

延安整风运动时期毛泽东调查研究思想的理论创新、实践路径及其当代启示

寇鸿顺¹, 刘伟²

1. 许昌学院 马克思主义学院, 河南 许昌 461000;
2. 华北水利水电大学 马克思主义学院, 河南 郑州 450046

摘要:延安整风运动时期,毛泽东调查研究思想的理论创新与实践探索推动了马克思主义中国化的发展。在理论上,确立“实事求是”的马克思主义思想路线,形成了以人民为中心的马克思主义群众路线,为党的调查研究工作开展奠定坚实理论基础;在实践上,通过组建理论学习小组、撰写调查研究论著、设立调查研究机构等方式,系统构建起以“实事求是”的马克思主义思想路线为核心的方法论体系,为推进党的调查研究工作提供了路径指引。在新时代,深入剖析延安整风运动时期毛泽东调查研究思想的理论创新和实践路径,对提升党的执政能力与水平,实现中国式现代化,具有强大的实践效能和理论价值。

关键词:整风运动;调查研究;实事求是;群众路线

中图分类号:D261 **文献标识码:**A **DOI:**10.12186/2025.06.003

文章编号:2096-9864(2025)06-0022-09

调查研究不仅是中国共产党推动理论与实践深度融合的关键纽带,更是中国共产党认知世界、改造世界的方法论基础。在党中央和红军顺利抵达陕甘革命根据地后,部分党员干部“对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有统一的理解”^[1],同时也未给予调查研究工作足够重视,以致背离客观实际,疏离人民群众,助长了主观主义和官僚主义作风。为了改变这一窘境,加强党的建设,以毛泽东为主要代表的中国共产党人决定开展一场整风运动,号召全党全军大兴调查研究之风,以此来推动实事求是的马克思主义思想路线的确立,转变

党的作风。在此期间,经由毛泽东等人的大力提倡和积极实践,党内调查研究风气得以改善,调查研究方法得以改进,调查研究能力得以提升,调查研究制度得以确立,调查研究机构得以成立。毛泽东调查研究思想亦是经中国革命实践的历练而不断发展完善的,其思想体系也逐渐成形,这极大地丰富和发展了马克思主义调查研究理论,推动了马克思主义中国化进程。

当前,学界对毛泽东调查研究思想的探究已积累了丰富的成果,相关研究体系渐趋完备。既有研究主要围绕以下几个维度展开:一是针对该时期毛泽东调查研究思想形成的历史语境

收稿日期:2025-02-16

基金项目:国家社科基金高校思政课研究专项一般项目(23VSZ054);河南省哲学社会科学规划年度项目(22BZZ013)

作者简介:寇鸿顺(1969—),男,河南省许昌市人,许昌学院教授,博士,主要研究方向:西方政治思想、中国政府与政治、高校思想政治教育;刘伟(1998—),男,河南省周口市人,华北水利水电大学硕士研究生,主要研究方向:马克思主义中国化。

研究。有学者认为,延安整风时期,以毛泽东为主要代表的中国共产党人围绕革命领导权与思想方法问题的探讨,明确了调查研究工作的总体导向,界定出调查研究的核心任务,并通过调查研究基本方法与具体方法的协同运用,逐步形成并完善了调查研究的实践路径,以此来推动马克思主义中国化的发展^[2]。二是针对该时期毛泽东调查研究思想理论内涵的阐述。有学者基于马克思主义认识论视域展开探究,指出调查研究的本质属性是实事求是。实事求是的基本内涵在于秉持一切从实际出发的原则,扎根于中国革命的客观现实以及人民群众的根本利益,扬弃以个人主观臆想为导向的认知方式^[3]。三是针对该时期毛泽东所著调查研究文本的阐释。部分学者以毛泽东的调查研究论著为研究基点,展开深入探究,提出毛泽东在该阶段所撰写的标志性著作《〈农村调查〉的序言和跋》《关于农村调查》,明确了开展调查研究应秉持的态度,论述了调查研究对于克服党内教条主义以及作为理论联系实际桥梁的关键作用^[4]。然而,既有研究亦存在着一定的局限性:其一,部分研究虽已切入该思想核心内涵,对实事求是原则与马克思主义认识论中国化实践有所涉及,但在理论根源的深度挖掘与外延拓展方面仍存在进一步研究的空间;其二,既有研究成果大多侧重于文献阐释与史实的整理归纳,跨学科研究方法的运用不够充分,未能有效整合历史政治学、社会学、管理学等多学科理论。鉴于此,本文拟聚焦既有研究短板,剖析马克思主义经典理论和早期中国共产党人的思想实践,溯源毛泽东调查研究思想的理论根基,拓展该思想的理论边界,提出适应新时代需求的有益启示。

