

习近平关于青年教育的重要论述探析

王银峰

郑州轻工业大学 马克思主义学院,河南 郑州 450001

摘要:习近平总书记关于青年教育的重要论述为当代中国教育事业、青年培养事业的发展提供了思想基础,为新时代青年培养、青年工作提供了指导和引领。百年未有之大变局的世界发展新趋势、中华民族伟大复兴中国梦、中国共产党的历史使命等,是习近平关于青年教育的重要论述形成的时代背景。理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、社会主义法治教育等是习近平关于青年教育的重要论述的主要内容。整合资源打造育人环境,立足平台健全育人机制,注重家风营造和谐氛围,积极践行投身强国伟业,是习近平关于青年教育的重要论述的践行路径。

关键词:青年教育;新时代;理想信念;民族复兴

中图分类号:G41 **文献标识码:**A **DOI:**10.12186/2023.03.011

文章编号:2096-9864(2023)03-0083-08

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题^[1]。习近平总书记多次强调青年在强国建设和民族复兴征程中发挥的决定性作用,以马克思主义理论家的战略眼光,准确把握新时代青年特点、青年工作新标准、青年工作环境新特征,形成了习近平关于青年教育的重要论述。

当今世界正经历百年未有之大变局,国际不稳定性不确定性明显增强,中华民族伟大复兴的战略全局正在以势不可挡的趋势展开,青年在“两个大局”中如何继续坚定信仰、塑造品格、刻苦钻研、实现梦想,这需要强有力的思想理论指导、制度设计保障。习近平关于青年教育的重要论述结合当代世界发展趋势、国际发

展局势,以马克思主义青年思想观为指导,结合中国共产党人关于青年教育的重要论述和中华优秀传统文化,通过理想信念、爱国主义、核心价值观、优秀传统文化和社会主义法治观等教育内容,为不断推进教育强国战略目标、人才强国战略发展提供了理论支持、机制保障和实践指导。

一、习近平关于青年教育的重要论述形成的时代背景

在推进中华民族伟大复兴的征程上,面对世界发展的新趋势、新挑战,如何更好地以马克思主义关于青年教育的重要论述引领新时代青年发展进步,以中华优秀传统文化塑造青年发

收稿日期:2022-12-14

基金项目:教育部高校思想政治理论课教师研究专项项目(21JDSZK049);河南省哲学社会科学规划项目(2021BSH023、2021BZZ013);河南省教育厅人文社科项目(2022-ZZZJH-175);河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(学位与研究生教育)(2021SJGLX027Y)

作者简介:王银峰(1984—),男,河南省永城市人,郑州轻工业大学副教授,硕士生导师,主要研究方向:思想政治教育。

展全新视野成为时代发展的一个重大课题。习近平关于青年教育的重要论述在丰富我党关于青年教育的重要论述的基础上,应时代召唤蓬勃而出,引领新时代中国青年投身国富民强、科技领航、扎根大地的生动实践。

1. 适应世界发展新趋势的时代召唤

面对错综复杂的国际形势,适应世界发展新趋势,增强国家在国际上激烈竞争的优势,必须靠人才的培养,可以说谁拥有了人才,谁就能在竞争中立于不败之地。当代中国青年的发展是时代发展进步的晴雨表,因此引导青年坚定理想信念,树立正确的世界观、人身观、价值观和国家观,正确分析世界发展趋势、看准世界发展现实、选择自身发展道路,有着极为重要的作用。习近平关于青年教育的重要论述正是基于这样复杂的国际环境和发展新趋势,作出的具有时代价值、实践价值的科学回应,是适应世界发展新趋势的时代召唤。

2. 实现中华民族伟大复兴的时代召唤

中国共产党团结带领中国人民历经新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设和发展、中国特色社会主义新时代,实现从站起来、富起来到强起来,今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标^[2]。在新征程上,面临国际国内两大挑战,不平衡、不充分的发展矛盾仍旧突出,实现中华民族伟大复兴并不会一蹴而就,道且艰、路难行,任务依然艰巨。习近平总书记站在新的历史方位,深刻指出青年实现中华民族伟大复兴生逢其时,肩负重大历史使命。

