

党的十八大以来 中国共产党纪念活动研究概况与展望

黄天弘^{1,2}, 武艳丽³

1. 郑州轻工业大学 新时代思想政治教育研究中心, 河南 郑州 450001;

2. 郑州轻工业大学 马克思主义学院, 河南 郑州 450001;

3. 华南师范大学 马克思主义学院, 广东 广州 510631

摘要:当前,学界对中国共产党纪念活动的研究涵盖了纪念活动的缘起、形式、特征、话语谱系和功能等多个维度,并展现出跨学科综合分析的趋势。从已有研究成果来看,学界关于中国共产党纪念活动的研究仍有深入探讨的空间,尤其是在运用历史形式的认知与“新文化史”的研究方法方面,这些研究方法对于丰富和发展该领域的学术探讨具有重要意义,也为学术界在党的十八大之后对中国共产党纪念活动的研究提供了新的方向。

关键词:纪念活动;中国共产党;党史;纪念史

中图分类号:D61 **文献标识码:**A **DOI:**10.12186/2025.02.010

文章编号:2096-9864(2025)02-0073-09

中国共产党自成立以来,便将纪念活动视为一种重要的政治资源。党的纪念活动在保存历史记忆、表达政治主张、强化政治认同和总结历史经验方面发挥着重要作用,贯穿于党的百余年奋斗历程。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对纪念活动给予了高度重视,开展过数十次的重大纪念活动,发表了一系列重要的纪念讲话,激发了学界对党的纪念活动研究的浓厚兴趣。梳理和探讨党的十八大以来中国共产党纪念活动的脉络,并对未来的研究趋势进行洞察是当前党史学界研究的重点问题。

一、党的十八大以来中国共产党纪念活动研究的学术史回顾

党的十八大以来中国共产党纪念活动研究是中共党史研究的重要组成部分,该领域的研究是中国共产党自革命、建设、改革等不同历史时期以来表达政治主张和构建特定话语体系的持续发展成果。为了清晰地梳理党的十八大以来中国共产党纪念活动研究的历史发展脉络,必须从宏观的历史视角出发,审视中国共产党百余年纪念活动的历程,方可科学地呈现党的十八大以来该领域研究的学术发展史。

中国共产党自1921年成立以来,便将纪念

收稿日期:2024-08-31

基金项目:国家社科基金高校思政课研究专项(21VSZ061)

作者简介:黄天弘(1968—),女,河南省郑州市人,郑州轻工业大学教授,硕士生导师,主要研究方向:中共党史、思想政治教育;武艳丽(1996—),女,河南省濮阳市人,华南师范大学博士研究生,主要研究方向:马克思主义理论。

活动看作是传播马克思列宁主义、组织和开展各项革命活动的重要载体。在大革命时期,尽管尚未有学者专门研究中国共产党纪念活动的相关问题,但涉及纪念国际共产主义运动内容的著作已经出现,如1926年国民革命军总司令部政治部编纂的《革命史上几个重要纪念日》;同时,中国共产党创办的重要报刊,如《向导》《新青年》和各地的周刊等,刊发了许多纪念中国工人运动、世界无产阶级革命运动的文章,旨在通过纪念历史事件和马克思主义经典作家等,唤醒人们的革命意识。

在土地革命时期,中国共产党以《党的建设》《红色中华》《红星报》等党的报刊为载体,刊发大量的革命纪念文章,以此来组织工人阶级,提高广大农民群众的政治觉悟,发展党的组织,并对抗国民党反动派的“围剿”。抗日战争全面爆发后,中国共产党不断通过《新中华报》《新华日报》《共产党人》《解放日报》等报刊,发表了以动员抗日、塑造中国共产党形象为主题的纪念性文章。到了解放战争时期,中国共产党创办的报刊依然是党和解放区人民发表纪念性文章的主阵地。此外,这一时期还出现了中共代表团编写的《四八被难烈士纪念册》、支念慈的《纪念节日史略》、东北书店印行的《五月纪念日简史》、林平的《纪念日史料》和长明的《五月纪念日介绍》等著作。这些纪念性的文本为纪念史研究提供了弥足珍贵的早期史料,成为当前党史研究,特别是纪念史研究的重要史料来源。