一、延安整风运动时期毛泽东调查研究思想的理论创新

理论创新是社会发展和变革的先导,是引

领一个国家和民族不断前进的理论指南^[5]。延安整风运动作为中国共产党思想建设史上的关键节点,在这一时期,毛泽东围绕实事求是与群众路线展开深度理论创新,系统构建起以实事求是的马克思主义思想路线为核心的方法论体系,实现了理论认知的革新与突破,这既有效化解了革命实践中教条主义与经验主义所带来的现实困境,又从哲学层面为党的思想路线与工作方法的确立奠定了坚实基础。

1. 确立实事求是的马克思主义思想路线

“实事求是”的思想路线是对马克思主义认识论与方法论的具体体现和中国化诠释。马克思主义认识论与方法论是实事求是思想路线的哲学基石和方法指南。在延安整风运动时期,党内显现出了一大部分党员干部不能灵活运用马克思主义理论去解决实际问题的状况。毛泽东针对该现状展开详细的调查研究后,认为出现此种局面的主要原因在于部分党员干部忽视中国革命发展的客观规律和中国社会各个阶层演变的实际状况,不深入到中国社会底层开展实事求是的调查研究工作。因此,在1941年5月,毛泽东通过发表的《改造我们的学习》一文对“实事求是”做出了全新的诠释,他指出:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。”^{[6]801}毛泽东对“实事求是”所做出的崭新解读,为我党在抗日战争期间如何开展调查研究工作提供了科学指引。同时,毛泽东也通过该文着重批评了那些“不愿意做系统的周密的调查和研究,仅仅根据一知半解,根据‘想当然’就在那里发号施令”^{[6]797-798}的党员干部,并多次号召广大党员干部要在中国革命的实践中克服一切困难,开展实事求是的调查研究工作。所谓实事求是的调查研究就是站在马克思主义实践论的视角上,坚持实践是检验真理的唯一标准,运用辩证唯物主义认识论的基

本原理,在搜集和整理详尽资料的基础上,剖析事物的本质和事物与事物之间发展的客观规律。在此次整风运动期间,针对部分党员干部不注重实践、不注重研究现状、不注重研究历史,把学习精力放在不切合实际的枯燥理论研究上的状况,毛泽东提议要在党内大兴调查研究之风,学习调查研究的经典案例,总结调查研究的实践经验,以树立实事求是的马克思主义思想路线。这一系列举措不仅使党的先进性和纯洁性得以保持,还提升了广大党员干部的马克思主义理论素养,为党员干部从事调查研究工作提供了实践路径。

2. 形成以人民为中心的马克思主义群众路线

群众路线彰显了马克思主义唯物史观与认识论的核心要义,马克思主义唯物史观与认识论筑牢了群众路线的理论根基。从建党之初毛泽东就以人民群众是社会历史的创造者为理论起点,从事调查研究工作,通过对中国革命现状开展调查研究并进行深入的剖析,写就了《兴国调查》《东塘等处调查》《木口村调查》等多篇调查报告。在开展调查研究的过程中,毛泽东始终坚持以人民群众的困难为切入点,到人民群众中做详尽的调查,再从人民群众中探寻解决问题的方法。在土地革命时期,毛泽东就提出“关于筹款工作,亦要经过群众路线,不要由红军单独去干”^[7]。这样做是为了依靠群众路线达到密切联系群众和巩固革命根据地的目的。然而,在此后的中国革命实践过程中,由于党内接连遭受三次“左”倾错误的严重影响,群众路线并未随着时间的推移而得到延续和重视。直至延安整风运动期间,毛泽东为使广大党员干部能够深入开展调查研究工作,提升调查研究能力,强调要树立正确的马克思主义群众史观,把践行党的群众路线视为党的建设的重要任务。面对部分党员干部不能深入理解群