面对改革发展、社会进步、区域协调等诸多新问题、新情况和经济社会发展领域一些新常态变化,如何让新时代中国青年担负起民族复兴的历史使命、扛起社会主义旗帜、引领时代发展进步,需要新时代中国青年更加坚定理想信念、更加丰富实践能力、更加自觉地担当作为,主动承担民族复兴使命。习近平总书记强调:

“建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,是一场接力跑,我们要一棒接着一棒跑下去,每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩。”^[3]因此,党和国家必须高度重视青年和青年工作,引导青年和指导青年工作,使青年积极参加国家建设、社会发展、人民进步的伟大事业,在实现民族复兴伟大实践中实现价值、成就青春梦想^{[4]218}。习近平关于青年教育的重要论述正是在中国特色社会主义具体国情和实践中产生、丰富和发展起来的,是实现中华民族伟大复兴中国梦的时代召唤。

3. 发挥党的领导政治优势的时代召唤

中国共产党自成立之日起,就十分关注青年群体、重视青年发展、引领青年成长,引导青年树立远大理想、肩负历史使命、与时代同频共振。青年作为实现中华民族伟大复兴的主力军、时代进步的生力军和新发展的动力军,习近平总书记深刻分析新时代的国情、党情和世情,从未来的发展给予青年高度肯定。从关于青年和青年工作的讲话寄语中,可以看到习近平总书记时刻关注青年健康成长、厚植青年时代责任,形成了内涵丰富、与时俱进、切实可行的关于青年教育的重要论述^{[5]18}。

二、习近平关于青年教育的重要论述的主要内容

习近平关于青年教育的重要论述内容丰富,涵盖理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育和中国特色社会主义法治思想教育等内容。

1. 理想信念教育

理想信念是人生的灯塔,是青年成长成才的指针。习近平总书记多次反复强调青年要补足理想信念之“钙”,只有树立坚定的关乎国家前途、民族命运的远大理想信念,才能在肩负实现伟大梦想的历史重任中有所作为。伟大梦想的实现需要赢得全体青年的认同和投入,作为

发展基石的青年群体只有牢固树立共产主义理想和中国特色社会主义信念,才能在生动的实践中肩负起伟大历史使命和时代责任担当。“要使中国梦成为青年共同追求的奋斗目标,使中国特色社会主义成为青年衷心拥护的发展道路,使共产主义成为青年矢志追求的远大理想。”^[6]在教育内容上,应在青年群体中开展“四史”教育、形势政策教育,进一步增强青年群体永远跟党走的决心,坚定走中国特色社会主义道路的信心,进而转化为广大青年群体对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的认同。在教育导向上,广大青年应牢固树立人生理想和信念,增强克服困难、勇于斗争、敢于胜利的决心。习近平总书记多次告诫广大青年要坚持艰苦奋斗的精神气,鼓励广大青年要“从自己的岗位上做起,保持艰苦奋斗的作风;从身边的具体小事做起,养成艰苦奋斗的习惯,用自己勤劳的双手创造人生精彩”^{[5]53}。

2. 爱国主义教育

爱国主义深刻揭示了个人对祖国的依存关系,也是每个中华儿女对自己家园故土、大好河山、民族文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一,是维护祖国统一、民族团结、自尊自信的强大精神动力。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年和纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年等重要节日、在延安革命圣地和大别山革命根据地等考察中多次强调,要进行广泛的爱国主义教育,通过党史、新中国史的学习,引领广大青年弘扬爱国精神、砥砺报国之志、践行效国之行。

爱国主义并不是一成不变的,随着历史的发展有不同的内涵和要求,新时代的爱国主义教育也应与时俱进、与时俱新。习近平总书记强调,“要把青少年作为爱国主义教育的重中之重,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑”^[7]。习近平总书记认为,青年群体的爱国