自中华人民共和国成立以来,学界逐步开展了对中国共产党纪念活动的专项研究,如魏东明的《纪念与回忆》、陆雨的《人民纪念日资料》、萧甘的《纪念节日史略》、黄山的《节日、纪念日参考资料》、胡芝的《我们的纪念日》等。这些研究成果,着重叙述了中国共产党纪念活动所处的国际与国内背景、纪念人物的生前贡

献、纪念活动的历史意义等内容,但其在研究方法、写作范式上尚显不足,缺乏足够的学术深度。“文化大革命”期间,中国共产党纪念活动的相关学术研究也一度停滞不前。尽管如此,1970年《新华日报》资料组编纂的《重要纪念日节日汇编》对中国共产党开展的纪念活动进行了较为翔实的记录,成为该时期纪念史研究的重要文献资料。1977—1978年,学界根据党和国家的工作指导,将党史研究的焦点转向了对党的历史人物和历史事件的重新研究与评价,而对中国共产党纪念活动的研究尚未得到充分的重视。

党的十一届三中全会后,受国内外史学研究中“文化转向”学术潮流的影响,学界对中国共产党纪念活动的研究增多^[1],此时纪念活动的记录、汇报、总结等成为研究的主要形式,如1978年上海教育出版社编辑的《节日、纪念日》,1980年张玉俊等主编的《人民的纪念日》,1987年马玉卿、房成祥的《革命节日纪念日史话》等。这些研究成果除对国际纪念日、中国共产党纪念日进行叙述外,在写作手法、行文逻辑上的学理性分析尚不够深入。同时,《人民日报》《解放军报》《红旗》等党报党刊所刊发的中国共产党纪念活动的相关文章,多带有政治性、宣传性的特点,同样缺乏学术性的探究,但并不影响这些纪实资料成为日后学界研究中国共产党纪念活动的重要依据。

新世纪初,中国共产党纪念活动的相关研究成果开始打破政治性、宣教式、策论型的局限,逐步迈入学术化、科学化的进程,如以陈金龙、魏建克、童小彪、胡国胜等为代表的研究中国共产党纪念活动的学者们,于2007年相继发表了《论民主革命时期的中共建党纪念活动》《民主革命时期中共纪念活动与马克思主义大众化》《中共纪念活动与马克思主义中国化的历史进程》《建国以来中共纪念活动与构建和

谐社会》等学术论文。这些研究成果被公认为中国共产党纪念活动学理性研究的典范。值得一提的是,2010年童小彪的《中国共产党纪念活动与马克思主义中国化》一书,成为新世纪以来首部纪念史领域的专著。虽然这一时期研究人数不多,研究成果数量相对有限,但对中国共产党纪念活动的学术研究已经呈现出蓬勃发展态势。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视纪念活动,并陆续颁布了一系列旨在加强纪念活动的政策文件和立法措施。例如,2013年12月,中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》指出,“挖掘各种重要节庆日、纪念日蕴藏的丰富教育资源”“加强对革命传统文化时代价值的阐发”^[2],进一步弘扬民族精神和时代精神;2014年,党和国家以立法的形式设立了“中国人民抗日战争胜利纪念日”“烈士纪念日”和“国家公祭日”;2018年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅联合印发了《关于实施革命文物保护利用工程(2018—2022年)的意见》,就实施革命文物保护利用工程提出了重要意见^[3];2022年3月,中共中央办公厅印发的《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》强调,要“以重大节日和纪念日为契机开展主题活动”“传承红色基因,赓续红色血脉”^[4];2022年10月,在中国共产党第二十次全国代表大会的报告中,三次提及“纪念活动”,其中,中国共产党成立100周年纪念活动被确立为新时代10年伟大变革中对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事之一。2023年10月,习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示,强调宣传思想工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作^[5]。这表明,纪念活动作为宣传思想文化工作的重

要组成部分,不仅是中国共产党铭记历史、传承中华优秀传统文化和传播马克思主义理论的重要途径,还是政党组织表达政治诉求和治国理念的重要载体。进入新时代,中国共产党纪念活动研究日益繁荣,党的纪念活动学术研究进入一个兴盛时期。