众路线的内涵,不能灵活运用“群众路线”这一法宝的现状,毛泽东对群众路线作出了精炼的理论概括,他提出:“在我党的一切实际工作中,凡属正确的领导,必须是从群众中来,到群众中去。”^{[6]899}毛泽东从马克思主义实践论视角出发分析群众路线,把党的群众路线和调查研究工作相结合,概括出了“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去”的调查研究工作方法。然而在陕甘宁边区,仍存在着部分党员干部不能够深入到人民群众中做详尽的调查研究,不去及时了解人民群众的现状和诉求,不去谦和听取人民群众的意见和建议,仅依靠旁人的三言两语就做出决策的情况。其中,最为严重的是“民众团体的组织软弱无力,不能成为联系党和广大人民群众的桥梁”^[8]。对此,毛泽东做出了严厉的批评:“做宣传工作的人,对于自己的宣传对象没有调查,没有研究,没有分析,乱讲一顿,是万万不行的。”^{[6]837}借此来教导广大党员干部要虚心向人民群众学习,在调查研究工作中践行党的群众路线。

二、延安整风运动时期毛泽东调查研究思想的实践路径

“全部社会生活在本质上是实践的。”^[9]延安整风运动时期,毛泽东以系统性的调查研究实践,有力推进了马克思主义中国化的历史进程。在实践过程中,毛泽东依托成立理论学习小组、撰写调查研究书籍、普及调查研究方法、颁布调查研究决定、设立各级调查机构等方式,将马克思主义认识论转化为契合中国革命实际的本土行动方案,实现了从理论倡导向制度化实践的转变,从而为推进调查研究工作和践行毛泽东调查研究思想提供实践路径。

1. 组建理论学习小组,以实际问题为导向开展调查研究

调查研究是中国共产党人的看家本领。毛

泽东始终认为党员干部只有运用科学的方法从事调查研究工作,才能真正掌握事物发展的客观规律,并探求出问题的根源所在。他在多个重要场合提倡党员干部要形成重视调查研究、身体力行地开展调查研究工作的好习惯。为此,在延安推行整风运动的过程中,毛泽东便以提升党内高级领导干部的工作能力为切入点,重塑党的调查研究良好作风。经由党中央决议,成立党内高级领导干部理论学习小组,毛泽东亲自担任组长,并根据中国革命发展现状和组员文化水平罗列出学习书目和文献。学习小组侧重于研读马列经典著作、中共党史和中共六大以来的经验教训,其意在于提升党员干部在开展调查研究过程中的理论联系实际能力。同时,致信各地主要领导“上下级文件来往,除报告与指示工作外,还须有学习上的检讨与研究”^[10],希望由此带动全党形成重视学习与调查研究的优良传统。在此期间,毛泽东对全党的调查研究工作做出详尽部署,极力地推动调查研究融入党的作风建设,要求“加重对于历史,对于环境,对于国内外、省内外、县内外具体情况的调查与研究”^{[11]361}。紧接着,毛泽东又在延安妇女生活调查团会议上发表了《关于农村调查》的讲话,他指出,“认识世界,不是一件容易的事,马克思、恩格斯努力终生,作了许多调查研究工作,才完成了科学的共产主义”^{[11]378}。毛泽东从马克思主义认识论的视域出发,再次强调了长期坚持调查研究对我们党认识世界和改造世界的重要性和必要性。与此同时,毛泽东以身作则,带头开展调查研究。针对当时延安财政经济困难的现状,毛泽东深入到社会底层和军队基层做调研、开研讨会,概括经验教训,撰写出了《经济问题和财政问题》一文,为党中央政策的制定与实施提供科学依据。

