



引用格式:唐燕. 疫情背景下大学生思想政治教育的着力点与实现路径[J]. 郑州轻工业大学学报(社会科学版), 2021, 22(6): 98 - 103.

中图分类号: G641 文献标识码: A

DOI: 10. 12186/2021. 06. 012

文章编号: 2096 - 9864(2021)06 - 0098 - 06

疫情背景下大学生思想政治教育的着力点与实现路径

Focus and implementation path of ideological and political education of college students under epidemic situation

唐燕

TANG Yan

河南工业大学 纪委, 河南 郑州 450001

摘要:新冠肺炎疫情背景下,大学生思想政治教育工作面临的机遇与挑战并存。疫情灾难是最鲜活生动的爱国主义教科书。疫情背景下加强大学生思想政治教育,有利于提升思想政治教育实效,是做好疫情防控工作的客观需要,是提升思想政治教育亲和力和针对性的有利契机。大学生思想政治教育应以爱党爱国教育、责任担当教育、诚信教育、生命观教育为着力点,从认清切入点、抓住关键点、寻求突破点、夯实落脚点四个维度建构路径,并结合常态化疫情防控背景下大学生的思想状况新特点,及时调整工作思路,切实开展大学生思想政治教育,以推动大学生思想政治教育走深走实走心。

关键词:

新冠肺炎疫情;
大学生思想政治教育;
着力点;
实现路径

[收稿日期] 2021 - 09 - 02

[基金项目] 河南省高校人文社会科学研究一般项目(2021 - ZZJH - 084)

[作者简介] 唐燕(1982—),女,河南省荥阳市人,河南工业大学讲师,硕士,主要研究方向:大学生思想政治教育。

2020年年初以来,新冠肺炎疫情给人民群众生命安全和身体健康带来了严重威胁,也给高校带来一系列新问题。面对此次重大疫情,在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下,全国人民团结一心、众志成城投入到这场没有硝烟的战“疫”中。举国抗疫之时,如何教育担当民族复兴大任的时代新人?知识教育固然重要,思想政治教育则更为迫切。因此,高校应当积极主动地面对此次疫情给高校带来的一系列挑战,深入开展疫情背景下大学生思想政治教育的理论与实践研究。

在现有研究文献中,以大学生思想政治教育为主题的研究较多,对重大突发公共事件等特殊背景下的大学生思想政治教育研究不多且多侧重于突发事件对思想政治教育的影响、作用与应对机制等。鉴于此,本文拟在阐述疫情背景下大学生思想政治教育时代价值的基础上,探析其着力点和实现路径,以进一步加强对大学生的思想政治教育,推动高校立德树人根本任务落到实处。

一、疫情背景下大学生思想政治教育的时代价值

做好大学生思想政治教育工作,要因事而化、因时而进、因势而新^[1]。在新冠肺炎疫情应对背景下,对大学生开展思想政治教育有着十分重要的意义。

1. 有利于提升思想政治教育实效

面对新冠肺炎疫情,以习近平同志为核心的党中央,始终把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位,习近平总书记多次对疫情防控工作作出重要指示,强调把疫情防控工作当成最重要工作来抓。14亿中国人民上下同心、团结协作、顽强斗争的伟大精神,中华民族同心同德共克时艰的伟大力量,中国共产党领导人

民抗击疫情的伟大斗争,是一堂直击心灵的爱党和爱国主义教育课,也是一部最鲜活生动的爱党爱国教科书。我们应充分利用好这一教科书,找准思想政治教育的切入点,提升思想政治教育的实效。

2. 做好疫情防控工作的客观需要

疫情就是命令,防控就是责任。此次疫情严重,持续时间长,在国内疫情蔓延之势得到控制后,境外输入病例又给疫情防控带来新的压力,每一名公民都是疫情防控的见证者、参与者,每一个人的一举一动都影响着疫情防控工作。3000万余人的大学生群体,亦是此次疫情防控工作的重要群体。他们虽然不能像医务人员一样奔赴抗疫一线,但做到勤洗手、戴口罩、保护自己不被传染,就是为疫情防控工作做出自己的贡献。在疫情防控过程中,许多青年学生主动参加社区疫情防控工作,为疫情严重地区募捐口罩等物资,展现了青年学生的责任与担当。奔走在疫情防控“赶考”路上,每一位公民只要守好自己的初心,尽一份应尽之力,就能汇聚成战胜疫情的巨大洪流。因此,做好大学生思想政治教育工作,引导大学生发挥正能量,是做好疫情防控工作的客观需要。

