

[文章编号] 1009-3729(2013)04-0101-04

实现高校安全稳定工作科学化路径探讨

熊项斌

(中州大学 德育教学部, 河南 郑州 450044)

[摘要] 高校安全稳定关乎自身改革、发展,还有助于维系社会长治久安,历来被公众视为社会秩序稳定的晴雨表。复杂多变的国际形势、不可忽视的国内问题和亟待解决的高校自身问题,提示我们高校安全稳定工作不应限于对突发事件的处理,而应常态化、长效化。针对当前我国高校安全稳定工作突发性事件和潜伏性事件兼而有之、群体性事件和社会性影响相互交织、影响因素复杂性和维稳任务艰巨性长期存在等新特点,应积极探索构建高校安全稳定工作的长效机制,诸如健全高校内部矛盾化解机制、高校安全稳定预警机制、高校治安防控机制、高校安全稳定联运机制,以期提高高校安全稳定工作的科学化水平。

[关键词] 高校安全稳定;突发事件;群体性事件

[中图分类号] G640 **[文献标志码]** A **[DOI]** 10.3969/j.issn.1009-3729.2013.04.019

高校作为社会的子系统,其安全稳定既是维系社会长治久安的迫切需要,又是实现自身科学发展的重要保证。随着近年来高校招生规模的扩大以及高校与社会的深度融合,影响高校安全稳定的因素越来越复杂,高校安全稳定问题日益成为学术界研究的热点。通过对近年来研究文献的梳理与分析发现,国内现有研究主要集中在高校安全稳定的内涵及影响因素和对策分析方面,在探索高校安全稳定工作的长效机制方面成果较少且多重复研究。究其原因,就是对高校安全稳定形势总体走向缺乏前瞻性分析,不能把化解新矛盾、消除不稳定因素的日常工作纳入高校安全稳定工作机制之中。笔者认为,把安全稳定工作简单视同对突发事件的应急处理、缺乏建立安全稳定工作长效机制的意识,势必影响高校安全稳定工作科学化的实现和水平的提升。本文拟通过分析高校安全稳定的内涵、现状及面临的挑战,试图从矛盾化解、预警监控、治安防控、联动保障4个方面,探索建立高校安全稳定工作的长效机制,希望能有助于实现高校安全稳定工作的科学化及水平的提升。

一、高校安全稳定工作的内涵及现状

1. 高校安全稳定工作的内涵

“安全”一词在各种现代汉语辞书中有着基本相同的解释,意为没有危险、不受威胁、不出事故。《辞海》对“安”字的第一个释义就是“安全”,并在与国家安全相关的含义上列举了《国策·齐策(六)》的一句话作为例证:“今国已定,而社稷已安矣。”稳定是指事物在一定的时间内不会轻易发生变化,处于稳固安定状态,这是事物发展的前提和条件。从对研究材料的整理来看,国内众多学者对高校安全稳定工作的重要性都高度重视,达成了广泛共识。现有成果对高校安全稳定内涵的研究侧重点虽有不同,但研究重点都主要集中在政治稳定、思想稳定、教育科研秩序稳定、校园及周边环境稳定4个方面,具有目标的一致性、行为的共同性、对象的具体性。笔者认为,高校安全稳定是指高校师生对行为规范自觉认同,高校系统中各要素协调有序、良性运转、持续发展的状态。高校安全稳定工作是以维

[收稿日期] 2013-06-23

[基金项目] 河南省教育厅人文社会科学研究项目(2010-GB-189)

[作者简介] 熊项斌(1978—),男,河南省邓州市人,中州大学讲师,主要研究方向:党建及社会学。

护良好的高校校园秩序为重点、以保护高校师生人身财产安全为目的而领导组织的消除安全隐患、处置突发事件、化解矛盾冲突的实践活动。高校安全稳定工作涉及校内各领域、各部门,是高校师生都要积极参与的系统工程。

