



引用格式:吴永辉.当代中国马克思主义理论与实践创新的动力与机制[J].郑州轻工业学院学报(社会科学版),2016,17(2):9-15.

中图分类号:A81 文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1009-3729.2016.02.002

文章编号:1009-3729(2016)02-0009-07

当代中国马克思主义理论与实践创新的动力与机制

The power and mechanism of contemporary Chinese Marxism theory and practice innovation

吴永辉

WU Yong-hui

河南大学 马克思主义学院, 河南 开封 475001

摘要:进入21世纪以来,当代中国马克思主义理论和实践创新成果虽日益丰富,但也面临着诸多问题和挑战,迫切需要进行马克思主义理论与实践创新。马克思主义的实践品格、科学品格和阶级品格是当代中国马克思主义理论和实践创新的精神动力,尊重并发挥人民群众的历史主体地位是当代中国马克思主义理论和实践创新的根本动力,中国共产党实事求是、与时俱进的学习品质是当代中国马克思主义理论和实践创新的核心动力,改革开放以来一次次化“危”为“机”的经验累积是当代中国马克思主义理论和实践创新的现实动力。当代中国马克思主义理论和实践创新的机制主要体现在民主协商和科学调研机制、学习机制、党内民主机制和经验转化机制。充分发挥各种动力因子的内在优势,实现协同创新,是马克思主义理论和实践应对挑战的关键所在。

关键词:

马克思主义;
理论创新;
实践创新;
动力体系

收稿日期:2015-12-06

基金项目:河南省教育厅人文社会科学研究项目(2015-QN-255);河南省教育厅哲学社会科学优秀学者资助项目(2013-YXXZ-15)

作者简介:吴永辉(1978—),男,河南省南阳市人,河南大学讲师,博士,主要研究方向:马克思主义理论。

改革开放以来,当代中国马克思主义理论与实践创新步入务实发展的新阶段,在理论和实践创新的问题导向、动力平台、运行机制上都趋于成熟。马克思主义的理论品质、人民群众的首创精神、党的领导的与时俱进和改革实践的经验累积,是新时期马克思主义理论和实践创新的重要动力,科学调研、主动学习、党内民主、经验转化是当代中国马克思主义理论和实践创新的重要机制。充分发挥各种动力因子的内在优势,实现协同创新,是马克思主义理论和实践应对挑战的关键所在。

一、马克思主义理论与实践创新的必要性

马克思主义理论和实践创新在20世纪以来的中国社会发展历程中居功甚伟。在不同的历史时期,以中国共产党为代表的马克思主义者坚持问题导向,矢志不渝地将马克思主义的无产阶级革命理论和社会主义建设理论与中国历史传统、现实国情和人民大众需求相结合,在新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设实践中不断推动马克思主义理论和实践一次次的创新。改革开放以来,马克思主义理论和实践创新攀上了新的历史高度,开创了社会主义国家在融入资本主导的全球化进程中不改“颜色”、砥砺前进的实践道路,发展了落后国家以坚持和完善社会主义制度的方式闯出一条现代化新路径的经验和理论,谱写了当代中国马克思主义理论和实践创新的新篇章。

进入21世纪以来,马克思主义理论与实践创新面临着新的机遇和挑战。

在国内,社会主义市场经济体制的建立和完善对马克思主义理论和实践创新提出了更高的要求。我们需要创新中国特色社会主义政治经济学的理论和实践,需从新时期的改革实践中凝练出既能提升社会主义经济基础的“掌舵

力”,又能夯实社会主义公有制经济“定海神针”功能的社会主义经济制度体系。同时,我们还要在这种制度创新中尊重现代市场经济规律的客观要求,开创社会主义经济制度和市场经济互融共生的全新的经济体制。

进入新世纪以来,我国经济社会发展出现了诸多新变化,如社会结构多层化、利益诉求多元化、矛盾成因复杂化、社会思潮多样化等,这些新变化强烈呼唤社会主义现代治理体系和治理能力的创新。与此同时,结构转型、动力转换、环境保护、民生改善等“硬骨头”构成一张“牵一发而动全身”的矛盾和问题网络,这些矛盾和问题的解决迫切需要我们全面深化改革,形成中国特色社会主义现代治理结构和治理能力的综合体系。我们既要高屋建瓴,做好顶层设计,也要见微知著,精准“手术”;既要有所作为,搞好宏观调控,加强和改善民生,也要把握适度原则,有所不为,转变政府职能,激发市场活力。

