

构建中共党史党建学自主知识体系的世界观与方法论

朱宗友¹, 刘凯²

1. 阜阳师范大学 马克思主义学院, 安徽 阜阳 236037;

2. 山东大学 马克思主义学院, 山东 济南 250100

摘要:“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,也是构建中共党史党建学自主知识体系的根本遵循。必须坚持人民至上,确保中共党史党建学自主知识体系的根本立场正确,激发中共党史党建学研究的活力与创造力,回应人民群众关切;必须坚持自信自立,增强中共党史党建学的学术自主性和推动中共党史党建学的创新发展;必须坚持守正创新,为构建中共党史党建学自主知识体系提供坚实基础、明确发展方向和提供不竭动力;必须坚持问题导向,明确中共党史党建学自主知识体系的研究方向、发现新的研究增长点和推动理论创新与实践创新的良性互动;必须坚持系统观念,全面把握中共党史党建学的内在逻辑、发展规律和增强中共党史党建学研究的预见性;必须坚持胸怀天下,拓宽中共党史党建学的理论视野和提升其国际影响力。新征程上,应将“六个必须坚持”贯穿于构建中共党史党建学自主知识体系的全过程,以推动中共党史党建学不断向前发展。

关键词:“六个必须坚持”;中共党史党建学;自主知识体系

中图分类号:D26 **文献标识码:**A **DOI:**10.12186/2026.01.001

文章编号:2096-9864(2026)01-0001-08

2024年11月,习近平总书记在对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出的重要指示中强调:“深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。”^[1]这一重要论述是对我国哲学社会科学发展的战略部署,为中共党史党建学自主知识体系的构建指明了方向。中共党史党建学一级学科的设立,不是把党史和党建进行简单相加,而是要在学科逻辑上实现深度融合与创新,从

而通过整合党史与党建的研究资源与方法,形成更为系统、全面深入的学科体系。新时代新征程构建中共党史党建学自主知识体系,对于推进中共党史党建学学科发展与深入推进中国式现代化均具有重要的理论与实践意义。目前学界对构建中共党史党建学自主知识体系的重大意义、科学内涵、基本原则和实践路径进行了诸多有益探讨^[2-5],但既有研究从习近平新时代中国特色社会主义思想“六个必须坚持”的世界观与方法论视角出发对这一问题进行系统

收稿日期:2025-06-16

基金项目:国家社科基金项目(22BKS071);安徽省优秀科研创新团队项目(2023AH010042)

作者简介:朱宗友(1971—),男,安徽省阜南县人,阜阳师范大学教授,博士生导师,主要研究方向:马克思主义中国化;刘凯(1997—),男,安徽省凤台县人,山东大学博士研究生,主要研究方向:党史党建。

性阐述和创新性表达的并不多见。鉴于此,本文拟从“六个必须坚持”的世界观和方法论出发,探讨中共党史党建学自主知识体系的构建,以期深入理解和把握中共党史党建学的学理逻辑,推动该学科的繁荣发展。

一、必须坚持人民至上:构建中共党史党建学自主知识体系的价值导向

依照唯物史观,人民是历史发展的主体,是社会物质财富和精神财富的创造者。中国共产党以此为根本指导和理论遵循,并将其作为推动哲学社会科学发展的根本立场和行动指南。习近平总书记深刻指出,“我国哲学社会科学要有所作为,就必须坚持以人民为中心的研究导向”^[6]。这一重要论断既明确了坚持人民至上是我国哲学社会科学发展的核心原则,也指出了中共党史党建学自主知识体系的价值属性。

首先,坚持人民至上,为中共党史党建学研究提供了根本的价值遵循。一是能够确保知识体系的根本立场正确。坚持人民至上,要求中共党史党建学的研究始终坚持以人民为中心,站稳人民立场,避免学术研究脱离人民群众的实际生活和利益需求,有效防止知识体系偏离党的根本宗旨,确保其始终围绕党的初心使命展开,为实现人民幸福和民族复兴提供理论支撑。二是有利于激发中共党史党建学研究的活力与创造力。人民群众是历史的创造者,是社会发展的主体,也是知识体系构建的根本动力。坚持人民至上意味着中共党史党建学研究需要充分尊重和发挥人民群众主体作用,不断倾听人民呼声、反映人民意愿,从人民群众的实践中汲取智慧和力量。这样的研究不仅能够增强中共党史党建学的实践性和时代性,还能够激发研究者的创新思维和创造力,推动中共党史党建学研究不断向前发展。三是能够回应人民群众关切。构建中共党史党建学自主知识体系,