主义教育内容要始终贯穿学校教育的全过程,推进到学校课堂和教材,影响到青少年日常学习生活的各个环节、各个方面,把爱国主义教育的种子深深植根于青少年内心深处。习近平总书记强调,要用祖国优秀的历史文化和深厚的传统文化精髓,形成爱国主义教育的生动教材,新时代爱国主义教育就是让维护祖国统一、民族团结成为主流主线,要以坚持“四个自信”作为教育核心内容,把青年教育落脚到维护祖国统一和民族团结中去,落实到具体的社会实践过程之中,厚植广大青年爱国情怀,让青年发出时代爱国强音,把自己的理想同祖国的前途、人民的命运紧密联系在一起,用青年建功行动筑牢爱国主义的坚实堡垒^{[4]148}。

3. 社会主义核心价值观教育

经济快速发展转型、政治多极多元发展、区域竞争纷争不断、意识形态冲突明显,作为社会主义核心价值观的主要践行群体,当代青年必须以社会主义核心价值观为引领,实现新作为。就广大青年如何树立正确的价值观,习近平总书记多次提出要做好以下几方面工作:其一,要勤于学、善于思,求得真学问^{[4]76};要崇德修身、提升内涵,注重道德实践。习近平总书记在每年“五四”期间到高校考察讲话时多次强调,做人做事要先立德修身、崇德向善,打铁还需自身硬,青年群体要有更好的发展,必须要在日常生活和工作中严于律己,遵守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德。其二,要扬善惩恶,善于明辨是非。在信息时代的爆炸式发展中,各种社会思潮暗流涌动、相互激荡,西方敌对势力从来没有放弃意识形态领域的颠覆斗争,广大青年需要有正确的价值认知、明确的价值判断,用社会主义核心价值观作为判断事物的标准,才能在大是大非面前做出正确的判断和选择。其三,要直面机遇挑战,能干事干成事。任何事物都是两面的,挑战与机遇并存,广大青年要善于把握机遇,把困难当作一种磨砺,勇于直

面问题,做好每一件事情,迈稳投身实践的步伐,创造精彩的青春人生^{[5]21-41}。

4. 中华优秀传统文化教育

文化是一个国家、一个民族的灵魂,国家和民族的振兴离不开奋勇前进的强大精神力量。中华优秀传统文化博大精深、源远流长,为实现中国梦提供了强大的思想和文化支撑,是最深厚的文化软实力,也是中华文明在世界文明大局中站稳的优势。习近平总书记强调中华优秀传统文化对当代青年教育工作具有重要的时代价值、实践价值,指出,“没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴”^[8]。

文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,是当代青年传承历史文化、推进文化创新的重要基础,青年要主动汲取中华优秀传统文化精髓,吸收党领导人民在革命、建设、改革和新时代中创造的革命文化和社会主义先进文化,将历史融入现实,矢志不渝做传统文化的积极践行者、主动传播者、创新发扬者和坚定传承者,在传承和弘扬中不断增强文化自信和民族自豪感。青年不仅要学习优秀传统文化、掌握传统文化精髓,还要用自身话语去演绎传统文化、用自身特点去发扬传统文化,发出青年在国际视野和国际交往中的中华优秀传统文化好声音^[9]。

5. 中国特色社会主义法治教育

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出,到2035年,我们要基本建成法治国家、法治政府、法治社会^[10]。在弘扬社会主义法治精神、推进社会主义法治进程中,青年群体发挥着重要作用。在青年成长的关键时期和重要人生转折期,强化青年法律信仰,对于社会主义法治建设具有重要作用和意义,也是促进广大青年