2. 高校安全稳定工作的现状

改革开放以来,我国高等教育事业取得了巨大成就,为社会输送了大量的高素质人才,对我国社会主义现代化建设事业作出了巨大贡献。而取得这些成绩的前提和基础是强有力的高校安全稳定工作。当前我国高校安全稳定工作的总体状况和态势是好的,但也存在一些问题。就国际形势而言,西方反华势力借西藏问题、新疆问题、人权问题及贸易等不断制造事端,同时又利用网络等现代信息手段,不断进行思想渗透,进行反动宣传和各种破坏活动,极易影响社会稳定。就国内情况而言,当前我国既处在黄金发展时期,又处在人民内部矛盾凸显、刑事犯罪多发高发时期。就高校自身而言,由于高校扩招,硬件建设的滞后、软件水平的降低、传统学风校风的弱化等,为学校增加了很多不稳定因素。可以说,复杂多变的国际形势、不可忽视的国内问题和亟待解决的高校自身问题,使得高校安全稳定形势难以预测。而涉及大学生群体自身利益和价值取向的“就业难”、“宗教信仰”、“心理健康”、“恋爱人际关系”、“校园非主流文化”等热点问题,正日益成为高校安全稳定工作的焦点。以北京市为例,2006年和2007年,北京市高等学校发生各类影响校园稳定事件500余起,发生多起因大学生用火、用电或吸烟不慎而引发的火灾、火险,另有多起大学生死于交通事故,还有极少数大学生涉嫌违法犯罪而受到治安或刑事处罚。^[1]此外,自1999年全国高校扩招以来,很多高校都建有新校区。新校区建设中校园周边复杂的环境加大了高校安全稳定工作的难度。以河南省为例,郑州、洛阳、新乡、焦作、安阳等市都为高校规划了新校区。郑州市东西南北都建有大学城,大学城内高校校园四周的卫生、饮食、邮政、储蓄、购物、出行等条件还不够齐全,这些给各大学城内高校安全稳定工作带来严峻挑战。此外,长期困扰高校安全稳定的校园消防安全、大学生心理安全、网络安全等,稍一放松警惕,就可能酿成高校安全稳定事件。

二、当前高校安全稳定工作的特点与挑战

高校稳定是社会稳定的重要组成部分,也是高

校健康发展的基础与前提。当今国内各高校正处在发展的关键时期,特别需要安全稳定的发展环境。随着我国教育的不断深入和经济社会的快速发展,高校的办学规模不断扩大、人员结构日趋复杂、开放性明显增强,使得高校安全稳定工作呈现出诸多新特点,面临巨大挑战。

1. 突发性事件和潜伏性事件兼而有之

突发性事件是高校安全稳定工作的难点。高校的功能作用及其所面对的特殊群体,决定了高校是突发事件易发、频发的场所之一。社会政治事件、自然灾害事件、公共卫生事件等,都易引发高校突发性群体事件,从而给高校带来严重不良后果。高校安全稳定事件具有突发性,许多高校安全事件在事发前没有任何预兆,发生时间和地点很难预测和控制。高校应对突发性事件,应在第一时间控制负面影响,防止衍生出更多安全稳定问题。此外,很多高校安全稳定事件具有潜伏性。也就是说,有些安全事件的隐患是能够事先发觉并加以消除的。高校安全稳定工作者要把消除安全稳定事件隐患纳入自身工作视野,因为及时发现并消除安全隐患,把安全危机消除在萌芽状态要求最高、效果最好。扁鹊三兄弟从医,长兄医术最好,原因是长兄治病于病情发作之前。对于高校安全稳定工作来讲,隐患早治,才能杜绝影响安全稳定的事件发生,这就要在超前防范的基础上,运用逆向思维去查找问题、运用横向思维查找隐患,对发现的思想、行为、装置等方面的隐患应采取有效措施,及时根治,将隐患消灭在萌芽状态。

2. 群体性事件和社会性影响相互交织

高校安全稳定事件具有群体性特点。由于高校学生的群聚特点,加之利益冲突常常影响某一群体,使得高校安全稳定事件一旦发生往往有众多的人员参与和支持,极易酿成对教学管理秩序产生严重负面影响的集群行为。从安全稳定事件的社会影响来看,高校安全稳定事件具有社会性特点。随着高校在经济社会发展中功能作用的不断发挥,高校与社会的互动性逐渐增强,高校安全稳定与社会稳定的相关性也大大增强。高校稳定已经成为社会稳定的“温度计”和“晴雨表”。高校发生的安全稳定事件一般都有其深刻的社会层面原因。加之现今社会对高校的关注度越来越高,高校稳定事件的处置难度也随之越来越大,稍有不慎就会引发更大的社会问题。尤其是在今天,高校90后大学生以独生子女居多,其背后是整个家庭的期望和理想。因此,高校安全稳定问题不可避免地成为社会关注的热点话题。