在研究著作方面,诸多学者如魏建克的《文本话语与历史记忆:1921—1951年中国共产党的“七一”纪念》、胡国胜的《革命与象征——中国共产党政治符号研究 1921—1949》、陈金龙的《中国共产党纪念活动史》、郭若平的《塑造与被塑造——“五四”阐释与革命意识形态建构》、童小彪的《中国共产党纪念文化研究》、郭辉的《国家纪念日与抗战时期政治文化研究》和吴海勇的《伟大纪念日》等,这些研究成果均运用新的研究理论与视角探究纪念活动,对学界具有重要的学术参考价值。

在学术论文方面,主要有张宏卿的《“八一”建军节形塑的历史考察(1927—1934)》、李军全的《中共“双十节”纪念述论(1937—1949)》、郭若平的《中共纪念史研究的学理省思》、王昌的《理论的限度:仪式理论与中共纪念史研究》、凌承纬的《记忆与历史:中共纪念史研究的新视野》、侯竹青的《概念史视角下的中共纪念史研究》等,这些研究成果运用多学科交叉的研究方法,为中国共产党纪念活动研究提供了崭新视角。

从海外研究成果来看,主要以日本学者为代表,如邹灿的《日本与中国的“卢沟桥事变纪念日”》、川濑千春的《战争与年画》、笹川裕史的《中华人民共和国诞生的社会史》、丸田孝志的《革命的仪礼——中国共产党根据地的政治动员与民俗》与《国旗、领袖像:中共根据地的象征(1937—1949)》等著述,诠释了中国共产党借助纪念日实现政治目标的方法和技术,逐渐形成了以理论建构为主,辅以具体案例的研

究特点^[1]。20世纪70年代,西方学界兴起了“新文化史”的研究热潮,如法国学者雅克·勒高夫的《历史与记忆》、皮埃尔·诺拉所著《记忆之场》、莫娜·奥祖夫的《革命节日》、爱弥儿·涂尔干的《宗教生活的基本仪式》、罗兰·巴特特的《符号学原理(罗兰·巴尔特文集)》、德国学者扬·阿斯曼的《文化记忆》、阿莱达·阿斯曼的《记忆中的历史》和《回忆空间:文化记忆的形式和变迁》,以及日本学者青木信夫的《国家仪式的舞台与想象共同体:近代日本公共空间之创造》等,都属西方学界“新文化史”研究的代表性成果。这些海外研究成果在研究思路、理论框架和方法论上为中国共产党纪念活动的研究提供了启示和参考。

纵观中国共产党自成立以来早期的纪念活动研究具有强烈的政治取向与政治目的,表现出显著的政治性和宣传性特征,并在叙述方式上以叙述性为主。进入21世纪以后,中国共产党纪念活动的研究开始转向学术化、科学化,打破了以往政治性、宣教式、策论型的窠臼。党的十八大以来,随着中国特色社会主义进入新时代,中国共产党纪念活动研究在内容与内涵上愈加丰富,尤为重要,习近平总书记关于纪念活动作出了一系列重要论述,创新性地提出了如何激励全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的时代课题,深化了学界对中国共产党纪念活动研究的学理认识。有学者从历史场景的角度出发,将党的纪念活动置于中国共产党奋斗历程中,分析其形式、特征和趋势,以揭示纪念活动中的政治目标、价值追求和社会态度^[1]。海外关于中国共产党纪念活动的研究成果,通过“新文化史”与多学科交叉的研究范式,扩展了该领域的研究思路,提供了新的理论与方法。由此,自党的十八大以来,中国共产党纪念活动研究作为一个学术领域的学术共识已经形成。

二、党的十八大以来中国共产党纪念活动研究概述

对中国共产党纪念活动研究的基本状况进行系统性分析,能够从宏观层面揭示该领域的研究概貌,即研究成果的政治性、宣传性特征逐步向学术性、科学性特征转变。然而,要深入探讨该领域的学术进程,必须对学界集中研究的问题作细致具体的分析,才能准确把握该领域的研究趋势。基于此,本文在广泛搜集文献资料的基础上,挑选了具有代表性的研究成果,并归纳出该领域研究所涵盖的核心议题。