社会主义法治教育、健康成长的内在要求。

习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上强调,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障^[11]。他也多次指出要培育青年规则意识、法治意识。近年来,在涉及青少年校园霸凌、打架斗殴、赌博吸毒等案例中,由于采取过激行为导致青年身体、心理受到伤害甚至威胁生命的较多,究其根本原因,除青少年年龄段的生理特点和心理特征外,很大程度上归因于社会、学校、家庭规则意识、法治意识教育的缺乏。全社会应形成合力,用好家庭教育、网络教育、学校教育等形式,巩固青少年底线意识、法律意识,帮助青少年用合法途径维护自身安全、保护个人利益、取得合法权益,让广大青少年学法、用法、知法、守法,用好法律权益、掌握法治武器。新时代青年教育要重视以“德法兼修”的社会主义法治理念,用法的权威筑起青年内心对法律的信仰,提升青年法治素养,同时要注重道德教育,用真心真情引导关怀青年,使青年群体成为建设社会主义法治国家、法治政府、法治社会的坚实力量和忠诚捍卫者。

三、习近平关于青年教育的重要论述的育人目标

中共十八大以来,适应新时代发展要求,习近平总书记着眼世界发展、国家进步、人民幸福的现实需要,明确提出青年培养目标:理想信念坚定、求真力行本领扎实、堪当民族复兴大任。

1. 理想信念坚定的时代新人

理想信念是政治灵魂,是安身立命之本,是人精神上的“钙”,是青年成长的精神动力,激励着一代代青年前赴后继,使之以饱满的激情不断创造新的业绩。青年学生处在人生的拔节孕穗期,应把个人的青春梦想融入民族复兴的中国梦,坚定理想信念奋斗目标,坚毅前行,并在远大志向的实现中成为无愧于时代、无愧于历史、

无愧于人民的时代新人^[12]。

面对百年未有之大变局、中华民族伟大复兴战略全局、世界疫情态势发展、国际政治经济挑战、局部战争冲突影响此起彼伏,习近平总书记要求当代青年要继续坚定理想信念,努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。首先,青年要坚定马克思主义信仰,用马克思主义理论完善人格、指导实践,用马克思主义理论体系构建自己的人生价值和理论基础,主动用马克思主义来解决现实生活中的问题困惑,不断在实践中进步和成长。其次,在党领导人民实现民族复兴征程中、在追梦圆梦道路中、在踔厉奋斗的前进中,青年要用中国特色社会主义理论指导实践,应对未来发展的人生大事、社会问题、国家需求。再次,青年要坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,树立远大志向,在民族复兴的生动实践中实现自己人生价值。

2. 求真力行本领扎实的时代新人

青年仅仅有理想信念、远大志向是远远不够的,要想在新时代的发展征程中有所作为、建功立业,必须勤于学习、勇于创新,积累丰富的知识,练就扎实的本领。面对政治多极化、经济全球化、文明多样化的时代背景,广大青年要积极应对挑战、把握机遇,在发展的洪流中站住脚、扎下根,通过科学文化知识的学习奠定基础、通过丰富的实践创新练就过硬本领,将所学、所思、所想融入到具体的实践过程中去。

社会是个大熔炉,是锻造青年的试验场,青年只有通过自身不断努力,积累丰富的知识、练就扎实的本领,才能更好地实现自身的发展。首先,学习丰富的理论文化知识。科学理论能够帮助青年找准人生的航向、树立正确的目标、坚定人生的道路、克服人生的困难,提高青年判断是非对错的能力、抵御不健康的思想文化渗透^{[4]77}。其次,练就知行合一的实践本领。过硬的知识本领需要通过实践的检验,青年要扎根大地、直面问题,在社会实践大环境中、科学研

究小环境中持续强化科学知识和实践能力。再次,养成用科学思维解决问题的能力。学习的根本目的在于应用,科学思维是青年人安身立命、认识改造世界的总开关、总钥匙,青年要想处理好学习工作生活中的难题,需要用科学的思维方法、辩证地分析、大胆地求证,面对瞬息万变的社会透过现象看本质。