3. 影响因素复杂性和维稳任务艰巨性长期存在

随着高等教育进入大众化阶段,高校办学规模逐渐扩大,学生层次多元化现象较为普遍,越来越多的高校包含了博士生、硕士生、本科生、专科生、成人高等教育生等多种层次的学生。^[2]加之国内很多高校都有自己的新校区,多层次办学、多校区办学为高校安全稳定工作提出了严峻挑战。而且高校安全稳定工作涉及要素多,内部要素之间存在错综联系,外部环境因素极其复杂,使得维护高校安全稳定工作的任务日益艰巨、繁重。尤其是外部环境,高校受其严重影响但又无法选择,现今高校存在的一切影响安全稳定工作的事件背后,几乎都受其外部社会环境的一定影响。随着高校在我国社会主义现代化建设进程中发挥越来越重要的作用,高校与社会的互动必将进一步密切和频繁,高校的安全稳定与社会稳定的相关性大大增强。^[3]高校安全稳定工作的影响因素、应对策略都应该放到社会层面去考虑。国际形势与国内矛盾相互交织、社会矛盾与校内矛盾相互交织,加之高校安全稳定工作内在要素又处在不可控的动态变化之中,使得影响高校安全稳定的因素复杂严峻,维护高校安全稳定的任务繁重艰巨。就国际形势而言,当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期,全球思想文化交流、交融、交锋呈现新特点,霸权主义和强权政治在国际政治、经济和安全领域中依然存在并有新的发展。西方国家借西藏问题、新疆问题、人权及贸易等不断制造事端,同时又利用网络等现代信息手段,不断进行思想渗透、反动宣传和各种破坏活动。而现今高校大学生由于缺少社会经验,对事件起因和社会整体利益理解不够深刻,容易引发群体性事件。就国内情况而言,当前我国既处在发展的重要战略机遇期,又处在人民内部矛盾凸显期,高校安全稳定影响因素的复杂性决定了维护安全稳定的长期性和艰巨性。

三、实现高校安全稳定工作科学化的机制探讨

维护高校安全稳定是一项长期的系统工程。如何构建和谐稳定的校园环境、建立安全稳定的长效机制、确保高校的安全稳定,是高校的一个重要而迫切的课题。^[4]境外发达国家和地区通过为校园安全立法,加强师生安全教育,建立校园警察制度,在校园安全稳定工作长效机制建设方面有很多成功经验。我国的高校安全稳定工作应该借鉴发达国家和地区的成功经验,探索构建安全稳定工作的长

效机制,增强工作的主动性、前瞻性,不断提高安全稳定工作的科学化水平。

1. 健全高校内部矛盾化解机制

90后大学生越来越关心自身的利益,尤其是对学校后勤保障、教学管理中的一些关乎切身利益问题的不满,极有可能延伸成对学校的对抗情绪,引发群体性事件。对高校来讲,复杂的国际国内环境既无法选择,也不能短时期改变,但一定要把涉及大学生就业、心理和情感等热点现实问题作为重中之重。一是要尽快建立安保人员与大学生的交流机制。近年来,就业、住房、腐败、治安、物价等社会问题,已经成为影响高校安全稳定的潜在因素。高校的安保人员也应在本职工作范围内,深入到大学生中与其交流、沟通、谈心,及时了解学生动态,收集各种舆情信息,了解安全管理工作的情况和特点,对影响校园安全稳定的因素提出有针对性的预防措施。二是要尽早建立诉求引导与协商解决机制。诉求引导与协商解决一方面可以缓解师生压力,另一方面可以“顺藤摸瓜”把握师生心态心境,及时化解矛盾,把影响安全稳定的因素消灭在萌芽状态,减少突发事件的发生率,避免事态扩大化。高校要不断畅通大学生反映意见的渠道、方式,使大学生话有地方说、怨有地方诉、事有地方办,增强安全稳定工作的主动性和前瞻性。

2. 健全高校安全稳定预警机制

突发性事件是高校安全稳定工作的难点,正确而及时地处理突发性事件是高校安全稳定工作的现实要求。高校对突发事件的反应速度和处理能力是应急机制成败的关键,将直接影响到社会稳定和治安稳定。高校要建立安全稳定预警机制,在第一时间控制突发性事件的负面影响,防止“链带效应”衍生出更多安全稳定问题。一是要完善网络舆情监控机制。我国已经进入网络时代,以互联网为代表的新媒体,正以其强大的生命力和影响力,成为各种社会思潮、各种利益诉求的集散地,成为社会舆论的放大器。高校安全稳定工作要充分关注网络新媒体的影响,主动研究、积极利用高校网络舆情,通过研究和处理高校网络舆情,及时、客观、充分传播信息,保持信息的公开和畅通,对影响高校稳定的因素进行分析判断,以便及早做好预警和预防工作。二是要制定完备的突发事件应急预案。“凡事预则立,不预则废。”高校突发事件的发生具有很强的爆发力和破坏力。突发事件一旦发生,演变十分迅速,如不妥善处置,将会产生“蝴蝶效应”。高校要有效