巩固和加强马克思主义在意识形态领域的指导地位,也迫切需要做好马克思主义理论和实践的创新。与政治、经济、文化、生态等领域的现实境遇相比,意识形态领域更是面临来自国内外的双重挑战。借助于世界市场和产业分工体系中的话语权,资本早已全面深入到人类日常生活的每个角落。这就需要我们创新当代中国马克思主义意识形态的话语体系和话语方式,与其他领域的改革实践相配合,创新马克思主义意识形态多层次的认同路径、多维度的话语体系、多样化的传播渠道,构建当代中国马克思主义意识形态的务实攻防策略、精准“营销”策略,以增强马克思主义意识形态的凝聚力和感召力。

在国际上,中国特色社会主义承受着提振科学社会主义运动信心的压力,肩负着推动建立新型国际经济政治秩序的艰巨任务。科学社

会主义运动在苏联解体、东欧剧变后陷入低潮,资本主义凭借全球分工体系和市场体系推动了技术革新和制度改良,以全球军事政治霸权联盟和全球垄断资本联姻推动资本主义步入新一轮的发展周期。尽管全球金融危机激化了由资本主导的世界体系的矛盾,但资本主义相对于社会主义的强势格局在短期内没有“大逆转”的趋势。惟其如此,当代中国马克思主义的理论和实践必须勇于创新,大胆实践,要在全面认识资本主义世界体系新变化的基础上,开拓中国特色社会主义制度体系参与甚至引领全球治理结构新体系的建构。

中国当前处于全面建成小康社会的关键时刻,回顾马克思主义理论和实践创新的历史,总结创新经验,探索创新机制,有助于我们进一步推进中国特色社会主义伟大事业,开创马克思主义理论、科学社会主义运动和中国特色社会主义制度建设的新境界。

二、当代中国马克思主义理论和实践创新的动力体系

马克思主义理论和实践创新的动力根源于马克思主义的理论品质,即马克思主义所具有的科学性和价值性。马克思主义的科学性体现在以历史唯物主义的方法论剖析人类社会发展规律,其价值性体现在以无产阶级的阶级立场探寻人的全面自由发展路径。两者的统一体现在马克思主义从人类社会自然的历史发展过程及其规律中发掘无产阶级的历史使命,科学引导人类社会向以全球的全面生产为基础、以“人的全面自由发展”为特征的共产主义社会前行。在当代中国特色社会主义道路实践中,这一理论品质与人民群众的创新精神、中国共产党的与时俱进和中国特色社会主义发展经验相结合,共同构成了当代中国马克思主义理论和实践创新的动力体系。

1. 精神动力:马克思主义的内在品格

马克思主义的根本特征突出地表现为它的实践品格。“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”^[1]马克思以此鲜明地宣告了马克思主义的历史使命不止于认识世界,更在于改造世界,推动历史发展。科学社会主义的历史进程也充分证明,只有在实践中才能发现历史发展规律,并运用这一规律促进社会的变革和进步。马克思主义传入中国之后,中国共产党立足于中国近代国情,从中国近代社会矛盾运动中发现革命的动力与机制,开创了新民主主义革命的新篇章。当前中国的改革也是向现代社会转型的革命,中国共产党抓住了当前中国社会的主要矛盾,创新了对社会主义本质的认识,开创了依托全球化和现代市场经济体系发展中国特色社会主义的实践。进入新时期以来,我国逐步建立起社会主义市场经济体制,推动社会主义执政能力和执政体系的现代化,集中体现了马克思主义的实践品格。

马克思主义的科学品格是当代马克思主义理论和实践创新的重要驱动力。如前所述,马克思主义的科学品格不仅体现在其对自然界和人的思维规律的剖析上,还集中体现在其以历史唯物主义的方法论剖析人类社会发展规律,尊重社会的自然历史进程,以及剖析市民社会的现实运动机制及其发展趋势上。马克思主义的这一科学品格,要求我们要善于发现并运用当代社会的独特发展规律,积极引导、推动中国和全球经济社会的发展。当代中国马克思主义理论和实践的创新与发展是在主动融入全球市场经济体系的过程中进行的,这是马克思主义所面临的新的时代特征。因此,马克思主义的理论和实践创新必须要针对全球化时代的新形势,探索全球化时代生产方式、生活方式和交往方式的运行规律,善于运用这些规律来发展和完善中国特色社会主义。

