

新时代办好思想政治理论课论析

严书翰

中共中央党校(国家行政学院) 科学社会主义教研部,北京 100091

摘要:重视思想政治教育是由中国共产党的性质和宗旨所决定的。进入新时代,抓好思想政治教育最为重要的任务之一,就是办好思想政治理论课。当前,只有从战略高度深刻认识和把握习近平总书记关于为什么要办好思想政治理论课、怎样办好思想政治理论课的重要论述,才能够在实践中做到坚持党对办好我国高等教育和思想政治理论课的坚强领导,从而使思想政治理论课教师具备“六个要”的综合素质,实现思想政治理论课的本质是讲道理的目标要求。新时代办好思想政治理论课应紧紧围绕立德树人根本任务,知难而进、乘势而上,在改革创新中全面推进思想政治理论课高质量发展,使思想政治理论课真正成为铸魂育人的核心课程和灵魂课程。

关键词:思想政治理论课;党的领导;教师队伍建设;改革创新

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **DOI:**10.12186/2023.05.011

文章编号:2096-9864(2023)05-0091-06

重视思想政治教育是由中国共产党的性质和宗旨所决定的,这是我们党的优良传统和政治优势。进入新时代,办好思想政治理论课(简称思政课)是抓好思想政治教育最为重要的任务之一,习近平总书记对此发表了一系列重要论述。认识是行动的先导,我们只有深刻领会、全面把握习近平总书记关于办好思政课的重要论述,才能从战略高度上认识思政课的极端重要性,才能在实践中把思想政治教育抓实,把思政课办好。

一、重视思想政治教育是中国共产党的优良传统和政治优势

纵观中国共产党一百多年历史可以看出:新民主主义革命时期,毛泽东对思想政治教育

工作的功能、作用等有着一系列精辟论述。1929年12月在福建龙岩召开的古田会议,掀开了我们党重视思想政治教育新的一页。在古田会议上形成的思想建党、政治建军从此成为我们党的优良传统和政治优势,它为中国革命和建设取得成功发挥了巨大作用。《古田会议决议》第一部分的题目就是“关于纠正党内的错误思想”。毛泽东在“古田会议决议”中指出:“红军党内最迫切的问题,要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大,为了斗争任务之能够负荷,都要从党内教育做起。……因此,有计划地进行党内教育,纠正过去之无计划的听其自然的状态,是党的重要任务之一。”^[1]《古田会议决议》提出了加强思想政治教育的一系列重要原则,作出了加强思想政治工作的规定,

收稿日期:2023-05-31

作者简介:严书翰(1950—),男,福建省福州市人,中共中央党校(国家行政学院)教授,博士生导师,马克思主义理论研究和建设工程首席专家,中国社会科学院世界社会主义研究中心副主任、中国社会科学院大学博士生导师。主要研究方向:马克思主义理论、科学社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想。

如关于党内教育问题的意义、学习材料和工作方法等规定。延安时期,我们党更加重视以思想政治工作推进思想建党、理论强党。毛泽东指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。”^[2]面对党内存在的主观主义、宗派主义等非马克思主义思想,1942年春,我们党在全党范围内开展了整风运动,将整顿党风作为反对主观主义的中心任务。其间,毛泽东撰写了《改造我们的学习》《反对党八股》等文章,使全党对主观主义的表现、成因、危害有了清醒的认识。与此同时,中央还印发了《马恩列斯思想方法论》《六大以来》等学习材料,对党员干部进行了马克思主义基本理论和党的历史普及教育。延安时期,我们党还着力推进马克思主义中国化,广泛开展马克思主义理论教育,创办了陕北公学、抗日军政大学、马列学院等;编印《辩证法唯物论教程》,开设马克思列宁主义、政治经济学、中国问题、世界革命运动史等课程,极大地提升了广大干部和青年学生的思想政治素质和理论水平,为抗日战争和新民主主义革命的胜利奠定了思想基础。

在社会主义革命和建设时期,我们党同样高度重视思想政治教育工作。从《共同纲领》到《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,再到《工作方法六十条(草案)》《在普通教育工作座谈会上的讲话》等,毛泽东对社会主义革命和建设过程中的思想政治教育工作作了大量论述,强调:“政治工作是一切经济工作的生命线。在社会经济制度发生根本变革的时期,尤其是这样。”^[3]他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中更是直接讲到了学校思想政治工作问题:“思想政治工作,各个部门都要负责任。共产党应该管,青年团应该管,政府主管部门应该管,学校的校长教师更应该管。