2. 撰写调查研究论著,不断创新马列主义调查研究理论

调查研究急需科学的方法指导,在土地革

命时期,毛泽东就根据党在以往革命实践中从事调查研究的经验教训,写就了《调查工作》(后改为《反对本本主义》)这一调查研究的经典著作,为党员干部提供科学的调查研究方法。在延安整风运动时期,毛泽东为了能够给广大党员干部在开展调查研究的工作时提供更为科学的方法指引,将《长冈乡调查》《才溪乡调查》等12篇调查研究报告和文章进行详细的校对、整理、编纂成册,命名为《农村调查》(1982年在对文章进行增补后改为《毛泽东农村调查文集》),在延安出版,并为其作了序言和跋。《农村调查》一书的出版为基层党员干部开展调查研究工作提供了基本的方法遵循,也使得“没有调查,没有发言权”的科学论断深入人心。随后,为了进一步加深党员干部对调查研究方法的认识和理解,毛泽东把《农村调查》内有关调查研究的方法再次进行精练概括,编纂而成《关于农村调查》一文,该文大篇幅阐释调查研究方法的运用,提出了两个调查研究的基本方法:“对立统一,阶级斗争”和“详细地占有材料,抓住要点”。毛泽东认为,只有充分掌握调查研究的第一手资料,并在正确阶级估量的基础上,方可实现调查研究的目的。同时,在这篇著作中,毛泽东依据自身从事调查研究的经历,重点回答了广大党员干部在调查研究过程中所遇到的典型问题。受此影响,张闻天率领调查团深入人民群众中了解具体状况、倾听人民群众的真实想法,脚踏实地地开展调查研究工作。经过在陕西与山西部分农村的调查研究实践,张闻天概括出了开展调查研究的基本方法和步骤:①找准调研的目的;②熟悉调研的环境;③接触需要调研的人物;④获取以往的调研资料;⑤实地考察、开调研会和做总结;⑥全面了解急需调查各方面的矛盾以做补充^[12]。这些有关调查研究的科学方法,使得党员干部在开展调查研究的过程中能够及时了解研究现状,快速收集各种资料和信息,节省调研时间,提升调研效率。

3. 坚持理论联系实际,持续普及调查研究方法方式

坚持理论与实际相统一是从事调查研究工作的关键环节。一直以来,毛泽东都将理论与实际相统一视为推进马克思主义中国化的桥梁和枢纽。在土地革命时期,毛泽东就曾多次强调,“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国实际情况相结合”^[13],从而使党员干部能够在遵循理论与实际相统一的条件下,推进调查研究工作的顺利开展,达到实现中国革命胜利的目的。由于受到王明“左”倾教条主义错误思想和共产国际“瞎指挥”的影响,理论与实际相统一的马克思主义基本原理未能在当时的中国革命中得到践行。在延安整风运动期间,毛泽东为了及时遏制王明“左”倾错误思想路线对党的严重影响,避免重蹈覆辙,决定重申理论与实际相统一的重要性,提升党员干部的调查研究能力。针对部分党员干部存在的理论和实际相分离的状况,毛泽东提出全党全军要立足于中国革命的具体实际,在调查研究的过程中发挥个体的主观能动性,运用马克思列宁主义基本理论提出问题、分析问题和解决问题。随后,毛泽东又在中央党校开学典礼上通过发表《整顿党的作风》一文,重申了坚持理论联系实际对于中国革命发展的至关重要性^[14]。与此同时,针对部分党员干部没有接触过马列经典,只知道生搬硬套马列理论的状况,毛泽东提议各根据地与各军分区成立马列理论学习小组,党的各级主要领导干部必须率先垂范,认真地阅读中央所规定的马列理论书籍,并积极参加各类调研活动。毛泽东对如何学习也做出了细致的规范:在学习的过程中要采取逐句逐段的方式精读每一篇马列经典,并需要认真做好学习笔记、经常温习、时常实践,达到理论与实践紧密结合的目标。经过学习小组的推广普及,在党内形成了研读马列经典和研究中国革命实际问题的浓厚氛围。