不仅要关注学科本身及其内部结构,还要关注人民群众的美好生活需要。为此,中共党史党建学研究应围绕人民群众最关心、最直接、最现实的问题展开,为人民群众提供有效的解决方案,帮助人民群众解决实际问题,增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。

其次,应在坚持人民至上中构建中共党史党建学自主知识体系。坚持人民至上锚定了中共党史党建学自主知识体系的价值航向,要求研究始终围绕人民群众的根本利益展开。一是坚持知识体系构建为了人民。人民是中共党史党建学研究的价值依托和逻辑起点,知识体系的构建需要聚焦如何总结党为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史经验,深入揭示人民群众在党的百余年奋斗中所起到的历史主体作用。同时应以人民群众的需求为导向,研究如何深入解决形式主义、官僚主义、腐败现象等人民群众深恶痛绝的问题,确保中共党史党建学研究始终与人民群众的根本利益紧密相连。二是坚持知识体系构建依靠人民。人民是知识创新的主体力量,构建中共党史党建学自主知识体系应植根于人民群众的鲜活实践,从人民群众的生产生活和社会实践中挖掘素材,将人民群众的实践经验和创新成果转化为自主知识体系的重要内容,确保知识体系具有广泛的群众基础和深厚的实践根基,更好地服务于人民群众和党的建设事业。三是坚持知识体系构建成效由人民评判。知识体系是否科学、是否有效,最终由人民群众来检验。研究成果能否解决实际问题、助力社会发展,是衡量知识体系价值的重要标准。为此,中共党史党建学自主知识体系的构建应以解决人民群众关心的问题为指归,不断提升其获得感幸福感,从而更好地发挥中共党史党建学在推动社会发展、增进人民福祉中的重要作用。

二、必须坚持自信自立:构建中共党史党建学自主知识体系的内在要求

自信就是相信自己,对自己的想法、做法等的正确性、正当性抱有坚定信心。自立就是独立自主,坚定不移走自己的路,不受他人的控制或支配。党的十八大以来,习近平总书记多次强调坚持自信自立是开辟新天地、创造新奇迹的精神支撑。在构建中共党史党建学自主知识体系过程中,也需要以坚持自信自立作为精神指引,形成具有鲜明中国特色的知识体系。

首先,坚持自信自立,对于构建中共党史党建学自主知识体系具有重要意义。坚持自信自立能够激发学术创新活力,一方面,有利于增强中共党史党建学的学术自主性。长期以来,中共党史党建学深受西方政党理论和学术范式的影响,在学术自主性方面面临一定挑战。坚持自信自立有利于促进中共党史党建学研究者深入挖掘和弘扬中国共产党自身的理论创新和实践经验,更好地提炼出符合中国国情的党建规律和理论,从而提升学科的自我定义和自我发展能力,形成具有中国特色、中国风格、中国气派的中共党史党建学理论体系。另一方面,有利于推动中共党史党建学的创新发展。自信自立是一种积极的、昂扬向上的精神状态,在这种精神的驱动下,中共党史党建学研究者会更加积极、自信地开展研究,也更敢于突破传统,打造新的学术范式、提出新的学术观点、探索新的研究方法,进而形成一系列具有原创性和前瞻性的理论成果,为构建中共党史党建学自主知识体系注入新鲜活力。

其次,应在坚持自信自立中构建中共党史党建学自主知识体系。一是坚定“四个自信”、勇于探索。“四个自信”建立在对历史规律的深刻把握、对时代潮流的准确洞察和对人民需求的真切回应基础之上,是推动党和国家事业