3. 堪当民族复兴大任的时代新人

新时代有新的历史使命,新时代呼唤青年必须有堪当民族复兴大任的担当作为。培养有担当精神、使命精神、奉献精神的青年是当下我们的重要任务,应通过教育来培养广大青年新时代使命意识、爱国主义情怀、乐于奉献担当作为的精神。习近平总书记对青年群体也提出了全新的具体要求:“广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。”^{[4]236}

青年是时代的“晴雨表”,是完成民族复兴重任的生力军和主力军,要扎根大地、密切联系群众、强化使命担当,认清历史赋予的时代使命、发展使命、国家使命,主动扛起肩负的责任、历史的重担,做政治上的明白人、工作上的规矩人。要培养爱国主义、改革创新、服务群众的使命担当精神,在实现“两个一百年”奋斗目标特别是第二个百年奋斗目标中,要有能力担当、有本领作为,有实现民族复兴大任、国家繁荣富强的能力素质。担当是能力也是责任,青年需要丰富的专业知识、科学涵养,才能在具体的实践中发挥作用。《习近平的七年知青岁月》映射了青年成长成才路上经受的挫折和磨砺,有利于青年认清自我,走好人生的漫漫长征路、人生路、成才路。习近平总书记鼓励青年要勇敢面对困难挫折,勇于做新时代的搏击者,自觉承担完成民族复兴大任的历史使命。

四、习近平关于青年教育的重要论述的践行路径

践行习近平关于青年教育的重要论述,可

从以下几个方面着手。

1. 整合资源打造育人环境

其一,发挥党对青年工作的引领作用。青年的成长处于拔节孕穗期,价值导向不够明确、价值判断不够客观,党应发挥知心人、热心人、引路人的作用,正确引导青年、支持青年,提升青年群体思想政治觉悟^[13]。首先,做青年群体的知心人,掌握青年群体爱好广泛、好奇心强、善于创新等特点,认清青年群体心理不够成熟、阅历不够丰富、信念不够坚定等弱点,把握青年成长规律,解决青年发展成长问题和诉求。其次,做青年工作的热心人。缺乏社会生活经验是青年最大的劣势,党应多听青年意见建议,制定符合青年特点的方针政策、指导规划,保障青年团组织、创新创业、社会服务等健康发展,让广大青年有实现个人价值的机会和平台。再次,做青年群众的引路人。中共十八大以来,习近平总书记着重强调要悉心引导青年,关注青年成长成才,自觉用马克思主义意识形态学说和社会主义核心价值体系教育引导青年,使其听党话、跟党走。

其二,创建公平的教育环境。社会公平、机会公平、发展公平是人类历史发展的追求目标,新时代的社会主义优势为公平培养了良好的土壤,为青年的成长创造了良好的条件和发展保障。首先,解决青年实际问题。全党全社会应为青年发展提供帮助,主动走入青年群体的学习、生活和工作,真切了解青年发展特点、青年成长需求、青年成才困难,帮助和解决新时代青年在发展中遇到的实际问题。其次,保障青年合理权益诉求。复杂的社会环境给青年成长成才带来一定挑战,各级党委政府应从政策和制度建设方面保障青年合理权益和真实诉求,持续完善人才引进机制,对青年人才发展给予政策支持、制度保障、出彩机会。再次,健全就业创业服务体系。国际经济发展格局和国内经济

发展动力不容乐观,2022年高校毕业生突破千万,面对严峻的就业形势,应主动关心、帮助青年就业,使其顺利步入社会、走进职场。

其三,发挥共青团作用,做好青年工作。作为党的助手和后备军,共青团应团结凝聚青年、服务保障青年发展。习近平总书记高度重视共青团组织发展,提出要发挥新时代共青团引领凝聚、组织动员和联系服务青年重要作用^{[5]62}。首先,发挥共青团引领凝聚青年的作用,强化青年对党的忠诚和信仰,激励青年在实现中国梦的征程中肩负历史使命和时代责任,指引青年将理论学习和实践活动相结合,发挥在国家发展、社会建设中的生力军作用。其次,发挥共青团组织动员青年的作用,做好青年教育工作,共青团应带头做到理想信念坚定、刻苦勤奋努力、严格自律自强,为青年树榜样、立威信,积极组织动员青年发出时代最强音。再次,发挥共青团联系服务青年的作用,帮助青年解决情感事业受挫、自身前途渺茫、经济家庭压力和就业交友困难等方面的问题,团干部应深入青年、植根青年,做青年友不做青年官,引导青年以坚定的决心面对困难、以坚实的步伐一路前行、以坚强的信念迈向成功。