1. 中国共产党纪念活动的缘起研究

纪念活动作为中国共产党历史的重要组成部分,在不同时代背景下所举办的初衷各有不同。例如,苏若群^[6]通过对13次抗战纪念日里党的领导人发表的讲话、文章和《人民日报》社论等进行梳理与分析,深入探讨了中国共产党对于抗战胜利原因论述的演变过程和促成因素;周树辉等^[7]对中华人民共和国成立以来中国共产党纪念十月革命的活动进行了考察,认为纪念活动是基于国家社会发展的需求、党自身发展和总结历史经验的必要性,是党和国家政治生活的组成部分;许冲^[8]对1957年中国共产党举行的十月革命胜利40周年纪念活动进行了深入探究,认为中国共产党庆祝十月革命具有特定的历史机缘和现实诉求;张远新等^[9]通过回顾中国共产党纪念十月革命的历史,揭示了中国高度重视十月革命纪念的缘由;王舒^[10]则认为,中国共产党纪念“一二·九”运动主要是基于“尊重历史、总结历史经验”“进行政治动员、表达政治主张”“实现社会整合、凝聚各方人心”的需要。

上述研究成果表明,纪念活动作为一种关键的政治媒介,通常承载着鲜明的现实目的。中国共产党开展的纪念活动源于不同历史阶段

的实际需要,以此为契机进行政治表态。然而,这些研究多采用宏大叙事的方式,未能充分关注纪念活动本身所蕴含的历史意义。突破宏大叙事的缘起述析,透过纪念活动这一历史场景,挖掘纪念活动本身的历史意义和政治意义,以阐释中国共产党的执政理念,将有助于深化对这一问题的研究。

2. 中国共产党纪念活动的形式研究

举办纪念大会、座谈会,出版纪念特刊或发表社论,以及开展文娱活动等,构成了纪念活动的主要形式。郭辉等^[11]指出谒陵、参观故居和纪念馆是中华人民共和国成立以来中国共产党纪念孙中山“逢十”诞辰的重要方式之一;赵翀^[12]则提出,民主革命时期,主要通过成立各类学习与编撰机构、修建或命名革命导师纪念设施,以及制作革命导师纪念图像等形式开展革命导师的纪念活动,这种活动形成了中国共产党纪念革命导师的符号体系,包括人像符号、空间符号、语言符号、行为符号等,从而增强了纪念活动的效力和意义;葛曲等^[13]通过探究延安时期中国共产党开展的纪念活动,展现了仪式理论研究范式的新成果;周游等^[14]引用“五四”活动亲历者讲述并诠释活动的史实,阐释了中国共产党纪念“五四”活动的意义;郭辉等^[15]指出文化艺术活动是改革开放以来中国共产党纪念抗日战争胜利的重要方式。

学者们通过对纪念形式的历史梳理,揭示了中国在不同历史时期所采取的多种纪念形式。这些研究对于构建中国共产党纪念活动的历史图像,以及深入了解其开展纪念活动的历史背景和必要性,发挥着至关重要的作用。然而,目前的研究多聚焦于宏观层面,主要依赖于政党层面的史料,如档案史料、文件汇编、报刊资料等。相对而言,对于回忆录、口述史、调查报告等史料的运用则较为缺乏。这无疑成为扩展和深化中共纪念史研究的一个重要方向,

有助于进一步揭示中国共产党纪念活动的多重历史维度。

3. 中国共产党纪念活动的特征研究

童小彪^[16]从空间维度的视角研究中国共产党纪念活动,认为中国共产党纪念空间具有波纹结构、线性结构、板块结构等结构性特征;梁少春^[17]从纪念意义的角度得出中国共产党建构国庆的纪念空间具有人民性、民族性、固定性和历史性特征的认识;郭辉^[18]认为中国共产党对恩格斯近百年的纪念活动呈现出从文字纪念到多元的纪念方式、从政治记忆到丰满的记忆内容、从感性记忆到客观的理性记忆等特征;付启元等^[19]认为中国共产党对孙中山的纪念活动具有规格高、规模大、规程细、影响广的特点;罗公尚^[20]通过对延安时期中国共产党“七一”纪念活动的起源、形式和功能等的梳理和考察,得出纪念内容具有象征性与革命性、纪念方式具有多样性与差异性、纪念频率具有周期性、纪念意义具有政治性与社会性等特征的结论。