发展的强大精神动力。中共党史党建学研究者应始终保持对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,勇于在未知领域进行探索和创新,形成更加丰富、多元、立体的知识体系,为构建中共党史党建学自主知识体系奠定更加坚实的基础。二是坚持独立自主、自力更生。独立自主、自力更生是中国共产党在百余年奋斗中形成的宝贵经验,中共党史党建学研究应从我国革命、建设、改革的实践出发,依靠自己的力量进行理论创新和实践探索,杜绝一切照搬照抄西方理论和话语体系的现象,不断推动中共党史党建学的发展。三是敢于斗争、不畏艰难。马克思指出:“但是在科学的入口处,正像在地狱的入口处一样,必须提出这样的要求:‘这里必须根绝一切犹豫;这里任何怯懦都无济于事。’”^[7]在构建中共党史党建学自主知识体系的过程中,研究者应敢于面对各种困难和挑战,具有不信邪、不怕鬼、不怕压的风骨、气节、胆魄,持之以恒地探索和研究,勇于提出自己的见解和主张,推动中共党史党建学自主知识体系不断完善和发展。

三、必须坚持守正创新:构建中共党史党建学自主知识体系的有效路径

守正即坚持真理、恪守正道,矢志不渝坚守根本原则。创新即不断突破旧有束缚,勇于探索新思路、新方法。习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话中指出:“守正,守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,守的是‘两个结合’的根本要求,守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。创新,创的是新思路、新话语、新机制、新形式。”^[8]这为新时代新征程构建中共党史党建学自主知识体系指明了前进方向、提供了根本遵循。

首先,坚持守正创新,为构建中共党史党建

学自主知识体系提供了有效路径。一方面,守正为构建中共党史党建学自主知识体系提供了坚实基础和明确方向。马克思主义是中国哲学社会科学发展的根本指导思想,特别是马克思主义政党理论与辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,为中共党史党建学的发展完善提供了哲学基础。党的十八大以来,习近平总书记关于中国共产党历史、党的领导、党的建设、党务工作等方面的重要论述,为中共党史党建学自主知识体系的构建提供了重要指引。“两个结合”是新时代推进党的理论创新的根本途径,也是构建中共党史党建学自主知识体系必须坚守的重要原则。应深入挖掘中华优秀传统文化中的思想精华和时代价值,并结合当代中国实际,不断创新和发展马克思主义,为中共党史党建学提供更为丰富、深刻的理论支撑。中国共产党领导是中国特色社会主义事业发展的根本保证,为构建中共党史党建学自主知识体系明确政治方向、制定战略规划、凝聚广泛力量。另一方面,创新为构建中共党史党建学自主知识体系提供了不竭动力。随着时代的发展和社会的进步,党的理论和实践也在不断丰富和发展。在坚持守正的基础上,“不合时宜的理念要变,不适应时代的思想要变,脱离群众的作风要变,消极懈怠的状态要变”^[9]。这要求对中共党史党建学的研究思路、话语体系、推进机制、表达形式进行不断的创新和探索,揭示党的历史发展的新规律,为学科体系增添新内容。譬如,在信息化背景下,应通过运用大数据分析等现代技术手段,从海量文献和历史资料中总结出更为准确的历史规律,推动形成新的话语叙事和学术成果,进而提升中共党史党建学研究的学理性和科学性。

其次,应在坚持守正创新中构建中共党史党建学自主知识体系。在构建中共党史党建学自主知识体系过程中,坚持守正创新需要做到:

一是守马克思主义之正,创中国化时代化马克思主义之新。马克思主义是中共党史党建学研究的理论根基和指导思想,在构建中共党史党建学自主知识体系的过程中,守正要求始终坚持马克思主义的立场、观点和方法,深入剖析中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历程,揭示其历史必然性和内在逻辑,同时结合新时代中国实践,持续推进中共党史党建学理论创新,如加强中国共产党党史、新中国史等历史研究,深化对党的历史方位、历史使命、历史经验的研究,推动中共党史党建学理论体系不断开拓创新。二是守“两个结合”之正,创中华优秀传统文化之新。构建中共党史党建学自主知识体系应深入贯彻马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的原则,特别是在党建实践中探索传统文化资源的创造性转化、创新性发展,如在党内集中教育等方面融入中华优秀传统文化中的民本思想、廉政理念和心学智慧等元素,提升新时代新征程党建工作的有效性和针对性。三是守党的领导之正,创党建引领之新。党的全面领导是中共党史党建学自主知识体系的核心议题。在构建这一知识体系过程中,应始终坚持党的领导地位,深刻阐释党的领导在革命、建设、改革各个历史阶段中的决定性作用,揭示其历史逻辑和理论内涵,同时结合新时代的实践,构建党建引领的新理论和新路径,如研究党建如何在数字化时代实现创新,探索新时代新征程基层党建的模式优化,从而提升中共党史党建学自主知识体系的理论深度和时代价值。