4. 颁布调查研究决定,推进调查研究工作常态化

调查研究工作的常态化、持续性开展急需调查研究制度为其提供保障。1941年8月,中共中央颁布了毛泽东执笔撰写的《关于调查研究的决定》(以下简称《决定》)。《决定》指出:“粗枝大叶、不求甚解、自以为是、主观主义、形式主义的作风,仍然在党内严重地存在着。”^{[11]360}得出这一论断的主要原因还在于毛泽东通过对基层党组织开展调研,察觉到党内仍存在着一定数量的共产党员在实际工作中缺乏系统周密的调查研究,对“没有调查,没有发言权”这一科学论断置若罔闻。对此,毛泽东督促共产党员在实际的工作中须戒骄戒躁、锐意进取,克服主观主义和形式主义的消极影响,加强对中国历史、革命环境、社会各阶级具体情况的调查研究。与此同时,为了更加有效地凝聚革命力量,早日实现抗日战争的胜利,毛泽东还在《决定》中列举出诸多的举措,旨在再次提高全党全军对调查研究的重视。例如,在中央设置调查研究机关用于收集各方面材料,中央和地方均设置调查研究机构,罗列收集材料的方法等。随之,中共中央又发布了毛泽东指导起草的《关于实施调查研究的决定》(以下简称《实施决定》)。相比于《决定》,《实施决定》对于共产党员如何开展调查研究工作做出了更加规范化、具体化、细致化的答复和规定,如在中央调查研究机构之下再设置四个分局分管各自所处区域的调查材料收集工作。这些举措从制度层面上逐渐形成了一整套从中央到地方科学的、完整的、系统的调查研究体系,对党的调查研究制度的确立起到了极大的推动作用^[15]。在延安整风运动期间,随着这两个文件的颁布与实施,广大党员干部借助其开展调查研究工作,积累了调查研究的经验,提升了调查研究的能力。同时,在实践中学会了站在马克思主义的视角去分析和解决中国革命的实际问题,对中国革

命发展的基本趋势有了较为清醒的认识。这极大地推动了抗日根据地政治、经济、社会的发展,为反对日本帝国主义的侵略提供了强有力的组织保障。

5. 构建层级调查研究体系,以系统观念统筹调查研究机构

各类调查研究组织和机构的设立是调查研究工作行之有效的重要保障。在延安整风运动期间,随着调查研究之风的兴起,调查研究工作逐渐深入人心,然而调查研究机构不足的短板也日渐凸显出来。为应对调查研究机构缺少的问题,毛泽东提议中共中央设立中央调查研究局。中央调查研究局的主要职责是为中央领导科学决策提供政治、经济、军事等诸多方面的调查研究材料与情报。在此期间,毛泽东为了进一步推动党的调查研究制度确立,又通过中共中央颁布《关于调查研究的决定》《关于实施调查研究的决定》。这两个文件在对调查研究机构的设立上做出了更加详细的规定,其中就有要求除在中央设立调查研究机关负责收集各方面的材料外,在党所领导的各个区域的区党委或省委和军队的高级别机关,均须设置调查研究局的规定,这一规定极大地促进了调查研究机构普及和发展。随后,为了进一步提升调查研究工作效率,建立健全调查研究机构,1941年8月27日,中共中央政治局召开会议商讨决定改进调查研究组织机构,在中央调查研究局的基础上成立中央调查局,毛泽东被推选为局长,任弼时被任命为副局长,并在中央调查局之下设党务、政治两个研究室和根据地、大后方、敌占区、海外四个调查研究小组。在成立各级调查研究局(室)、研究院(室)的同时,毛泽东亦意识到若想获取第一手的调研材料急需深入到社会基层进行调查研究。为此,毛泽东号召中央领导干部带头组织各类专门的、具有针对性的调查团或考察团开展具体的调研工作,其中最具代表性的是中央宣传部部长张闻天于