上述研究着重考察了纪念活动的阶段性和局部性特征,而对中国共产党纪念活动的全局性特征研究尚显不足。唯有对过去百余年间中国共产党纪念活动的历史发展进行详尽的梳理与系统的分析,并对各个历史阶段的纪念活动进行历史性的深入研究,方能精确掌握中国共产党纪念活动的全局性特征。

4. 中国共产党纪念活动的话语谱系研究

俞祖华等^[21]通过研究建党纪念文本,认为中国共产党在不同历史时期建构的中华民族伟大复兴话语体系,对于推动中华民族屹立于世界民族之林具有重大作用;刘意^[22]依据党报党刊史料研究中国共产党纪念十月革命话语体系建构的历程;王强等^[23]认为百余年来中国共产党纪念五四运动的话语体系,对于中国共产党解决中国不同时期所面临的时代问题具有重要

价值引领作用;陈金龙^[24]以科学把握历史主线、合理选择重大事件、准确评价历史贡献、系统诠释历史经验等作为建党百年纪念话语的四种表达方式;陈莉莉等^[25]考察了中华人民共和国成立以来《人民日报》“五四”纪念文本的词频,发现“五四”纪念话语随着党和国家中心任务的转变,呈现出鲜明的时代特色;王璐瑶^[26]以《新华日报》《解放日报》《人民日报》发表的抗战纪念文本为研究对象,阐明了政治话语背后的政治权力维度。

纪念话语谱系的形成是中国共产党纪念活动的重要政治表达,也是对整个社会历史全貌的概括性呈现。学者们对不同历史时期形成并广泛运用的纪念话语进行学理性研究,力图揭示纪念活动与社会主义意识形态建构的内在逻辑,这成为目前中共纪念活动研究的热点问题。

5. 中国共产党纪念活动的功能研究

胡国胜^[27]认为中国共产党通过举办各类纪念活动,构建出一系列具有重要意义的纪念符号,正是这些纪念符号在纪念实践中塑造着中国共产党“尊重历史、铭记历史、学习历史、传承历史”的正面形象;冯昊^[28]认为,中国共产党依托纪念活动推行理论创新的机制,有助于树立党的形象,并塑造中国共产党人的精神谱系;魏建克等^[29]从马克思主义信仰的角度入手,探讨了中国共产党诞辰纪念对马克思主义信仰的塑造问题;王哲^[30]通过探析1938年至1949年间中共革命与延安“五四”纪念的互动关系,认为中共革命在形塑延安“五四”纪念的同时,延安“五四”纪念也反作用于中国共产党革命思想建设。

林绪武^[31]认为,民主革命时期的中国共产党通过纪念经典作家表达政治和社会诉求,这对于推进马克思主义中国化的发展具有重大理论和现实意义;刘意等^[32]通过梳理中国共产党纪念抗战胜利的历史活动,剖析中国共产党如

何创造性地回答了“为什么纪念抗战胜利、怎样纪念抗战胜利”这一时代课题,从而推进了当代中国马克思主义理论创新;严运楼等^[33]认为,开展马克思纪念活动,为推进马克思主义中国化的历史进程提供了组织支持、巩固了群众根基、奠定了文本基础、指明了发展方向;席国庆^[34]通过阐释中国共产党开展长征胜利80周年纪念活动的必要性,厘清了纪念活动与马克思主义中国化之间的内在联系;张卫明^[35]认为中国共产党在不同时期对孙中山的纪念蕴涵着不同的政治意蕴,是马克思主义中国化的一种独特载体。