四、必须坚持问题导向:构建中共党史党建学自主知识体系的基本原则

坚持问题导向是指在科学研究、社会实践和决策制定过程中,始终以解决实际问题为出发点和落脚点。党的十八大以来,习近平总书

记多次强调要坚持问题导向、增强问题意识,并指出,“问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务”^[10]²⁰。在中共党史党建学自主知识体系的构建中,坚持问题导向不仅是基本原则,更是推动学科发展的重要动力。只有深入剖析中国共产党在不同历史时期所遇到的各种问题,以及党是如何通过自身建设不断解决这些问题的,才能真正把握中共党史党建学自主知识体系的核心要义和发展规律,推动其不断创新和完善。

首先,坚持问题导向,为构建中共党史党建学自主知识体系确立了基本原则。一是有利于明确研究方向。问题是研究的起点和动力。在构建中共党史党建学自主知识体系过程中,坚持问题导向有利于研究者始终聚焦党和国家事业发展中的重大理论和现实问题,从改造世界的逻辑中寻找解释世界的逻辑^[11],从而避免研究的盲目性和随意性,确保学科发展方向与党和国家事业发展需求高度契合。二是有利于发现新的研究增长点。随着党和国家事业的不断发展,党的建设面临的环境、任务和挑战也在不断变化。这些复杂多变的问题虽然在一定程度上构成了困难和挑战,但同样也能够激发新的研究兴趣和学术创新,推动研究者不断开拓新的研究视角、探索新的研究方法、创造新的研究范式,以揭示中共党史党建学发展的新规律、新特点、新趋势,为中共党史党建学自主知识体系注入新活力。三是有利于推动理论创新与实践创新的良性互动。在构建中共党史党建学自主知识体系过程中,坚持问题导向有利于促使研究者及时回应党的建设实践中的新情况、新问题,推动理论体系不断完善和发展,如党的自我革命理论、全面从严治党战略、大党独有难题等,都是在实践中不断探索和总结出来的重大理论创新成果。同时,坚持问题导向也能够引导研究者将理论创新的成果转化为实际行动,

推动党的建设实践不断创新和发展,形成理论创新与实践创新相互促进、协同发展的良性循环。

其次,应在坚持问题导向中构建中共党史党建学自主知识体系。只有不断地发现问题、研究问题和解决问题,才能推动中共党史党建学自主知识体系构建不断取得新成就。具体来说,需要做到以下几点:一是善于发现问题。发现问题的能力决定了研究的深度和广度。中共党史党建学自主知识体系的构建,需要研究者立足党百余年奋斗历程和伟大成就,敏锐捕捉历史进程中的关键问题,特别是党史重要人物、党史重大事件,以及党的自身建设等重大理论问题。这些问题不仅关乎对党的历史经验的深刻总结,更是中共党史党建学自主知识体系构建中不可或缺的核心要素。二是深入研究问题。研究中共党史党建学基本问题,应深入问题本质,揭示其深层机理和内在逻辑,把握问题的基本样态和影响机制,全面展示中共党史党建学的丰富内涵。三是勇于解决问题。解决问题是从事一项研究的最终目的。研究者应在发现问题和研究问题的基础上,深入探求解决问题的实践路径,提出符合国情、切实可行并具有创新性的具体方案,发挥中共党史党建学在党的建设和国家治理中的重要作用。