马克思主义的阶级品格给予了当代中国马克思主义理论和实践创新以重要指引。马克思主义是无产阶级的重要思想武器,它以人的自由全面发展为价值取向。马克思和恩格斯剖析了以资本增值为核心的现代市民社会发展的必然趋势,提出了“两个必然”和“两个绝不会”的判断。他们深刻地指出,这一趋势的发展不是一帆风顺、一蹴而就的。从整体上而言,它受物质生产方式的制约,表现为渐进的自然历史进程。20世纪以来的世界历史表明,无产阶级和全人类的解放事业在现实中还将长期经受资本主导的经济全球化的全方位冲击。因此,马克思主义的理论、运动和制度建设需要正视这一客观现实,及时进行理论和实践创新。特别是我们需要深入分析进入21世纪以来资本全球扩张的新变化和新手段,把全人类解放的共产主义理想目标与社会主义运动和制度建设的诸多现实境况相结合。这是我们党深入研究中国特色社会主义发展战略并做出科学决策的导向标。对于今天的科学社会主义运动而言,面对全球资本主义的现实危机,如何以中国特色社会主义实践及其成就,成功地阐释社会主义的原则、理念,使其为国内人民群众所认同,并为全世界尤其是发展中国家所接受,这是在实践中坚持马克思主义阶级品格的重要任务。而坚持马克思主义的阶级品格就是要以经济社会发展的实际成效,来增强社会主义的现实说服力、凝聚力。

2. 根本动力:尊重并发挥人民群众的历史主体地位

尊重人民群众的首创精神是社会主义改革的着力点。人民群众是历史的创造者,这是唯物史观的基本观点。作为“文革”结束后中国进入改革的第一个重大经济举措,家庭联产承包责任制就是源于人民群众的创造。正如邓小平所说的:“农村家庭联产承包,这个发明权是

农民的。农村改革中的好多东西,都是基层创造出来的,我们把它拿出来加工提高,作为全国的指导。”^[2]如何解决农村剩余劳动力的问题,也是来自于人民群众的创造:发展乡镇企业。因此,马克思主义的理论和实践创新是新时期中国社会变革实践的核心理念,它有赖于以广大人民群众的首创精神来提供持续动力。

因此,当代中国马克思主义理论和实践创新之所以能够充满活力,一个重要原因,就是中国共产党能够妥善处理好人民群众的切身利益和根本利益问题。自古以来,民心得失就是决定封建王朝盛衰的根本所在。在人民当家作主的今日中国,更需要把民情、民意、民心放在首要位置,将之作为一切工作的出发点。“不断实现好、发展好、维护好最广大人民的根本利益。这是中国共产党一切工作的出发点和落脚点,也是正确处理改革、发展、稳定关系的结合点。”^[3]根本利益与眼前利益是辩证统一的。只考虑眼前利益,马克思主义的理论和实践创新就会偏离社会主义方向;只考虑长远利益而忽视群众的切身利益,就会有失去现实认同与支持的危险。正因为如此,我们党提出,要“尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”^[4],这是马克思主义理论和实践创新在当代中国经济社会发展中的核心任务。

人民群众的认同与支持是马克思主义理论和实践创新的前提。新时期马克思主义的创新奠立于中国共产党推进各项改革和促进社会发展的执政过程,这个过程尤其需要取得人民的认同与支持。中国共产党是工人阶级的先锋队,是马克思主义的践行者,也是中国特色社会主义事业的领导者,这三种角色是以执政党的身份体现出来的。从根本上讲,执政党的地位