1942年组建的延安农村调查团,该调查团深入根据地的农村地区开展详细的调查研究工作。在调查研究过程中,张闻天提出“不论是领导者或被领导者,都必须把调查研究工作作为自己的一切工作的基础”^[16],并依据其个人调查研究的实践与经验,先后梳理发表了《贺家川八个自然村的调查》《杨家沟地主调查》等多个调查报告,为党制定出符合具体实际的经济政策、军事政策等提供了第一手资料。通过毛泽东等中共主要领导人的积极提倡和亲身实践,从中央到地方都相继成立了与调查研究有关的机构,组织了各类调查团或考察团开展调查研究工作,这极大地推动了调查研究工作在党内常态化开展。

三、延安整风运动时期毛泽东调查研究思想的当代启示

“调查研究是谋事之基、成事之道。”^[17]毛泽东在延安整风运动时期,以实事求是为认识论根基、以群众路线为价值指引,将调查研究上升为党的思想方法论核心,为新民主主义革命的胜利奠定了坚实的思想基础。在新时代,我们应借鉴毛泽东调查研究思想所蕴含的科学原则与方法,在开展调查研究工作时以问题为导向,秉持守正创新理念,将实事求是贯穿于调查研究的全过程。同时,应依据时代与本国发展实际,与时俱进地改进调查研究策略,以系统观念统筹全局,构建起契合中国特色社会主义事业发展的调查研究体系。

1. 调查研究应坚持问题导向

坚持问题导向是毛泽东调查研究思想的题中应有之义,也是中国共产党人坚持调查研究的现实表达。问题是时代发展的先声,而坚持问题导向也是走在时代前沿的必然要求。毛泽东就曾以部分党员干部在调查研究工作中不能将马克思列宁主义的科学理论和革命发展的具体实际互相结合为问题提出过:“在全党

推行调查研究的计划,是转变党的作风的基础一环。”^{[6]802}习近平总书记在地方调研时也认识到调查研究对解决问题的极端重要性,指出:“调查研究的过程就是科学决策的过程,千万省略不得,马虎不得。”^[17]当前,在中国式现代化不断推进的背景下,中国共产党人依旧面临着“四大危险”“四大考验”,因此,持续保持调查研究这一优良传统对确保中国式现代化建设的顺利进行具有重要意义。在实现中国式现代化的过程中,需携带强烈的问题意识去开展调查研究工作,其首要之处就在于要明了调查研究的最终目标就是解决问题,应以亟须解决的实际问题为导向,运用调查研究的科学方法与方式,实现调查研究与解决问题的有机融合。坚持问题导向是马克思主义中国化的显著特征,在革命战争年代以毛泽东为主要代表的中国共产党人,提倡调查研究的优良传统,坚持问题导向开展调查研究工作,实现了新民主主义革命的胜利。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央持续发扬调查研究的优良作风,开展广泛的调查研究,为中国式现代化的全面实现提供了源源不断的动力。历史和实践已证明,要想实现中国社会的跨越式发展和推动中国式现代化建设的顺利进行,我们党必须坚持问题导向,持续发扬调查研究的优良传统。

2. 调查研究应坚持守正创新

掌握调查研究的科学方法、坚持守正创新既是中国共产党百余年来不断从一个胜利走向另一个胜利的秘密武器,也是中国共产党在推进中国式现代化进程中做好各项工作的方法指引。我们党在开展调查研究之始就坚持调查研究的守正与创新,其深刻内涵在于既要继承和发扬马克思和恩格斯有关调查研究和方式的精华,又要立足于本国国情,逐步提升调查研究的效率与水平,在破解社会发展现实难题的同时,进一步革新党的调查研究方法与方式。毛泽东在开展调查研究的过程中十分重视

调查研究方法的总结与创新,土地革命期间他所撰写的《调查工作》(后改为《反对本本主义》)一文中有关开展调查研究的七个科学方法与方式,就是在吸收马克思主义调查研究思想精髓和中国实践经验的基础上概括出来的。进入新时代后,习近平总书记指出,调查研究“要坚持到群众中去、到实践中去,倾听基层干部群众所想所急所盼,了解和掌握真实情况,不能走马观花、蜻蜓点水,一得自矜、以偏概全”^[19]。这就要求党员干部在开展调查研究的过程中,应优化调研方式,在调查研究方法的运用上做到古为今用、与时俱进、开拓创新。