在探讨新时代中国共产党纪念活动的思想政治教育功能方面,学界不仅研究了思想政治教育的价值作用,还深入探讨了加强思想政治教育的途径。杨柯^[36]通过系统梳理纪念活动的类型和形式,揭示了纪念活动所蕴含的精神激励、情感培养、信仰重建和文化认同等思想政治教育价值内涵;陈金龙等^[37]则主要从强化国民认同意识、激励国民政治参与、涵养国民价值观、砥砺国民精神气质、培养国民历史观、培育国民世界情怀六个维度,探究了中华人民共和国成立70周年国庆纪念活动的思想政治教育功能;贺东航^[38]认为,党和国家领导人的纪念讲话具有记忆建构与精神传承、政治整合与社会动员、正向激励与干事创业、谬误批判与正本清源的思想教育功能;闫立光等^[39]从纪念活动的教育方向、教育场域、教育方式三重维度,阐释了纪念活动涵养社会主义核心价值观的教育因素;刘洁^[40]则从基本原则、主要举措和实现路径三个方面研究了新时代如何发挥重大节日纪念日的思想政治教育作用。

显然,学界通常从国家、政党层面等宏观视角阐释纪念活动的功能,缺乏对社会性群体的微观考察。纪念活动在中国近现代社会历史发展过程中扮演了重要角色,其传递的价值观念、

对人民群众认知过程和行为倾向产生的微妙影响,以及如何增强人们的认同感和归属感,这些问题应当成为研究中国共产党纪念活动的新视角。

三、中国共产党纪念活动的研究展望

党的十八大以来中国共产党纪念活动研究作为中共党史研究的新兴学术领域,经过学界的不断努力已多有建树,这为构建具有中国特色的中国共产党纪念活动研究的学术范式和话语体系奠定了基础。目前的研究大多从纪念活动的缘起、形式、特征、话语谱系和功能等方面着手,综合运用政治学、符号学、仪式理论、记忆理论、情感史等多种理论工具进行深入研究,展现出多维度、多视角的研究格局,这些研究揭示了中国共产党的纪念活动在不同视角下的历史发展脉络,对该领域研究重点和理论支撑的选择具有重要的参考价值。

然而,纪念活动作为中国共产党的一项重要实践活动形式,通过固定的群体行为赋予了纪念活动以现实价值,由此形成的纪念文化成为新时代政党文化的重要内容和主要形式^[41]。因此,探寻新时代中国共产党开展纪念活动的现实价值,解读中国共产党开展纪念活动与执政逻辑和深层目的之间的内在联系,如中国共产党如何通过纪念活动建设社会主义意识形态,政治仪式从哪些方面转化为人们的日常行为方式从而产生更具意义的纪念效果,纪念效果是否能够通过文化建设和文化繁荣来体现,纪念文化叙事体系如何去构建,等等。对这些问题的回答,将有助于推动中国共产党纪念活动研究向纵深发展。同时,以习近平总书记关于纪念活动和文化发展的重要论述作为研究中国共产党纪念活动与实现中华民族伟大复兴的内在逻辑的理论基础,将有助于深化学界对中

国共产党纪念活动的学理性认识。

进入新时代,中国共产党所举办的各项重大纪念活动,全面反映了作为执政党的中国共产党在新时代从建设到发展的整体历史过程。这种整体历史作为客体存在,构成了可供人们认知的历史形式。党的十八大以来中国共产党纪念活动作为一种历史实际的客观存在,将被纳入历史认知主体的意识表征中,也就是说,它具有了人们追问这种历史是什么的逻辑自洽性^[42]。因此,系统考察党的十八大以来中国共产党纪念活动的主要类型与形式,深刻总结中国共产党开展纪念活动的作用与启示,将以一种可表征的形式回应认知历史的逻辑自洽性。此类研究不仅能够充分展现纪念活动的动员作用和中国共产党的政治意图,而且对于正确理解新时代中国特色社会主义发展的历史进程及其内在规律,以及中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,具有重要的理论和实践意义,为实现中华民族伟大复兴提供关键的理论支撑和实践指导。

