

[文章编号] 1009-3729(2013)02-0090-04

当代大学生阅读现状下 高校图书馆服务对策研究

周建华

(郑州轻工业学院 图书馆, 河南 郑州 450002)

[摘要] 在新媒体的引领和覆盖下,当代大学生的阅读方式正在改变。当代大学生的阅读特征是纸质阅读与数字阅读并存、快餐式浅阅读盛行。阅读环境的改变,阅读媒介的更新,阅读载体的变化,都会给大学生的阅读行为和习惯带来很大影响,从而使当代大学生阅读时易产生逃避倾向、功利倾向及从众倾向。为解决当代大学生阅读存在的问题,高校图书馆可以在现有的阅读环境下,对大学生的阅读行为和习惯进行良性引导,如建设开放的阅读环境,开展丰富的读书活动,引导大学生的阅读兴趣;加强专题文献资源建设,加大馆藏数据资源宣传力度,满足大学生的内涵及专业需求;重视无线互联技术的应用,充分利用微博等网络平台,引导大学生形成良好的阅读行为习惯。

[关键词] 新媒体;大学生;阅读行为习惯;图书馆服务

[中图分类号] G252 **[文献标志码]** A **[DOI]** 10.3969/j.issn.1009-3729.2013.02.019

阅读是人们学习知识、发展智力、提高能力的根本途径,阅读能力的大小直接关系到个人的成长、成才和对社会的贡献。国民阅读率和阅读水平的高低,很大程度上决定了一个民族的国民素质、创造能力和发展潜力。因此,大力推进全民阅读的社会风气,培养良好的终身学习习惯,是关涉中华民族伟大复兴的战略工程。而在这一工程中图书馆肩负着传播知识、传承文明的使命,要引导人们进行深入阅读,养成良好的阅读习惯。在新媒体的冲击下,多媒体阅读独领风骚,传统阅读方式正在被边缘化。作为时代骄子的大学生,是接受多媒体阅读的生力军。虽然计算机网络通信和数字开发技术的迅速发展改变了大学生的阅读方式,但阅读的魅力和意义不会改变。高校图书馆要担负起文化传播和学术传承的伟大历史使命,与时俱进,转变思维模式和工作方法,对大学生的阅读进行及时恰当地干预及引导,创建更加和谐美好的校园阅读环境。高校图书馆在干预及引导大学生阅读方面如何提升自身价值是非常值得研究的课题。因

此,本文拟在分析当代社会阅读特征的基础上,剖析当代大学生阅读中存在的问题,探讨高校图书馆在干预及引导大学生阅读方面应该采取的对策。

一、当代社会的阅读特征

当代社会阅读呈现如下特征,在大学生身上表现更为突出。

1. 纸质阅读与数字阅读并存

所谓纸质阅读,就是以纸张为载体的阅读,主要指对图书、报纸、期刊杂志等的阅读。在没有互联网的年代里,人们就是这样进行阅读的,所以也被称为传统阅读。数字阅读是以电子媒介为载体的阅读方式,也称为网络阅读或电子阅读。^[1]

各种电子产品和电子终端不断出现,知识呈爆炸式增长,各种信息海量出现并且瞬间可得,这是时代的特征。人们阅读的方式发生了很大的变化,互联网的普及把人们带入纸质阅读和数字阅读并存的年代,这是阅读的时代特征。随着数字阅读市场越

[收稿日期] 2012-12-28

[基金项目] 河南省教育厅高等学校人文社会科学研究项目(2012-QN-596)

[作者简介] 周建华(1971—),女,河南省南阳市人,郑州轻工业学院馆员,主要研究方向:文化传播与信息服务。

来越大,传统阅读似有被边缘化的趋势。有人认为,正是由于电子阅读的扩张导致了传统阅读的收缩;数字阅读时间的增长,导致了传统阅读时间的减少;数字阅读的流行,催生了阅读的浅表化。^[1]这种观点不够全面、科学。笔者认为传统阅读和数字阅读各有优势,并不矛盾。传统阅读更易让读者深入书本内部,不受周围其他信息干扰,更易进入深读、研读状态;而数字阅读是一种立体、交叉、及时、快捷的阅读,具有非常明显的优势:资源非常宏大,跨越时空,检索便捷,时效性强,还可以参与互动。多媒体运用,让人感觉如同拥有了传说中的“千里眼”和“顺风耳”,把世界真正变成了一个“地球村”。

