,特别是在“南方谈话”中做了高瞻远瞩的论证和回答:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段”<sup>[2](P373)</sup>。

### 5. 既要防右,也要防“左”

右和“左”的理论和路线,曾经给中国革命和建设带来巨大的损失。邓小平强调,“‘左’的东西在我们党的历史上可怕呀!一个好的东西,一下子被他搞掉了。右可以葬送社会主义,‘左’也可以葬送社会主义。中国要警惕右,但主要是防止‘左’”<sup>[2](P375)</sup>与其说“既要防右,也要防‘左’”是理论创新的一个基本原则,倒不如说它是理论创新的基本纪律和准则。另外,资本主义意识形态通过各种途径渗透到人民生活中,给社会主义事业带来了不良影响,马克思主义理论要勇于维护社会主义意识形态的主导地位,大力加强社会主义意识形态建设。邓小平强调:“十二届六中全会我提出反对资产阶级自由化还要搞二十年,现在看起来还不止二十年。资产阶级自由化泛滥,后果极其严重。”<sup>[2](P379)</sup>因此,维护社会主义意识形态的主流地位,用最新的马克思主义理论成果武装国人,是当代马克思主义理论创新的历史使命。

### 6. 坚持“两手抓”

邓小平理论是一个博大精深的理论体系,它涉及到社会主义政治、经济、文化、社会等各个方面,囊括当代中国马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义理论等领域。邓小平提出,“要坚持两手抓,一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动,这两只手都要硬”,“只要我们的生产力发展,保持一定的经济增长速度,坚持两手抓,社会主义精神文明建设就可以搞上去”<sup>[2](P378, P379)</sup>结合实际情况,坚持“两手抓”,创新实践需要的理论——就是坚持这样的宗旨和基本要求,在中国特色社会主义的伟大实践中邓小平理论得以创立。

### 7. 推进马克思主义中国化、时代化、大众化

邓小平高度重视马克思主义基本原理与中国建设实际相结合,积极用马克思主义解决中国当代的发展问题,并积极推进马克思主义大众化。正是因为邓小平有这样的政治智慧和马克思主义理论功

底,才最终实现了马克思主义理论的重大创新。邓小平强调,“学马列要精,要管用的。长篇的东西是少数搞专业的人读的,群众怎么读?”,“我们讲了一辈子马克思主义,其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西,很朴实的道路”。<sup>[2](P382)</sup>理论创新只有实现大众化了,广大人民群众都懂了、接受了,并在实践中运用了,这样才能发挥它最大的能量和价值。另外,邓小平强调用马克思主义理论解决中国和世界的时代问题,推动世界和平与发展:“社会主义中国应该用实践向世界表明,中国反对霸权主义、强权政治,永不称霸。中国是维护世界和平的坚定力量”<sup>[2](P383)</sup>。

### (三)

邓小平“南方谈话”,是当代马克思主义理论创新的重要成果,充分体现了邓小平理论形成、发展和创新的逻辑范式,不仅推动了当代中国马克思主义理论的创新,更成为理论创新的典范,为理论创新奠定了基本原则和指导思想,也提供了正确的历史经验和思维方法。有学者基于价值内涵研究视角提出,邓小平“南方谈话”体现了“人民观与价值观的内在统一”、“真理观与价值观的内在统一”、“价值追求与价值坚守的内在统一”、“价值目标与价值践行的内在统一”。<sup>[4]</sup>也有学者以问题追问的方式提出了邓小平“南方谈话”留给当代思考和解决的三个重大问题,即“市场经济条件下如何坚持和发展社会主义”、“如何理解先富与共富的辩证关系,切实把共同富裕作为社会主义的本质要求”、“如何看待民生问题的重要地位”。<sup>[5]</sup>笔者认为,邓小平“南方谈话”实现对理论创新范式转换的引领有两个基本路径。一个路径就是问题引领,“南方谈话”本身就是对“什么是社会主义,怎么样建设社会主义”重大问题的深化和解答,更重要的是“南方谈话”留给了后人需要回答和解决的重大问题——党的建设问

题,即“建设什么样的党,怎样建设党”。另外一个路径就是示范引领。邓小平“南方谈话”不仅包含了丰富的马克思主义创新理论,更蕴含了马克思主义理论创新的基本范式。正是在这些基本的创新指导思想引领下,当代中国马克思主义才沿着一条符合人类社会发​​展规律、社会主义发展规律和党的建设发展规律的理论创新之路前进,为中国特色社会主义建设提供科学的理论指导。因此,我们要高度重视邓小平理论创新的规律内涵,并在实践中进一步运用和创新,为建设社会主义和共产主义提供科学的理论依据。当然,这一理论创新范式的规律内涵一部分需要长期坚持,另一部分需要随着实践的发展进行创新。胡锦涛在党的十七大报告中强调,“实践永无止境,创新永无止境。坚持解放思想、实事求是、与时俱进,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞,不为任何风险所惧,不被任何干扰所惑,使中国特色社会主义道路越走越宽广,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒”<sup>[6]</sup>。

### [参 考 文 献]

- [1] 郑有贵. 推进中国特色社会主义伟大事业的重要文献——“纪念邓小平南方谈话发表20周年学术座谈会”综述[J]. 马克思主义研究, 2012(3): 152.
- [2] 邓小平. 邓小平文选(第3卷)[C]. 北京: 人民出版社, 2008.
- [3] 张森年. 近年来中国马克思主义理论创新研究的多维探索综述[J]. 毛泽东邓小平理论研究, 2006(2): 76.
- [4] 张志芳. 邓小平“南方谈话”的价值内涵与深刻启迪[J]. 马克思主义研究, 2012(2): 28.
- [5] 金民卿. 邓小平“南方谈话”的重要价值和当代思考[J]. 马克思主义研究, 2012(2): 18.
- [6] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2007-10-16(1).