来自于人民的授权和认可,维护好人民当家作主的权利是巩固党的领导地位、推动马克思主义理论和实践创新的政治保障。

3. 核心动力:中国共产党实事求是、与时俱进的学习品质

作为一个马克思主义政党,中国共产党的一大优点就是善于学习,在学习中进行实践探索,在实践中不断推陈出新。邓小平提出的社会主义初级阶段理论、共同富裕理论,以及计划和市场都是手段等一系列思想,理清了中国特色社会主义实践的性质、方向和历史定位,创造性地发展了社会主义的新路径。随着社会主义市场经济的不断发展,如何解决党的阶级基础和现实社会阶层分化加剧的问题就凸现出来。“三个代表”重要思想的提出积极回应了这一问题,从而使得马克思主义政党理论有了新的突破。“科学发展观”进一步提出了中国共产党领导的中国特色社会主义如何发展的战略思维,灵活运用全面协调可持续发展的理念指导实践工作,把中国特色社会主义事业推进到新阶段。面临国际金融危机的冲击和中国经济发展方式转变的难题,以习近平为总书记的党中央提出用全面深化改革的理论和实践来推动马克思主义的理论和实践创新,提出了“四个全面”的战略布局。这一系列一脉相承而又与时俱进的成果都是推动马克思主义理论和实践创新的生动体现。

4. 现实动力:改革开放以来一次次化“危”为“机”的经验累积

中国特色社会主义在发展过程中总是伴随着社会转型的种种危机,更面临着国内外不确定性的种种风险。危机和风险含有双重意蕴。一方面,它们的出现说明我们的制度设计和发展机制等还存在漏洞或不足,这些漏洞和不足被西方势力觊觎,试图作为颠覆中国的突破口。因此,我们只有及时发现这些问题,并积极主动

地去解决这些问题,才能够明确马克思主义理论和实践进一步创新的方向。另一方面,危机和风险说明我们对自身发展规律和全球化发展规律的认识还不透彻,亟待深入分析危机和风险,以便为在新的历史条件下推进马克思主义理论和实践创新提供宝贵素材。“我们走过的道路很不平坦,遇到的关系我国稳定、安全和发展全局的政治、经济、自然风险,可以说是频频发生,我们从容应对、顺利地度过了这些风险。我们从中经受了考验和锻炼,也增长了见识和经验。”^[5]所以,积极应对危机和风险的实践,能为当代中国马克思主义理论和实践创新提供提升空间。

三、当代中国马克思主义理论和实践创新的机制

从“摸着石头过河”到顶层设计和现代治理,新时期马克思主义中国化已经探索出一条制度化、规范化的创新之路。当代中国马克思主义理论和实践的创新,其机制主要体现在以下几个方面。

1. 民主协商和科学调研机制

民主协商是中国特色社会主义民主制度的一大创新,重视调查研究是中国共产党的优良传统,两者在本质上都是尊重人民群众首创精神的具体形式,都是党的群众路线的具体体现。在全面深化改革的今天,民主协商和科学调查研究不仅是党的路线方针政策形成过程的重要环节,而且也是我国现代治理方式的重要构成元素。正是通过民主协商广泛采集民意民智,通过调查研究深入了解现实国情,中国特色社会主义发展中的问题才能被及时发现并顺利解决,从而使得马克思主义理论和实践的创新得以可能。

中国共产党历来重视调查研究,面对各种实际问题,要求各级干部要重视广泛听取人民

群众对社会问题的意见和建议,做好调查研究。1930年5月,为了反对当时红军中存在的教条主义思想,毛泽东专门撰写了《反对本本主义》,提出“没有调查,就没有发言权”的著名论断。在改革开放初期,陈云对调查研究问题进行了专门论述,指出“领导机关制定政策,要用百分之九十以上的时间作调查研究;最后讨论决定,用不到百分之十的时间就够了”^[6]。邓小平率先垂范,探索不同地区改革的实际情况和经验。江泽民在《全党要大兴调查研究之风》中强调:“坚持调查研究,是辩证唯物主义认识论的基本要求,是党保持同人民群众密切联系的重要渠道,也是我们党的一项基本工作方法和领导制度。”^[7]纵观历次党代会报告的形成过程,都是经过长期深入细致调查研究的结果。例如,十八大报告的形成经历了7个月的调查研究,中共中央共派出了100多个调研组,到29个省市自治区调研,共召开各级各类座谈会1200多次,深入1500多家单位,形成调研报告57份,征求社会意见稿4500多份,在定稿阶段汇总各方意见和建议2400多条。中央在改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”中,明确了居于首位的调查研究的具体细则:要到基层调研,亲身亲为深入体察实况,总结实战经验,多同群众座谈,多向群众学习,勇于投身于困难多、矛盾多、争议多的地方,剖析典型事例,共同商讨解决措施。这些充分表明,完善调查研究机制,是新时期马克思主义理论和实践创新的重要途径。