我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”^[4]这段论述不仅从方法论上提出了学校思想政治工作的协同性问题,而且从认识论上解决了社会主义探索时期党的教育方针问题。

在改革开放和社会主义现代化建设新时期,重视思想政治教育的优良传统和政治优势得以传承和发展。邓小平指出:“我们说改善党的领导,其中最主要的,就是加强思想政治工作。”^[5]但是,这一时期我们党在思想政治教育方面有正反两方面的经验。1989年6月,邓小平尖锐地指出:“十年最大的失误是教育,这里我主要是讲思想政治教育,不单纯是对学校、青年学生,是泛指对人民的教育。”^[6]³⁰⁶邓小平还指出,中国的历史告诉我们,“中国走资本主义道路不行,中国除了走社会主义道路没有别的道路可走……所以了解自己的历史很重要。青年人不了解这些历史,我们要用历史教育青年,教育人民”^[6]²⁰⁶。在总结经验教训的基础上,我们党加强了思想政治工作尤其是青年学生的思想政治教育。中共十三届四中全会后,党中央召开了思想政治工作会议,江泽民作关于“四个如何认识”的讲话。江泽民在这次讲话中指出:“大学生、硕士生、博士生是国家各方面人才的后备力量,各领域的知识分子对社会思想文化能够产生重要影响,对他们的思想政治工作尤其要重点做好。”^[7]进入21世纪,以胡锦涛同志为总书记的党中央在思想理论领域实施重大战略工程即马克思主义理论研究和建设工程。实施该工程头十年内主要完成5项重要任务,其中第三项任务就是研究和编写充分体现当代中国马克思主义最新成果的哲学、政治经济学、科学社会主义基础理论教材和文科重点教材。该工程的实施,极大地夯实了我国青年学生尤其是当代大学生的思想政治基础。

二、要从战略高度认识办好思政课的极端重要性

习近平总书记是一位具有战略眼光的领袖,他总是从战略上看问题。他指出:“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确,战略上谋划得科学,战略上赢得主动,党和人民事业就大有希望。”^[8]他还指出:“我们是一个大党,领导的是一个大国,进行的是伟大的事业,绝不能犯战略性错误。”“所以,我一直强调,领导干部要善于进行战略思维,善于从战略上看问题、想问题。”^[9]习近平总书记是从战略层面上来考虑和论述办好思政课的重要性的。

1. 把办好我国高等教育、办好思政课放在坚持党的全面领导的政治高度来认识

坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。在我国,高校是我们党领导下的高校,是中国特色社会主义高校,培养的是社会主义建设者和接班人。因此,办好我国高等教育,办好思政课都必须坚持党的领导。这是习近平总书记在关于教育重要论述中反复强调的。2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话中指出,要牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地;党委要保证高校正确办学方向,掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地^[10]。2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上的讲话,用“九个坚持”来概括我们党对我国教育事业发展的规律性认识,其中第一条就是坚持党对教育事业的全面领导。2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话(简称“3·18讲话”)中强调:“各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程,抓住制约思政课建设的突出问题,

在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。……推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。……学校党委书记、校长要带头走进课堂,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师。”^[11]

2. 把办好思政课放在世界百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴的战略全局中来认识

习近平总书记的“3·18讲话”和在全国教育大会上的讲话等,都是从战略层面来阐述为什么要办好思政课和如何办好思政课的。习近平总书记指出,我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊。实现中华民族伟大复兴要靠社会主义事业建设者和接班人,也就是我们的教育事业要培养的是社会主义的建设者、接班人和奋斗者,决不是社会主义的旁观者和评论者,更不是社会主义的破坏者和掘墓人^[11]。从习近平总书记相关系列重要讲话中,我们可以清晰地梳理出三项基本要求:其一,思政课教育教学要观大势,即既要立足于百年未有之大变局,讲清楚变局中的“时”与“势”,又要探寻变局中蕴含的历史发展规律与社会运行规律,讲清楚变局中的“变”与“不变”;其二,思政课教育教学要讲大局。以中国式现代化推进中华民族伟大复兴是新时代中国共产党人的历史使命,是不可逆转的历史大局、大势,思政课教育教学必须紧紧围绕这个主题主线讲深讲透,使青年学生在学习中明晰历史责任和使命担当;其三,思政课教育教学要识大体,即把解决“培养什么人、为谁培养人”这个教育的根本问题作为出发点和落脚点,引导青年学生在国际比较、中外比较、历史比较中树牢“四个意