2. 立足平台健全育人机制

其一,创建文明和谐的校园环境。作为立德树人的前沿阵地,学校肩负着为党育人、为国育才的时代重任,青年工作和青年教育工作作为学校工作的重要组成部分,创建文明和谐育人校园环境尤为重要。首先,建设良好校风学风。学校应坚定不移把德育建设放在教育工作首位,强化马克思主义理论学习宣传,强化爱国主义教育氛围营造,强化思想价值引领环境布局,营造积极健康的校风学风。其次,打造立德树人一流教师队伍。习近平总书记在思政课教师座谈会上指出,青少年是祖国的未来、民族的希望,办好学校思政课,事关中国特色社会主义

事业后继有人,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障^[1]。教师应成为青年群体的引路人,帮助他们敢于逐梦、勇于圆梦。再次,强化法治安全。学校教育应从校规校纪着手,培养青年规则意识,使青年从内心深处敬规矩守纪律,强化普法宣传,通过贴近青年生活的案例开展法治主题教育,用青年易于接受的形式营造多彩的法制教育氛围。

其二,抓实风清气正网络育人空间。网民中绝大多数是青少年,容易受到不良思潮影响。为有效应对多元文化冲击、西方价值渗透,全社会应形成合力,充分发挥网络育人机制作用,营造风清气正网络育人空间^{[4]120-121}。积极建好官方媒体平台,政府、报刊社、学校等机构应用好创新作品传播党的声音,用好线上线下“微党课”“微课堂”“微作品”,以青年易于接受的方式传播马克思主义理论,开辟青年思想政治教育阵地。坚持依法管网治网,畅通与青年学生沟通渠道,收集青年意见、诉求、满足青年需要,用好线上线下互动,点对点、键对键为青年成长指方向、定航向。

3. 注重家风营造和谐氛围

习近平总书记多次强调家庭、家教和家风建设的重要性,如“家风是一个家庭的精神内核”“家庭是人生的第一个课堂”^[14]等。

其一,营造和睦和谐家庭氛围。古人讲“家和万事兴”,习近平总书记在不同场合多次强调家庭和谐和睦的重要性,认为家风对社会文化发展、文明进步有着强烈的支撑作用。和谐的家庭氛围有利于帮助孩子“扣好人生第一粒扣子”,为孩子主动承担责任打下良好思想基础。孩子接触最多、模仿最多的是家长,充满幸福和关爱的家庭氛围有利于形成健全人格、健康心理、正常行为,而充满家庭暴力、父母不和谐的家庭氛围则会让孩子产生叛逆心理、失范行为、暴力或懦弱人格。长辈、朋辈应带头弘

扬中华民族传统美德,将尊老爱幼、邻里相助、相亲相爱、积极健康的一面作为青年成长的准则,帮助青年健康成长、健全人格、养成美德。

其二,发挥家长在教育中的作用。父母是孩子人生中首要接触之人、指路之人、领路之人,每一名家长的性格特征、处世方式、心理状态也是多元的,只有通过不断学习、提升,才能更好地帮助青年养成良好品德和健康习惯。习近平总书记指出,“孩子们从牙牙学语起就开始接受家教,有什么样的家教,就有什么样的人”,青年行为是家长教育的全面映射,家长应自觉践行中华优秀传统文化,正确引导青年养成生活好习惯、树立行为好榜样。习近平总书记指出,学生的心理塑造、价值观养成是一项长期工程、战略工程,需要常抓不懈、久久为功,家长应主动与青年交朋友,倾听青年心声和诉求,用积极的心态交流沟通、积极面对。面对日新月异的社会变化、信息更迭,家长应有“苟日新、日日新、又日新”的意识提升自身知识储备,帮助青少年储备广泛的社会知识、学习认知,提升家庭教育的质量。