2. 快餐式浅阅读盛行

任何事物都具有两面性。苏格拉底说过,文字和书的发明让人们放弃了背诵,人的记忆力就减退了。那么在互联网时代,“一搜就有”的便捷代替了思考和感悟,会给人类带来什么结果呢?据说,伦敦大学花了5年的时间研究线上大英图书馆的读者,发现读者总是忙于一篇又一篇地浏览,却极少细看访问过的文章。他们打开一本书或一篇文章,通常读上一两页便跳到别处去了。报告说:“很明显,网络阅读让人们读得更多,却读得更浅。人们上网正是为了回避传统意义上的阅读。”^[2]网络时代让人人都成了在网上疯狂看东西的“扫描仪”和“信息解码器”,我们的社会进入了浅阅读时代。

新媒体环境下,信息海量涌现,知识的增长和更新异常迅速,人们生活的节奏变得快捷,难以静心品味书香,对理论经典也缺失了耐心,阅读变成了快餐式的浅阅读。不过,仔细分析不难发现,浅阅读是信息爆炸的新媒体时代的产物,也是人们现代生活方式的产物。人们通过这种阅读能够瞬间获取很多信息资源,扩充知识面。但这种阅读方式代替不了深度阅读和思考,一味的浏览式的浅阅读,将会对国民的阅读行为和习惯造成负面影响。

二、当代大学生阅读存在的问题

阅读环境的改变,阅读媒介的更新,阅读载体的变化,都会给当代大学生的阅读行为和习惯带来很大的影响,从而也产生了一些令人忧虑的问题。

1. 阅读的逃避倾向

笔者对郑州轻工业学院学生随机进行了100份阅读现状问卷调查,结果显示:(1)学生每天课外阅读(纸质阅读)时间不足1小时的占65%;(2)每天上网超过1小时的占75%以上;(3)每学期阅读课

外书1—5本的占70%,0本的占5%左右;(4)大学生在平时阅读中最常使用的载体形式所占的比例分别是:纸质阅读为61.80%,手机阅读为23.48%,电脑在线和下载阅读为14.72%。

从上述调查可以看出,当代大学生把大量时间用在网络上,QQ聊天及玩网络游戏又是受访学生最经常的业余活动方式。由此可见,当代大学生对阅读有逃避倾向,他们更愿意选择无目的的浏览、无压力的娱乐。

2. 阅读的功利倾向

著名作家铁凝说,阅读一本好的书,可能会得到他人一生的经验,这样的体验是你生命中无法体验的。^[3]通过阅读,对人生的感悟得到升华,人的生命得到延长。然而大众传媒传递文化信息的迅疾、庞杂和拥挤使得当代大学生根本来不及细嚼慢咽,于是很多大学生逐渐养成了蜻蜓点水、浅尝辄止的阅读习惯。很多大学生的阅读都是短线行为,没有长线规划。阅读的功利性越来越强,阅读像投资一样需要马上得到回报,而且越快越好。从郑州轻工业学院图书馆借阅信息来看,四六级考试、雅思考试、计算机等级测试、考研等类别的书籍总是排在借阅榜前面,实用性、功利性是当代大学生阅读的第一考虑因素。即使是网络阅读,很多时候也是为了应付作业,从网上直接搜索课件,复制答案。

3. 阅读的从众倾向

每个时代都会有阅读的主流,有热衷古典名著、有热衷外国文学、有热衷诗歌等,但是当代大学生阅读的从众化倾向非常突出。在新媒体环境下,大学生们之间的交流沟通变得更加便利。虽然很多大学生拥有自己的QQ空间,开通了自己的网络博客,写有自己的微博,似乎处处彰显着个性,而具体到阅读,却非常从众。现在的畅销书是什么,大家浏览同样的读书频道,得到同样的引导;现在是仙侠类还是盗墓类小说流行,QQ上一聊天就知道了,阅读的从众倾向更容易形成。