识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”。

3. 把办好思政课放在巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的高度来认识

习近平总书记对思政课的功能与价值大致有三层概括性界定:一是从落实根本任务上,它是“关键课程”;二是从推进学校思想政治工作上,它是“核心课程”“灵魂课程”;三是从维护意识形态安全上,它是“主渠道”“主阵地”。关于如何发挥思政课在维护意识形态安全的“主渠道”“主阵地”作用,习近平总书记在多个场合进行了深入阐述。其中,在“3·18讲话”中提出要把思政小课堂同社会大课堂结合起来,是一个很有战略眼光的论断。虽然这个“结合”具有十分丰富的内涵,但应当看到其实质主要是指办好思政课必须抓好意识形态领域建设。

回望改革开放的历程可以看到,我国改革开放头十年经济建设蓬勃发展,各方面工作风生水起。由于国门打开了、窗户打开了,“苍蝇”“蚊子”也随之而来。在我国意识形态领域一度出现资产阶级自由化等错误思潮,给青年尤其是高校学生造成了消极影响,这就是邓小平讲的“十年最大的失误”。中共十八大后,中国特色社会主义进入新时代,面对世情国情党情的新变化,以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作。新时代的十年,党中央就意识形态领域许多方向性、战略性问题作出部署,分别召开了文艺工作、党的新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作座谈会和全国高校思想政治工作会议等,就一系列根本性问题阐明原则立场,廓清了理论是非,校正了工作导向,确立了坚持马克思主义在意识形态领域指导地位这项根本制度。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,中共十八大以来,我国意识形态领域发生全局性、根本性转变。

三、知难而进乘势而上,把办好思政课落到实处

1. 办好思政课要知难而进

习近平总书记在“3·18讲话”中明确指出,办好思政课是不容易的^[11]。习近平总书记对思政课的改革创新和思政课教师的综合素质要求,以及思政课的本质是讲道理等重要论述,对于在新时代更好贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务,对于把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面和办好思政课,具有重大意义。

在思政课改革创新方面,习近平总书记指出:“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”^[12]这要求办好思政课,必须遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律,在守正创新中着力推动思政课改革创新,不断增强其针对性、时代感和吸引力,使思政课润物细无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。为了贯彻落实习近平总书记关于思政课改革创新重要论述和指示批示精神,中宣部、教育部先后出台了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》(简称《若干意见》)、《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》、《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等。作为新时代思政课改革创新行动纲领的《若干意见》,在分析当前思政课存在的11个方面突出问题的基础上,从完善课程教材体系、教师队伍建设和增强思政课教育教学实效性,以及加强党对思政课建设的领导4个方面作出了全面部署。此外,中央还通过加强思政课标准化建设,设立专项研究课题,开展课程教材编写修订等具体措施,落实《若干意见》提

出的目标要求。尤其是多次修改完善“高等学校思想政治理论课建设标准”和“普通高等学校马克思主义学院建设标准”,对思政课组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设等进行规范,极大提升了思政课教育教学效果。

在思政课教师队伍建设尤其是思政课教师综合素质提升方面,习近平总书记给予了高度关注。一是提出了思政课教师队伍的建设标准。在“3·18讲话”中,习近平总书记对思政课教师必备的素养提出了“六个要”的要求,即政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严和人格要正。2022年4月25日,习近平总书记在视察中国人民大学时再次指出:“培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’,又涵养德行、成为‘人师’,努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”^[12]这些重要论述,既是衡量思政课教师队伍建设的重要标准,又是思政课教师提升自身素质和水平的努力方向。二是提出了思政课教师队伍的建设目标。建设“一支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍”是习近平总书记对新时代思政课教师队伍建设的总要求和总目标。“3·18讲话”以来的5年间,各地区各部门和各级各类学校采取切实有效的办法认真贯彻落实中央精神,思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质进一步提升,为我国教育事业作出重要贡献。三是提出了思政课教师队伍的建设要求。习近平总书记多次强调,传道者自己首先要明道、信道,育人者自己首先要受教育。思政课教师只有追求并确立大境界、大胸怀、大格局,才能给学生指点迷津、引领他们的人生航向。这就要求广大思政课教师要以德立身、以德立学、以德施教,坚持教书和育人有机结合,坚持言传和身教有机结合,坚持潜心问道和关注现实有机结合,坚持学术自由和学