3. 提升思想政治教育亲和力和针对性的有利契机

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要“提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待”^[1]。亲和力的外在特征是受众对教育主体的亲近、认同和教育主体对受众的感召吸引,其内在实质为教育目的的人本性、教育主体的感召性、教育方法的恰适性、教育载体的相宜性、教育情境的相融性等多种因素的有机融合,以满足受众思想情感需求^[2]。据此,高校思想政治教育亲和力应是教育主体立足生活、贴近生活,使教育对

象产生亲近感、认同感。要提升高校思想政治教育的亲和力和针对性,就要提升教育内容的穿透力。此次疫情影响深远,大学生关注度高,疫情防控中凸显出来的社会主义制度的优越性,众志成城、共克时艰的爱国精神,以及舍小家为大家的奉献精神等,就具有很强的穿透力。教育主体应运用好抗击疫情中的典型事件,有针对性地讲好抗疫故事、弘扬抗疫精神,以提升大学生思想政治教育的亲和力和针对性。

二、疫情背景下大学生思想政治教育的着力点

疫情背景下,高校应着力围绕爱党爱国教育、责任担当教育、诚信教育、生命观教育等内容做好大学生思想政治教育。

1. 爱党爱国教育

疫情防控工作是摆在全党和全国人民面前的一场新的伟大斗争,在这场新冠肺炎疫情防控阻击战中,以习近平同志为核心的党中央迅速做出部署,把疫情防控工作作为最重要的工作来抓,坚决遏制住了疫情蔓延势头。全国人民紧密团结在党中央周围,团结一心,向光前行,涌现出了许多可歌可泣的事迹,谱写了一曲曲共战疫情的壮丽凯歌。中国共产党领导人民抗击疫情的伟大斗争,是一部鲜活生动的爱国主义教科书,也是一堂直击心灵的爱党和爱国主义教育课。高校应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧把握自信教育这条主线,深入挖掘抗疫过程中的思政元素,用好体现制度优势、道路优势、文化优势、理论优势的生动事例,大力宣传疫情防控中展现的中国速度、中国精神、中国力量,讲好中国故事,坚定青年学生的理想信念,进一步激发青年学生的爱党、爱国情怀。同时,应号召大学生发挥自身优势,积极投身疫情防控工作,在灾难中历

练,在战“疫”中成长,进一步增强他们对坚持中国特色社会主义道路的思想认同、情感认同和行为认同,做一名爱党爱国的合格的社会主义建设者和接班人。

2. 责任担当教育

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”^[3]青年大学生是祖国的希望与未来,党中央对青年学生寄予了深切厚望,高校应重视培养青年学生的责任与担当。“一方有难,八方支援”,新冠肺炎疫情发生以来,社会各界人士用责任与担当筑起了抗击疫情的坚强防线。我们应善于运用鲜活生动的事例,加强对青年学生的责任担当教育,用“天下兴亡,匹夫有责”“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”之类振聋发聩的声音唤醒青年学生的责任担当意识,让青年学生学习抗疫中各界人士挺身而出、敢于担当的崇高行为,获取无尽的精神力量,增强责任意识和担当精神,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

3. 诚信教育

人无信不立,国无信不强。诚信是立身之本、修业之本、立政之本^[4]。近年来,受外界环境影响,一系列大学生诚信缺失现象频繁发生:考试作弊、论文抄袭、助学贷款虚假申报和逾期不还、求职择业中填报虚假信息、求职违约屡见不鲜等,大学生诚信教育势在必行。疫情当前,更需要守护诚信。大多数公民能够恪守诚信,如实报告有关信息,保证了疫情防控工作得以顺利进行。然而,在这场疫情防控阻击战中,有关疫情的谣言不止、假冒伪劣口罩泛滥、恶意隐瞒病情、故意隐瞒行程等失信事件时有发生,造成了严重的社会影响,需要我们认真反思。我们应在疫情应对中着力开展诚信教育,引导青年学生明白诚信是保护自身和他人生命安全、

身体健康的关键所在,只有人人都讲诚信,才能筑牢抗疫防线,进而引导青年学生在日常生活中时时诚信、事事诚信,以诚信立身,做讲文明守诚信的大学生。

4. 生命观教育

生命观教育是关注个体生命的教育,旨在帮助个体培养生命意识、生命情感、生命责任^[5]。2020年初新冠肺炎疫情形势严峻,确诊病例不断攀升,死亡病例不断增加,许多人开始惶恐不安,特别是当亲朋好友感染甚至死亡时,才意识到生命的重要性,才深刻领悟到生命教育的重要性。此次疫情再次给我们上了一堂无比深刻的生命教育课。我们应利用这一抓手,积极开展生命观教育,引导大学生充分认识到敬畏生命、珍惜生命、感悟生命、保护生命的重要性。