从研究方法来看,透过纪念活动的研究,呈现人类历史活动的形成,是当前史学研究方法的一种新趋势,即“新文化史”的研究方法。新文化史的核心理念在于“将文化的存在看成历史变迁的决定性要素之一”^[43],它旨在从文化的维度阐释历史,同时并不排斥经济、政治、社会等物质性因素的影响。研究党的十八大以来中国共产党所举办的纪念活动,既是基于文化视角对历史事实的解读,也是对蕴含社会主义意识形态的政治仪式活动的塑造;既需结合时代背景,勾勒出中国共产党纪念活动的历史发展的完整脉络,又需从群众性活动的隐性教育角度出发,在历史知识体系下呈现中国共产党的政治意图。此外,通过挖掘纪念活动生活化、日常化的史料,从微观层面深入研究中国共产党纪念活动,这种研究方式不在于研究对象之

大小,而是取决于是否增强了普遍联系和以小见大的整体史意识^[44]。通过人们日常化的纪念行为,揭示中国共产党纪念活动的开展主题和组织模式,希冀达到见微知著的效果。鉴于此,运用新文化史研究的基本方法和以小见大的表达方式,无疑是研究自党的十八大以来中国共产党纪念活动的一种新范式,这不仅有助于深化和拓展纪念史研究的深度和广度,而且对于积累关于纪念活动的创造性经验,实现中华民族伟大复兴,具有重要的理论和实践意义。

参考文献:

- [1] 李军全. 中共纪念史研究的反思与突破[J]. 史学理论研究, 2023(3): 101-111, 159.
- [2] 中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》[N]. 人民日报, 2013-12-24(01).
- [3] 中办国办印发《关于实施革命文物保护利用工程(2018—2022年)的意见》[N]. 人民日报, 2018-07-30(01).
- [4] 关于推动党史学习教育常态化长效化的意见[N]. 人民日报, 2022-03-22(01).
- [5] 坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新为全面建设社会主义现代化国家 全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件[N]. 人民日报, 2023-10-09(01).
- [6] 苏若群. 中国共产党对于抗战胜利原因论述的演变: 以抗战胜利以来历次纪念活动的论述为中心[J]. 江汉论坛, 2015(7): 109-118.
- [7] 周树辉, 陈妮. 新中国成立后纪念十月革命的历史考察与启示[J]. 探索, 2017(3): 5-12.
- [8] 许冲. 一九五七年布尔什维克革命胜利纪念活动述论[J]. 中共党史研究, 2017(8): 52-64.
- [9] 张远新, 吴素霞. 中国共产党对十月革命的纪念活动回顾[J]. 毛泽东邓小平理论研究, 2017(4): 60-68, 108.
- [10] 王舒. 中国共产党“一二·九”运动纪念活动研究[D]. 杨凌: 西北农林科技大学, 2022.
- [11] 郭辉, 刘楚. 论新中国成立以来孙中山诞辰纪念活动[J]. 中国高校社会科学, 2017(1): 106-116, 158.
- [12] 赵翀. 民主革命时期中国共产党对革命导师纪念活动研究[D]. 武汉: 武汉大学, 2019.
- [13] 葛曲, 秦燕. 纪念仪式的动员逻辑: 以延安时期中共纪念活动为个案的考察[J]. 河南大学学报(社会科学版), 2018, 58(5): 33-41.
- [14] 周游, 程莎莎. 新中国成立后十七年的中共“五四”纪念研究: 1949—1966[J]. 近代史学刊, 2020(1): 93-103, 287-288.
- [15] 郭辉, 白杨洋. 改革开放以来抗日战争胜利纪念活动述论[J]. 安徽史学, 2016(3): 159-169.
- [16] 童小彪. 论中共纪念空间的结构特点[J]. 岭南师范学院学报, 2017, 38(2): 1-10.
- [17] 梁少春. 空间与象征: 中国共产党国庆纪念研究的新维度[J]. 党史研究与教学, 2019(4): 4-10.
- [18] 郭辉. 中国近百年来恩格斯记忆的流变与书写特征[J]. 东南学术, 2020(4): 37-45.
- [19] 付启元, 卢立菊. 新中国成立后中国共产党对孙中山的纪念[J]. 档案与建设, 2021(10): 81-83.
- [20] 罗公尚. 延安时期中国共产党的“七一”纪念研究[D]. 长春: 吉林大学, 2021.
- [21] 俞祖华, 程慧荣. 百年以来中共“中华民族复兴”话语的建构: 以建党纪念文本为重点[J]. 人文杂志, 2021(5): 1-13.
- [22] 刘意. 中国共产党纪念十月革命的话语体系建构: 以《解放日报》(1941—1946)为中心[J]. 南京政治学院学报, 2017(1): 51-56.
- [23] 王强, 林琳. 中国共产党与五四话语体系的多个面向: 纪念中国共产党成立100周年[J]. 观察与思考, 2021(5): 65-72.
- [24] 陈金龙. 纪念与叙史: 中国共产党百年历史的