4. 积极践行投身强国伟业

习近平总书记曾勉励广大青年要“求真学问,练真本领”。青年只有不断学习、投身实践、实现自我,才能更好地立足于社会,才能走好青年人的长征路,跟上时代发展和社会前进的步伐^{[4]147-150}。

其一,励志成长成才。要成为挺立在时代潮头中流击水的佼佼者,就必须不断加强学习,把学习知识、增长本领作为首要任务,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力。当代青年向往美好生活,需具备创造物质财富和精神财富的能力,要全面学习科学文化知识,打下坚实的知识基础,培养创新能力、学习思维。广大青年应带头走在新时代前列,通过端正学习态度、树立实践目

标、形成习惯,不断学习新知识、新理念、新技能并用于指导实践,发挥创新主观能动作用,构建创新发展理念认知体系。马克思认为“社会生活在本质上是实践的”,新时代青年不能把书本知识停留在书本上,应通过实践活动把知识转化为行动,把书本知识、理论知识、专业知识应用到生活工作的方方面面。

其二,练就过硬本领投身实践。实践是检验真理的唯一标准。习近平总书记强调青年要在改革开放和社会主义建设的大熔炉中,掌握真才实学,努力成为各行各业的栋梁之材,要踏踏实实做事做人,积极投身于社会实践。青年应自觉融入道德践行的活动中,要做到小事小节自觉养成道德习惯,主动抵制骄奢淫逸不良风气,遵守社会公德养成良好习惯,主动投身于明辨是非曲直的斗争洪流中,做一名社会主义核心价值观的践行者。习近平总书记强调:“同生产劳动和社会实践相结合,加快推进教育现代化、建设教育强国。”^[12]青年的诸多能力不是天生的,需要一个长期积累的过程,广大青年应投身于基层的社会劳动中,在劳动中增长自己的知识本领,在无字之书的实践大熔炉里坚定理想信念、磨砺坚强意志、创新发展之路、练就过硬本领,做到学以致用、知行合一。

我们党和国家历来高度重视青年和青年工作,习近平总书记用“教育兴则国家兴,教育强则国家强”^[15]高度概括了教育与强国之间的密切联系,明确提出了建设教育强国的新使命、新要求,明确定位了青年的时代责任。习近平关于青年教育的重要论述,为有效引领和指导青年学习马克思主义理论、学习习近平新时代中国特色社会主义思想,用实践和奋斗助推中华民族伟大复兴进程、有效应对百年未有之大变局、坚定实现第二个百年奋斗目标,提供了重要的理论基础和实践伟力。

参考文献:

- [1] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会[N].人民日报,2019-03-18(01).
- [2] 习近平.习近平谈治国理政:第4卷[M].北京:外文出版社,2022:12.
- [3] 习近平.在庆祝改革开放40周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-12-19(01).
- [4] 习近平.论党的青年工作[M].北京:中央文献出版社,2022.
- [5] 习近平.关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [6] 中共中央国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025)》[N].人民日报,2017-04-14(01).
- [7] 中共中央国务院印发新时代爱国主义教育实施纲要[N].人民日报,2019-11-13(01).
- [8] 习近平.习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020:32.
- [9] 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-07-02(01).
- [10] 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要[M].北京:人民出版社,2020:6.
- [11] 习近平.坚定不移走中国特色社会主义法治道路 为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障[N].人民日报,2020-11-18(01).
- [12] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17):4.
- [13] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(01).
- [14] 习近平.习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017:354.
- [15] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-02(01).

[责任编辑:毛丽娜 武威]



引用格式:王银峰.习近平关于青年教育的重要论述探析[J].郑州轻工业大学学报(社会科学版),2023,24(3):83-90.