3. 调查研究应坚持实事求是

坚持实事求是的马克思主义思想路线是提升调查研究运用能力的必由之路。毛泽东在凝练中国革命实践的诸多经验与教训后,也意识到坚持实事求是、一切从实际出发、理论联系实际的马克思主义基本原理是保证调查研究工作顺利开展和提升调查研究运用能力的重要保障。因此,在延安整风运动期间,毛泽东根据中国历史、中国国情、中国特点和中国实际,实事求是地指导中国革命^[20],并在多个会议上和重要场合强调开展实事求是的调查研究对中国共产党制定合理的斗争策略的重要性与必要性。如今,在实现中华民族伟大复兴的进程中,坚持实事求是的科学态度和方法仍旧是党内开展调查研究工作的基本遵循。在党的二十大上,习近平总书记提出了中国共产党面临着建设好中国式现代化道路的重大时代课题,而应对这一课题的关键就在于党员干部要坚持实事求是,用好调查研究这一中国共产党人的传家宝,并不断提升党的调查研究运用能力,进而全面推动党的执政能力与水平迈上一个新的台阶。习近平总书记提出,“实事求是是我们党的思想路线的重要内容”“要了解实际,就要掌握调查研究这个基本功”^[21]。这系统阐释了调查研究与实事求是之间的辩证统一关系,即实事求是

是开展调查研究的首要前提,调查研究是实现实事求是的方法路径。

4. 调查研究应坚持与时俱进

调查研究制度体系化是顺利开展调查研究工作的重要保证。从中国共产党调查研究制度发展的历程来看,我们党向来注重建立科学有效的调查研究制度,并在建构规范化、程序化、科学化的调查研究制度体系的过程中形成了重视调查研究的优良传统。在延安整风运动期间,中共中央颁发毛泽东指导并起草的《关于调查研究的决定》和《关于实施调查研究的决定》,这是中国共产党开始构建完备调查研究制度体系的重要标志。在新时代,坚持与时俱进,建立健全科学的调查研究制度体系,既是中国共产党长期执政的必然要求,也是不断提高党自身执政能力的重要抓手。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作,指出,“建章立制,要坚持系统思维、辩证思维、底线思维,体现指导性、针对性、操作性”^[22]。也就是要求我们在推动调查研究制度化的过程中,不仅需要设立相关的调查研究组织机构以为支撑,更需要建构相应的调查研究制度体系,为调查研究工作的持续开展奠定坚实的基础。办好中国的事情,关键在党。健全调查研究的制度体系,既有利于我们党及时地、正确地掌握国际发展的趋势和中国社会的现状,更有利于我们党及时地、正确地应对“四大危险”“四大考验”的冲击。因此,我们应坚持推动建立健全的调查研究制度体系,坚持与时俱进,为党的调查研究工作提供根本遵循,为中国式现代化的建设提供强有力的制度保障。

5. 调查研究应坚持系统观念

成立专门的、专业性的调查研究机构是推动调查研究工作的组织保证。调查研究机构是开展调查研究的特定组织,其主要职责是厘清调查研究的问题根源并收集与调查研究问题相关的材料,为领导干部决策提供充足和完备的

第一手资料。在延安整风运动时期,中共中央就依据各根据地的特殊状况,优化整合各类调查研究机构,设立不同级别、不同用途的调查研究局(室)、研究院(室)、调查(考察)团深入到军队、社会基层开展广泛的社会调查研究,以及及时了解革命实践中所出现的新问题并获得最新、最准确的调查资料。在中国特色社会主义进入新时代后,调查研究机构亦要坚持系统优化的方式以适应经济社会快速发展的需要,充分利用互联网信息技术带来的便利,依据各种网络信息平台,系统整合各类信息,把握舆论走向,为党和政府的决策提供有益借鉴。与此同时,改进调查研究机构应从删减繁杂的调查研究程序和培训调查研究的专职人员开始,使从事调查研究的人员能够熟练地掌握调查研究的方法和步骤,胜任调查研究工作,提升调查研究效率。习近平总书记曾就调查研究提出了“先调研后决策”的科学论断。在今后的调查研究工作中,我们应充分发挥专门的调查研究机构和专业性的调查研究人才的积极作用,使调查研究工作成为经常性、常态化的活动,以持续提升党的长期执政能力。