三、疫情背景下大学生思想政治教育的实现路径

疫情背景下开展大学生思想政治教育,可以从认清切入点、抓住关键点、寻求突破点、夯实落脚点四个维度来建构实现路径。

1. 切入点:加强信息沟通和宣传引导,营造良好舆论氛围

新冠肺炎疫情严峻时期,正值学生寒假期间,排查学生信息,全面掌握学生的身心状况、活动轨迹等,是做好疫情防控工作的需要,也是开展大学生思想政治教育工作的前提。高校应及时建立健全联防联控机制,落实落细各项防控措施,明确主体责任,层层传导压力。应通过辅导员、学生干部、党员等开展“一对一”“点对点”排查,全面排查学生情况,形成动态信息库,精准掌握学生信息。应严格落实上级部门与学校疫情防控的各项措施,落实疫情日报告、零报告制度,确保信息清晰、准确、透明,无漏报、虚报、迟报情况发生。

应加强宣传引导,通过学校网站、微信公众号等平台等,及时发布疫情防控的通知要求和有关动态。一方面要普及防控知识,及时宣传党中央的重大决策部署、疫情防控工作进展和疫情防控知识,教育引导大学生科学防控,不传谣、不信谣;另一方面要弘扬正能量,讲好疫情防控中的感人事迹和大爱壮举,讲好用10天时间建成火神山医院的“中国速度”和一方有难、八方支援的“中国精神”,讲好全国人民团结一心、共克时艰的精神风貌。同时,在宣传引导过程中,应注重客观性和价值性的统一,既要注意正面的价值引导,也不回避疫情防控中暴露出的一些问题,有理有据地开展教育引领,引导大学生明辨是非曲直、把握价值取向,营造良好的舆论氛围。

2. 关键点:做好思想政治理论课的应变,确保思政课主渠道作用的发挥

在高校思想政治理论课座谈会上,习近平总书记强调:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。”^[6]疫情形势下,停课不停学,如何上好思政课,确保其主渠道作用的发挥至关重要。其一,应做好课程内容的应变。应在原有课程内容基础上,及时吸纳疫情防控中涌现出来的感人事迹、模范人物,讲好“中国故事”,弘扬“中国精神”,并注重对其蕴涵的精神价值进行挖掘和凝练,上好生动的思政课。其二,应做好教学方式的应变。疫情期间的教学模式以教师网上授课为主,如何发挥学生主体作用,需要教师认真思考,积极应变。应注重引导学生开展自主教育、朋辈互育,在教学方式上做到主导性与主体性的统一。不能仅仅单一地采用讲授模式,应综合运用对话式、演讲式、案例式、体验式、讨论式等多种课堂模式,提升课堂吸引力,鼓励学生参与课堂教

学,发挥学生主体作用,增强学生的参与感与获得感,从而提升课堂教学效果。其三,应建立课堂外师生互动平台。思想政治理论课教师应通过建立班级微信群、QQ群等形式,加强课堂外师生互动。一是应因势利导,引导学生客观看待疫情,拥护党的方针与政策,鼓励学生发表正能量言论,发现学生不良的思想或苗头,耐心引导,及时化解。二是应积极回应疫情防控中的各种声音,帮助学生了解真相、正确看待负面事件,增强其政治敏感性和辨别力。常态化疫情防控背景下应注重进一步涵养青年学生的家国情怀。

3. 突破点:依托网络创新教育形式,确保教育有实效

疫情严峻时期,大学生不能返校上课,宅在家中,大部分时间都与网络为伴,手机、电脑伴随左右。面对这种情况,我们应充分依托网络资源,创新教育形式,确保教育不停歇、不断线、有实效。一方面,应积极开展网上授课,认真做好延期开学期间“停课不停学”工作,引导学生珍惜并合理规划时间,适应“居家学习”状态,努力做到健康安全和学习成才两不误;另一方面,应积极开展丰富多彩的网络战“疫”活动,提升网络教育活动吸引力,注重活动覆盖面。复学后,由于常态化疫情防控工作需要,部分课程仍为网络课程,校内一些文体活动也是以网络视频的形式开展的。高校应构建好网络思政格局,发挥好微信、微博、QQ、网站等网络平台作用,积极开展贴近实际、有吸引力、传播正能量的思想政治教育活动,使学生乐于参与,在参与的过程中受教育、长才干。同时,应引导青年学生不要过分依赖手机网络,倡导积极健康的学习生活。