三、高校图书馆服务对策

曾几何时,拥有一本好书,坐在一间窗明几净的屋子里阅读,那是多么惬意、多么幸福的一件事儿啊!你可以细细体味其中的情感,也可以仔细揣摩其中蕴含的道理,可圈可点,还可写下你的心得体会。读一本好书,如同交了一位良师益友,受益无穷。如今,各种电子产品不断涌现,知识爆炸,信息海量涌动。从读纸到读屏,现代大学生的阅读行为、

阅读习惯和阅读场所均发生了很大的变化。阅读可以随时进行,比如用手机可以利用一切碎片时间进行浏览和阅读。阅读场所也不再限于图书馆和教室,只要有一台电脑或一部手机,就可以解决阅读问题,阅读场所大大扩容。但由调查结果(见图1)可知,图书馆这个阅读场所仍是大学生的最爱。

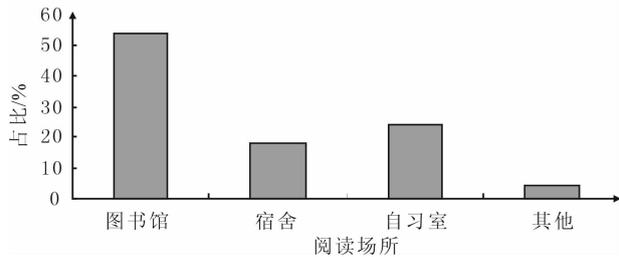


图1 大学生阅读场所分布图

针对当代大学生阅读中存在的问题,高校图书馆可以采取相应措施,在现有的阅读环境下,对大学生的阅读行为和习惯进行良性引导。

1. 建设开放的阅读环境,开展丰富的读书活动,引导大学生的阅读兴趣

新媒体时代的图书馆不仅要给大学生创造一个适宜阅读的物理空间,而且要把大学图书馆打造成知识传播、文化传承和学习交流的中心。

图书馆要窗明几净,环境优雅;有可供读者讨论、互动的阅读共享区,以便交流(包括网络在线交流),大学生社团可以提前预约在这里进行主题活动,让学生感受到文化的气息、学术的魅力。

浅阅读会导致文化底蕴散失,高校图书馆要及时介入,引导大学生走上正确阅读之路。开展各式各样的读书文化活动是有力方法之一。一是充分利用“世界读书节”做好图书推广活动。如好书推介、读书报告会、书香校园征文活动、服务宣传周等。二是举办现场书展和购书活动。笔者所在的郑州轻工业学院图书馆组织书商进校举办书展已成惯例,读者直接参与选书,大大提高了广大师生的阅读热情。三是举办讲座活动。内容可以是文化动态、科技创新、生活艺术等。四是举办展览活动。每年读书节时,可以推出好书推介、阅读方法、最新科技动态等展览,也可以不定时地在图书馆大厅举办书画作品、摄影作品、学生毕业设计作品等展览活动。开展校园阅读推广活动时,要将各种传统媒体与新兴媒体相结合,做好活动的宣传推广。^[4]

2. 加强专题文献资源建设,加大馆藏数据资源宣传力度,满足大学生的内涵发展及专业研修需求

图书馆担负着传承人类文明的职责,高校图书

馆是传递知识信息的场所,加强学科原典及专题文献资源建设,有利于学生从大量的文献中找到自身所需,对引领学生进行科学有效地阅读有重要作用。每一学科都有其起源、发展及前景展望,其间每一阶段都可能都有其最具代表性和影响力的名著经典,而这些原典作品无异就是某一学科的基石和立足点,要想在某一学科有所建树,阅读这些原典著作是必不可少的。^[6]高校图书馆可以根据本院校的专业设置来进行必要的馆藏原典文献建设并建立数据库,引领学生有目的地、有针对性地选择书刊。

未来图书馆的最佳模式是把传统图书资源与数字图书资源有机结合、优势互补,实现服务模式多元化,成为复合型的图书馆。数字图书资源非常庞大,它既是信息爆炸时代提高图书馆收藏储存能力的必要方法,也是为读者在知识海洋中指引方向的知识导航系统。^[7]要加强全媒体数据库的建设。通过共享共建的方式,对世界上重要的电子期刊和文摘数据库进行采购,还要适当对一些纸质文献资源数字化,并实现对形式转换后信息的计算机管理、网络传输和数字化存取。这样更有利于文献检索和全文传递,为读者利用信息资源拓展新的渠道。