术规范有机结合,以高尚人格感染学生、赢得学生,以真理力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生。思政课教师要关注时代、关注社会,善于引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法,以宽广的知识视野、国际视野、历史视野把道理说明白、讲清楚,做到课上课下一致、网上网下一致,自觉做为人师的表率。

习近平总书记关于办好思政课的重要论述,是我们党对思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验所作的科学概括,是推动思政课改革创新的重要遵循。当然,要使思政课教师具备这“六个要”的综合素质,思政课改革创新要真正做到“八个相统一”,要体现思政课的本质是讲道理等,这些都是很难的。然而,惟其困难,我们对此所作的努力才更有意义、更加伟大。

2. 办好思政课要乘势而上

乘势而上,是指今天的“时”与“势”对办好思政课是非常有利的。除了上面讲到的新时代以来十年我国意识形态领域发生全局性、根本性转变外,还包括我们具备了办好思政课的一系列有利条件,形成了宝贵的规律性认识。一是以习近平同志为核心的党中央对教育工作高度重视,对思想政治工作高度重视,始终坚持马克思主义指导地位,大力推进中国特色社会主义学科体系建设,为思政课建设提供了根本保证;二是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入,开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界,中国特色社会主义取得举世瞩目的成就,中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强,为思政课建设提供了有力支撑;三是中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量;四是思

政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验,为思政课建设守正创新提供了重要基础。

上述的根本保证、有力支撑、深厚力量和重要基础,其实都可以归结到中共二十大指出的“科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机”^[13]。今天讲这个话,我们是有底气和自信的。习近平总书记深刻指出:“由于中国特色社会主义不断成功,冷战结束后世界社会主义万马齐喑的局面得到很大程度扭转,社会主义在同资本主义竞争中的被动局面得到很大程度的扭转,社会主义优越性得到很大程度的彰显。”^[14]他还讲道:“当今世界正经历百年未有之大变局。最近一段时间以来,世界最主要的特点就是一个‘乱’字,而这个趋势看来会延续下去。这次应对新冠肺炎疫情全球大流行,各国的领导力和制度优越性如何,高下立判。时与势在我们一边,这是我们定力和底气所在,也是我们的决心和信心所在。”^[15]因此,我们要充分利用有利的时与势办好思政课。

习近平总书记在考察中国人民大学时指出:“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民。”^[12]我们认为这句话不仅是对中国人民大学讲的,其实也是对全国高校讲的。我国高校怎么做到“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”?我们认为,办好思政课是最为根本的。

参考文献:

- [1] 毛泽东.毛泽东文集:第1卷[M].北京:人民出版社,1993:94.
- [2] 毛泽东.毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991:1094.
- [3] 毛泽东.毛泽东文集:第6卷[M].北京:人民出版社,1999:449.
- [4] 毛泽东.毛泽东文集:第7卷[M].北京:人民出版社,1999:226.
- [5] 邓小平.邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994:365.
- [6] 邓小平.邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [7] 江泽民.江泽民文选:第3卷[M].北京:人民出版社,2006:91.
- [8] 习近平.习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017:10.
- [9] 习近平.更好把握和运用党的百年奋斗历史经验[J].求是,2022,(13):13.
- [10] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新格局[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [11] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(01).
- [12] 习近平在中国人民大学考察时强调:坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N].人民日报,2022-04-26(01).
- [13] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(01).
- [14] 本书编写组.社会主义发展简史[M].北京:人民出版社、学习出版社,2021:197.
- [15] 习近平.把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局[J].求是,2021,(9):7.

[责任编辑:毛丽娜]



引用格式:严书翰.新时代办好思想政治理论课论析[J].郑州轻工业大学学报(社会科学版),2023,24(5):91-96.