地预防和处置影响安全稳定的突发事件,在舆情分析和超前研究的基础上,制定科学、详细的突发事件应急预案。应急预案可以使高校安保工作人员率先从容平稳地从心理上进入防控状态,防止出现手忙脚乱、疲于应付的局面。

3. 健全高校治安防控机制

高校是育人的场所,是求知者的天堂。高校为师生创造安静、和谐、健康的学习和成长环境,必须注重平安校园建设。加强平安校园建设要求高校必须完善治安防控机制,要以师生员工人身、生命和消防安全为重点,做到为之于未有,治之于未乱,防之于未然。一是要构建安全防范工作体系。人防、物防、技防是高校防范工作的三个重要方面,其中人防是主导、物防是基础、技防是重点发展方向。只有实现人防、物防与技防的“三结合”,建立“三防一体”的校园安全防范工作体系,才能确保高校校园的长治久安。二是要落实校园治安巡逻机制。治安巡逻是加强校园安全防范的重要手段。高校应建立群防群治的巡逻体制,实施网格化巡逻,切实增强校园有警密度,提高安全稳定隐患的发现、处置能力。尤其是要对在教学区、生活区和易发案的重点路段、重点部位,要保证出勤警力和巡逻频率。三是要落实校园周边综合治理机制。校园周边治安环境对保障高校校园安全稳定影响重大。高校要从周边大环境中去审视和研究校园内部安全稳定工作,积极与周边政府部门合作,共同构筑起校园周边环境综合治理防线。

4. 健全高校安全稳定联动机制

高校安全稳定联动保障机制,是指高校内部保卫部门、学生工作部门、后勤部门要整合原有分散的人力资源、技术资源,建立三级纵向管理联动服务体系,确保安全稳定工作的主动性,努力将安全稳定工作覆盖到校园每个角落。一是要加强安全保卫队伍的专业化建设。高校的特殊性决定了高校安全稳定队伍的专业化。目前,高校的安全保卫工作者基本上由转业军人、退役士兵、原武装部人员及其他人员构成,极少数是专业对口的高校大学毕业生,他们中的大部分人员学历层次较低,存在语言表达能力和处理问题能力不足的现象。^[5]发达国家和地区的高

校普遍建立了职业化、专业化的安全保卫队伍。国内高校安全保卫部门要结合我国正在加快推行的保卫职业等级证书制度,认真组织安保人员参加专业培训,使其具备坚定的政治立场、敏锐的政治意识、丰富的社会知识以及娴熟的工作技巧等,通过建立高素质、专业化的安保队伍,为校园安全稳定工作提供人力保障。二是要建立系统化、科学化、制度化的大学生安全稳定教育体系。大学生安全稳定教育是指以维护大学生的人身、财产安全和身心健康等为出发点,依照国家有关法律法规,对大学生进行法律法规、安全知识与防范技能的教育与管理活动。当前,我国高校安全稳定教育滞后于安全稳定形势的发展,是我国高等教育的薄弱环节之一。我国高校要通过扎实的大学生安全稳定教育,增强政治意识、强化安全意识,普及安全知识,提高其自我保护和安全事故防范能力。

四、结语

稳定压倒一切,安全警钟长鸣。2010年7月,我国颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,对当前及未来10年校园安全稳定工作提出了明确要求。国内高校必须不断总结经验,不断完善矛盾化解机制,完善预警应急机制,健全安全保卫工作联动机制,完善人防、物防和技防等,创新工作模式,努力使高校安全稳定工作适应新形势、新要求,为推进高等教育事业的科学发展提供强有力的安全保障。

[参 考 文 献]

- [1] 中共北京市委教育工作委员会,北京高教学会保卫学研究会.大学生安全知识[M].2版.北京:机械工业出版社,2008:2.
- [2] 董小刚,蔡玉波,余小英.多层次学生结构下高校安全稳定教育探析[J].商业文化,2009(7):178.
- [3] 永锋.从三个层面看高校稳定工作的地位[J].卫生职业教育,2007(2):15.
- [4] 尤小涛.新时期影响高校安全的主要因素和对策分析[J].法制与社会,2011(5):205.
- [5] 余宏明.美国高校安全管理及启示[J].中国安全科学学报,2004(8):48.