4. 落脚点:扎实开展各类帮扶活动,确保学生身心健康

一切为了学生,为了一切学生,为了学生的

一切。思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、观照学生、服务学生,不断提高学生思想水平^[1]。面对突如其来的重大疫情,大学生缺乏足够的生活阅历和必要的心理准备,容易产生恐慌情绪和心理压力。此外,部分学生还面临着学业压力、考研就业压力和经济困难等问题。可以说,全面复学复课后,有很大一部分大学生成了高校学生中的“困难”群体。我们应对他们给予高度关注,充分发挥辅导员、班主任、导师、班干部、学生党员等队伍的作用,加强沟通交流,注重家校互动,共同做好大学生的教育、管理和服务工作。我们应合力而为,积极搭建服务平台,有针对性地开展各类帮扶活动;及时开通心理援助热线和网络心理咨询平台,强化心理疏导,开展心理普查,充分了解大学生心理状况,有针对性地开展心理帮扶;通过召开毕业生网络双选会,搭建用人单位与毕业生沟通桥梁,开展一对一就业帮扶等,助力毕业生就业;充分利用往届毕业生资源,建立“考研互助”等线上学业朋辈帮扶平台,做好考研学生服务;开展经济困难学生排查工作,尤其需要排查贫困地区、边远地区学生情况,采取更加灵活的资助政策,提供更多的勤工助学岗位,帮助家庭经济困难学生渡过难关。通过一系列帮扶活动,切实解决学生各类困难,在帮扶过程中,拉近师生距离,增强思想工作的渗透力和说服力,在服务育人中提升思想政治工作的效果。

四、结语

开展好大学生思想政治教育,是高校落实立德树人根本任务的应有之义,是办好人民满意教育的必然要求。开展好大学生思想政治教育,既要重视在平时学习生活中的浸润,更要注重在以新冠肺炎疫情为典型代表的特殊背景下的强化。这次疫情防控阻击战、总体战、人民战

的伟大胜利,深刻反映了伟大的中国精神、强大的中国力量,将中国共产党的坚强领导和中国特色社会主义制度的优越性展现得淋漓尽致,是提升大学生思想政治教育针对性、实效性的有利契机。我们应充分认识到在疫情背景下开展好大学生思想政治教育工作的重大意义和深远影响,重新审视传统思想政治教育模式,总结经验,找出不足,创新思路,深入研究,积极拓展大学生思想政治教育的新思维、新机制、新路径、新载体,不断增强大学生思想政治教育的吸引力、感染力和认同感,推动大学生思想政治教育走深走实走心。

参考文献:

- [1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [EB/OL]. (2016-12-08) [2021-08-10].
- [2] 周小李,彭小奇. 提升高校思想政治教育亲和力的四个维度[N]. 湖南日报, 2017-02-16(08).
- [3] 张勇. 青年有理想,国家有力量[EB/OL]. (2017-11-01) [2021-08-10]. <http://m.people.cn/n4/2017/1101/c25-10049601.html>.
- [4] 宋丽丽. 高校大学生诚信教育实效性研究[J]. 中国管理信息化, 2013(1):99.
- [5] 李芳. 大学生生命观教育研究[M]. 北京:光明日报出版社, 2013:14.
- [6] 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [EB/OL]. (2020-08-31) [2021-08-10]. https://www.ccps.gov.cn/xsxxk/zyhs/202008/t20200831_143011.shtml.
- (上接第 62 页)
- [7] KATNER P. Simple, Transparent and Standardized Securitization (STS Securitization) as a Specific Type of Securitization under the Regulation 2017/2402[J]. *Studia Iuridica Lublinensia*, 2020(29):67.
- [8] 孔大鹏,张明. 中国资产证券化的最新进展:特征事实、驱动因素和主要问题[J]. 金融市场研究, 2021(5):15.
- [9] 徐光. 推动资产证券化市场健康发展[J]. 中国金融, 2018(21):62.
- [10] 饶丽. 巴塞尔资产证券化资本监管改进趋势对我国资产证券化发展的启示[J]. 时代金融, 2021(9):73.
- [11] 金哲. 欧美资产证券化市场比较分析及对我国的启示[J]. 债券, 2018(11):38.
- [12] Basel Committee on Banking Supervision. Capital treatment for short-term simple, transparent and comparable securitizations[R]. Brussels:Bank for International Settlements, 2018.
- [13] European Commission. An investment plan for Europe[R]. Strasbourg:European Union, 2014.
- [14] European Banking Authority. EBA Report on qualifying securitization[R]. Brussels:European Banking Authority, 2015.
- [15] 李波. 2020年资产证券化发展报告[J]. 中国债券, 2021(1):65.