2. 学习机制

所谓学习,就是要总结经验教训,创新改革实践。“在每一个重大转折时期,面对新形势新任务,我们党总是要全党同志加强学习;而每一次这样的学习热潮,都能推动党和人民事业实现大发展大进步。”^[8]中共十六大以来,从中央政治局的集体学习到各级党政领导的学习和

培训,集体学习制度已经成为中国共产党加强执政能力建设的新常态。学习的内容包括马克思主义基本原理和世界政治、经济、法治、科技、文化、生态发展的新趋势等,其广泛性、开放性充分表明我党以学习推动创新的机制已常态化。

学习机制本身就包含着对创新的要求。胡锦涛在2003年中央政治局集体学习时强调,“检验学习的成效,关键要看发展有没有取得新的成效,改革开放有没有取得新的进展,在理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面创新上有没有取得新的突破,在实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益上有没有取得新的实绩,在加强和改进党的建设上有没有取得新的成果”^[10]。改革开放以来,中国共产党对现代经济和社会发展规律、依法治国和现代执政经验,以及现代经济条件下的社会主义建设规律的探索和学习,是新时期马克思主义中国化的实践和理论不断取得新绩效的最直接动力。从改革开放之初把商品经济作为计划经济的补充手段,到提出有计划的商品经济,再到建立和完善社会主义市场经济,这个过程本身就是一个在实践中不断学习市场经济体制的过程。通过30多年的学习探索,中国共产党从冲破社会主义能否搞市场经济体制的传统意识壁垒,到认识到建立市场经济体制的复杂性、系统性,最终提出建立和完善中国特色社会主义市场经济体制,不仅在经济体制领域,而且在政治体制、社会治理体制和现代国际秩序领域,都通过学习机制实现了一系列重大创新。

3. 党内民主机制

回顾马克思主义中国化的历史进程,我们不难发现,凡是在党内民主得到充分实施的时候,也就是中国共产党的理论和实践能够具有较大创新,并且这些创新能够有效推进革命和

建设进程的时候。在当代中国马克思主义理论和实践创新过程中,党内民主机制日益完善,逐渐形成了以民主集中制原则、党委(党代会)集体领导制度为主体的领导机制。

中国共产党全国代表大会制度是民主集中制的运行平台,是党内民主促进理论和实践创新的制度基础。改革开放以来,以党的全国代表大会为主体的党内民主机制发挥了重要作用。民主就是博采众意,其目的是汇集全党智慧,在党的代表大会报告的起草过程中,从十三大报告 3 000 多名党员代表参与起草和讨论,到十八大报告 4 511 人参与起草和讨论,参与人数在增加,讨论广度和深度在扩大,党代会报告对现代化建设的指导作用也更加科学,更符合巩固党的领导和实现人民群众根本利益的执政目标。集中就是采集正确意见,以统一全党思想,进行顶层设计,制定和实施重大战略。新的历史时期,面对社会多元化的利益诉求、多样化的社会思潮,我们党更有必要保证民主集中制的有效实施。

党委(党代会)集体领导制度是党内民主实现理论和实践创新的关键。集体领导制度本身就是民主集中制原则在中国的制度创新,是基于中国国情和文化的选择,主要体现为政治局和各级党委的常委会制度。集体领导制度可以集思广益,防止个人专断,保障创新的科学性,使集体智慧真正成为马克思主义中国化创新的基础。特别是进入新世纪以来,中国共产党于 2004 年颁布了《中国共产党党内监督条例》,把民主集中制原则变为具体的制度规范,如党内情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度等,这为当代中国马克思主义理论和实践的创新提供了现实的制度基础。

4. 经验转化机制

中国特色社会主义是一个新事物,需要我们党与时俱进地对马克思主义进行符合时代需

要的发展。创新和发展的最现实、最直接的机制就是将改革实践经验及时转化为理论成果。这一机制主要包括制度创新转化机制和学术创新转化机制。

制度创新转化机制是新时期马克思主义理论和实践创新应用最广泛的经验转化机制。党的领导层即决策者群体,通过调研等方式及时发现人民群众在改革进程中的成功经验,然后将其成功做法在一定范围内推广试点,再把试点中具有普遍性的成功经验转化成为国家的政策,通过制度化、规范化的形式变成改革的理论和实践,推动改革的持续、全面发展。从改革开放之初的家庭联产承包责任制到处理政府与市场关系理论的逐步完善,都充分体现了把经验转化为政策这一制度创新机制对新时期马克思主义理论和实践创新的巨大贡献。