3. 重视无线互联技术的应用,充分利用微博等网络平台,引导大学生形成良好的阅读习惯

大学图书馆可以利用大学生的阅读从众倾向,充分挖掘可以利用的网络资源,引导其形成良好阅读习惯。随着微博的兴起和发展,很多高校图书馆开通了微博,受到了大学生的关注。既然大学生喜欢快餐式阅读、碎片化阅读,那么,高校图书馆开通微博就便于满足大学生的这种阅读需求。微博阅读虽然是快餐式、碎片化的,但微博所传递的阅读理念却可以是深度的、经典的、潜移默化的。如清华大学图书馆在其微博上发布寒假阅读会邀请等内容,由此吸引读者参加图书馆的阅读活动,并在活动中对其进行引导。又如同济大学图书馆微博发布的“阅读推荐”,西南财经大学图书馆微博发布的“阅读心得”,以及诸多图书馆微博发布的“讲座通知”等,都是对大学生进行阅读引导的有益探索。

互联网拥有海量信息资源,有免费的和开放存取的数字资源,如学术搜索引擎、学科门户等,这些开放存取资源已成为广大用户不可或缺的信息来源和科研工具,具有一定的学术参考和利用价值。高校图书馆可以根据本校情况,按学科分类,将这些数字资源进行有效组织与整合,为用户提供一个系统学科分类的信息空间,从而为广大师生节约阅读时

间。同时,大学图书馆可以充分利用无线互联技术实现服务的多元化,建立以图书馆网站为平台、以电子文献资源为主体的图书馆网络服务系统,使读者通过网络化设施能方便快捷地利用图书馆电子文献资源。如笔者所在的郑州轻工业学院图书馆已通过安卓系统等实现在图书馆内任何一个地方使用计算机、平板电脑、手机等多种终端上网,对数字图书资源进行访问、检索、阅读、下载等。

[参 考 文 献]

- [1] 李国武,李玲玲. 互联网时代大学生的纸质阅读与电

子阅读[J]. 中国青年政治学院学报,2012(2):49.

- [2] 马克思. 谁去砍了 Google? [J]. 意林,2009(1):10.
 [3] 铁凝. 阅读的重量[J]. 浦东开发,2009(6):17.
 [4] 蔡丽萍. 大学生阅读文化建设思考[J]. 郑州轻工业学院学报:社会科学版,2011(3):110.
 [5] 安锦. 公共图书馆如何应对新媒体迅速发展的挑战[J]. 四川图书馆学报,2011(2):6.
 [6] 陆波. 大学生阅读现状与图书馆干预[J]. 图书馆杂志,2012(3):58.
 [7] 杨惠芳. 国民阅读需求变化规律及图书馆应对方略[J]. 河北经贸大学学报,2012(3):21.

(上接第46页)

的斗争精神。何景明“志操耿介,尚节义,鄙荣利,与梦阳并有国士风”(《明史·文苑传》)。崔铣《记王忠肃公翱三事》中刻画的那位严正清明、不徇私情而又不乏正义和同情心的王翱形象,正是中州士人理想人格的化身。王廷相在陕西任上因严厉打击阉党势力而被构陷下狱,孙奇逢直面清军入关的血腥,这些典型都是鲜明的中原人文精神的体现,这些中原理学家的文学作品里有大量批评现实、揭露黑暗的作品。他们以刚健质朴的中州风骨和雅正中和之美的追求,自觉抵制、矫正文坛的低俗、情欲泛滥等各种流弊。总之,无论作家本身还是其文学创作,明清中原理学家都表现出了特有的中原人文精神。

[参 考 文 献]

- [1] 王永宽. 河南文学史[M]. 郑州:中州古籍出版社,2002:683.
 [2] 王廷相. 王廷相集[C]. 北京:中华书局,1989.
 [3] 白一瑾. 北方“正统”与江南“变体”——论明七子在清初传承的两条主线[J]. 河南师范大学学报:哲学社会科学版,2010(6):180.
 [4] 汤斌. 汤斌集[M]. 郑州:中州古籍出版社,2003:29.
 [5] 王宝国. 文化纽带与国家统一——以中原文化为中心[J]. 河南师范大学学报:哲学社会科学版,2006(3):136.
 [6] 中国第一历史档案馆. 康熙起居注(第2册)[C]. 北京:中华书局,1984:1089.