四、结语

实践是检验认识真理性的唯一标准。毛泽东调查研究思想在延安整风运动时期的实践与创新,适应了马克思主义中国化发展的迫切需要,符合社会发展的客观规律和中国人民的根本利益,对推动马克思主义中国化时代化大众化具有重要的里程碑意义。中国特色社会主义进入新时代后,以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作,并提出了“没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权”^[23]的科学论断。对此,我们必须深入地挖掘和汲取毛泽东调查研究思想的精髓,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,更好地继承和发扬毛泽东调查研究思想,把调查研究与实

事求是、群众路线辩证统一起来,摆脱教条主义和主观偏见的束缚,坚持与时俱进、开拓创新,以调查研究推动全面从严治党,在全党形成重视调查研究的良好风气,不断提升党的执政能力和水平,走好中国式现代化道路,实现中华民族伟大复兴。

参考文献:

- [1] 毛泽东.毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:611.
- [2] 许江.延安整风时期中共调查研究的组织行为考察[J].江苏社会科学,2024(4):231-240.
- [3] 刘明芝.毛泽东实事求是的思想路线及时代价值[J].理论学刊,2018(2):98-104.
- [4] 李瑞奇.毛泽东调查研究思想要义论析:基于毛泽东调查研究活动简史的考察[J].湖南科技大学学报(社会科学版),2024(5):26-32.
- [5] 朱宗友,刘凯.中国式现代化的新发展理念意蕴探析[J].郑州轻工业大学学报(社会科学版),2024(6):1-8.
- [6] 毛泽东.毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [7] 毛泽东.毛泽东文集:第1卷[M].北京:人民出版社,1993:330.
- [8] 延安整风运动纪事编写组.《延安整风运动纪事》[M].北京:求实出版社,1982:301.
- [9] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012:135.
- [10] 陕西省档案馆,陕西省社会科学院.陕甘宁边区政府文件选编:第2辑[M].北京:档案出版社,1987:509.
- [11] 毛泽东.毛泽东文集:第2卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [12] 詹真荣,张健.张闻天的调查研究理论述要[J].毛泽东思想研究,2013,30(6):86-89.
- [13] 毛泽东.毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991:111-112.
- [14] 张文彬.“马克思主义中国化”提出前后的著作对比及启示[J].北京社会科学,2021(11):11-20.
- [15] 蒯正明.中国共产党调查研究的探索历程[J].马克思主义理论学科研究,2023,9(6):71-82.
- [16] 中共中央文献研究室,中国延安干部学院.延安时期党的重要领导人著作选编:下[M].北京:中央文献出版社,2014:124.
- [17] 中共中央党史和文献研究院,中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室.习近平关于调查研究论述摘编[M].北京:党建读物出版社,2023:115.
- [18] 习近平.之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2007:154.
- [19] 习近平.习近平关于力戒形式主义官僚主义重要论述选编[M].北京:中央文献出版社,2020:4.
- [20] 薛庆超.百年大党视域下确立毛泽东在中央核心地位的历程与启示[J].郑州轻工业大学学报(社会科学版),2023(1):1-14.
- [21] 习近平.在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调 信念坚定对党忠诚实事求是担当作为 努力成为堪当大用能担重任的栋梁之才[N].人民日报,2021-09-02(01).
- [22] 习近平.在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话:2020年1月8日[N].人民日报,2020-01-09(02).
- [23] 习近平.在党的十九届一中全会上的讲话[J].求是,2018(1):8.

[责任编辑:刘凤霞 聂海杰]



引用格式:寇鸿顺,刘伟.延安整风运动时期毛泽东调查研究思想的理论创新、实践路径及其当代启示[J].郑州轻工业大学学报(社会科学版),2025,26(6):22-30.