学术创新转化机制也是新时期马克思主义理论和实践创新的一种常态机制。一方面,党的理论工作者及学术界、知识界的研究者,他们在社会实践中主动发现人民群众的新思维和新做法,通过持续观察和总结把这些做法变成具有普遍推广价值的理论和实践;另一方面,学术研究紧紧围绕党在不同历史阶段的重大理论和现实问题进行有针对性的探索,相关研究成果加深了对现实问题的认识,进而转化为政策,从而成为马克思主义理论和实践创新的一部分。以上两种形式的经验转化机制正越来越以制度化、规范化的形式推动全面深化改革背景下的马克思主义理论和实践的创新。

进入 21 世纪以来,当代中国马克思主义理论和实践创新成果日益丰富,但也必须看到,马克思主义理论和实践创新在当代也面临着诸多问题和挑战。我们决不可懈怠,要不断解决新问题,吸收新经验,推动这一创新进而推动中国特色社会主义事业不断取得新成就。

(下转第 29 页)

及符号编码组建的信息,传递着象征意义。

与此同时,我们从某些壁画中还可以看到,他们抗争的力量源于他们自身坚定的信仰。正是信仰使得他们变得豁达,对死亡不再畏惧,对生活不再厌倦,能够忍受苦难,以喜悦和欢快的方式面对生活世界。正因为如此,他们不需要伪装自我,不需要奉承任何人,政治的缺席恰恰构成生命自我绽放的前提条件,作为生命升华的客观化的精神在壁画之中被一一地显示出来,这个地方因此成为人们解放自我和展现自我的圣地,也成为许多人梦想的乐园。究其原因,这是由于人们能够在这儿找到精神得以满足甚至实现的东西。从这个意义上讲,敦煌壁画弥合了失意者创伤的记忆,抚慰着他们的心灵,以历史性的方式消弥了文化和政治所形塑的人的生命产生的内在张力,进而排斥了文明之中蕴含的戾气和血性,从而将中原的和合文化融入其中。这就使得整个图像所建构起来的符号体系被间接地纳入到中华文化之中,转化

为它的一个要素,并彰显着其生命政治之功效。

总之,敦煌壁画以自身的独特存在,向不同时代的人们展现出了自身的价值,以物所承载的观念和思想影响着一代又一代人。它凝聚着山脉灵气和人生智慧,将人的生命体验和感悟通过超越时空的方式传递给我们后人。通过它们,我们与古人可达成一种心灵上的交流,从而引起我们重新阐发人生之智慧,诠释人作为宇宙万物之灵的“大道”。这也是我们今天深入挖掘和研究敦煌壁画的意义所在。

参考文献:

(上接第 15 页)

参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集:第1卷[C].北京:人民出版社,2009:502.
- [2] 邓小平.邓小平文选:第3卷[C].北京:人民出版社,1993:382.
- [3] 江泽民.论加强和改进执政党的建设(专题摘编)[G].北京:中央文献出版社,2004:452.
- [4] 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编[G].北京:人民出版社,2007:15.
- [5] 江泽民.江泽民文选:第2卷[C].北京:人民出

- [1] 鲍德里亚.符号政治经济学批判[M].南京:南京大学出版社,2009.
- [2] 张一兵.反鲍德里亚——一个后现代学术神话的祛序[M].北京:商务印书馆,2009:123.
- [3] HANNAH A. The life of the mind · 2vols[M]. New York: Harcourt, Brace, Jovanovich, 1978: 193.
- [4] 鲍德里亚.符号政治经济学批判[M].南京:南京大学出版社,2006:523.
- [6] 陈云.陈云文选:第3卷[C].北京:人民出版社,1995:46.
- [7] 江泽民.江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)[G].北京:中央文献出版社,2002:647.
- [8] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:401.
- [9] 中共中央政治局第六次集体学习[EB/OL].(2003-07-22)[2015-12-02].<http://www.people.com.cn/GB/shizheng/1024/1979966.html>.