- 话语建构[J]. 社会科学战线,2021(3): 17 - 24.
- [25] 陈莉莉,贺宁. 新中国成立以来“五四”纪念话语之嬗变:以《人民日报》为中心的考察[J]. 青年探索,2021(3): 16 - 26.
- [26] 王璐瑶. 中国共产党抗战纪念话语的政治学研究:以《新华日报》《解放日报》《人民日报》为例[D]. 南京:东南大学,2020.
- [27] 胡国胜. 纪念符号与中国共产党历史形象的塑造[J]. 岭南师范学院学报,2017,38(2): 11 - 18.
- [28] 冯昊. 中国共产党依托纪念活动开展理论创新机制[J]. 思想教育研究,2021(5): 63 - 67.
- [29] 魏建克,郝身沛. 中共诞辰纪念与马克思主义信仰问题论析:1938—1951[J]. 毛泽东思想研究,2012,29(5): 126 - 130.
- [30] 王哲. 作用与反作用:中共革命与延安“五四”纪念:1938—1949[J]. 人文杂志,2022(10): 128 - 140.
- [31] 林绪武. 论民主革命时期中共对马克思、恩格斯、列宁的纪念[J]. 马克思主义研究,2012(11): 54 - 62.
- [32] 刘意,钟德涛. 中国共产党对抗战胜利纪念的新发展:学习习近平总书记纪念抗战胜利系列讲话精神[J]. 探索,2015(6): 18 - 22,30.
- [33] 严运楼,汪青松. 马克思主义中国化历程中的马克思纪念活动[J]. 思想理论教育导刊,2018(7): 32 - 37.
- [34] 席国庆. 长征胜利80周年纪念对马克思主义中国化影响研究[D]. 太原:山西大学,2018.
- [35] 张卫明. 言中山而伸政见:近百年中国共产党纪念孙中山的政治意蕴变迁[J]. 深圳大学学报(人文社会科学版),2019,36(2): 146 - 160.
- [36] 杨珂. 中国共产党纪念活动的思想政治教育价值研究[D]. 上海:上海师范大学,2012.
- [37] 陈金龙,吴昊天. 新中国70年国庆纪念的思想政治教育功能[J]. 教学与研究,2019(10): 87 - 96.
- [38] 贺东航. “纪念讲话”的话语谱系、思想政治教育功能及推进路径[J]. 学校党建与思想教育,2021(23): 4 - 8.
- [39] 闫立光,刘晓华. 以纪念活动涵养社会主义核心价值观教育的路径探析[J]. 思想教育研究,2018(8): 133 - 136.
- [40] 刘洁. 新时代发挥我国重大节日纪念日思想政治教育作用研究[D]. 成都:西南财经大学,2022.
- [41] 童小彪. 论中国共产党纪念文化的当代建构:以1949—1966年为中心[J]. 中国延安干部学院学报,2012,5(5): 126 - 132.
- [42] 郭若平. 中共纪念史研究的学理省思[J]. 党史研究与教学,2022(2): 14 - 24.
- [43] 郭若平. 投石问路:中共党史研究与新文化史的邂逅[J]. 中共党史研究,2014(12): 87 - 98.
- [44] 李金铮. 整体史:历史研究的“三位一体”[J]. 近代史研究,2012(5): 24 - 28.

[责任编辑:刘凤霞]



引用格式:黄天弘,武艳丽. 党的十八大以来中国共产党纪念活动研究概况与展望[J]. 郑州轻工业大学学报(社会科学版),2025,26(2): 73 - 81.