五、必须坚持系统观念:构建中共党史党建学自主知识体系的科学方法

系统是由多个相互联系、相互作用的部分组成的整体,具有特定的结构、功能和属性。中国共产党在领导中国革命、建设、改革过程中,始终注重从整体上把握事物的内在联系和发展规律。习近平总书记强调:“系统观念是具有基础性的思想和工作方法。”^[12]在构建中共党史党建学自主知识体系中,坚持系统观念同样是基础性的方法,这要求在知识体系构建过程

中系统把握党史和党建的内在联系和发展规律,避免因孤立、片面研究而造成研究不足。

首先,坚持系统观念,为构建中共党史党建学自主知识体系提供了科学方法。系统观念作为一种全面、整体、协同的思维方式,对于推动中共党史党建学自主知识体系的构建具有重要的理论与实践意义。一方面,有利于全面把握中共党史党建学的内在逻辑和发展规律。中国共产党的历史发展和自身建设涉及多个领域和多方面要素,如果对它的研究不单独立“学”^[13],难以取得有深度的研究成果。系统观念强调事物的整体性、关联性和动态性,运用系统观念研究中共党史党建学,要求研究者在整体性框架下思考和分析问题,既要关注党史党建学发展的宏观脉络,也要深入挖掘具体环节之间的内在逻辑,这能够将党史、党建、党的理论等不同领域的研究成果有机结合,深入揭示中共党史党建学内在各要素之间的相互联系,建构起逻辑严密、体系完备的知识体系。另一方面,有利于增强中共党史党建学研究的预见性。系统观念注重从历史与现实、理论与实践的结合上,对中共党史党建学的发展趋势进行前瞻性思考,旨在推动研究者深刻把握中国共产党发展的历史规律,透视出历史发展的本质和时代发展的方向,从而对党的建设和党史发展的未来走向进行预判,为制定科学合理的党建政策和党史研究规划提供重要依据,进而增强中共党史党建学研究的时效性和针对性。

其次,应在坚持系统观念中构建中共党史党建学自主知识体系。坚持系统观念要求将中共党史党建学看作一个有机整体,注重各要素之间的相互联系。具体来说,需要做到以下几点:一是提升研究内容的系统性。在研究过程中,研究者应综合运用历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点、方法,整体性地分析党的历史发展脉络,深刻揭示党在不同历史阶段的

理论探索、实践创新及其内在逻辑,探讨党的理论、党的精神、党的领导、党的建设、党务工作等各个要素之间的内在联系和相互作用,形成层次分明、逻辑清晰、系统完整的研究体系,使中共党史党建学能够全面、客观、准确地反映党的发展历程及其基本经验。二是提升研究方法的系统性。科学的研究方法是构建高质量知识体系的重要支撑。中共党史党建学研究应坚持系统观念,综合运用调查研究法、历史与逻辑相统一研究法、文献研究法、比较研究法、案例分析法等多种方法,对党的历史进行多维度、多层次的考察,以揭示党的历史发展的内在规律和基本趋势。三是提升学科结构的系统性。新时代新征程,构建中共党史党建学自主知识体系应注重把握学科门类、一级学科、二级学科和相关研究方向的学理逻辑一致原则,着力发挥一级学科的统领作用和二级学科的贯通作用^[14],统一编写高质量、高水平的系列化、层次化教材,以及科学设置相配套的本硕博课程体系,确保各学科层次之间既相互独立又相互联系,形成内在逻辑一致、结构层次分明、功能作用显著的学科体系,为中共党史党建学自主知识体系的构建提供坚实的学科支撑。

六、必须坚持胸怀天下:构建中共党史党建学自主知识体系的重要保障

胸怀天下是哲学社会科学发展的必由之路。哲学社会科学的发展既要不断地吸收世界各国的优秀哲学社会科学成果,也要以天下为己任,为解决人类面临的各种问题作出贡献。习近平总书记指出:“我们要拓展世界眼光,深刻洞察人类发展进步潮流,积极回应各国人民普遍关切,为解决人类面临的共同问题作出贡献,以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果,推动建设更加美好的世界。”^{[10]21}就中共党史党建学学科而言,吸收借鉴其他国家

的优秀政党理论与实践,有助于为其自身的知识体系构建提供重要滋养,使其不仅能为中国自身服务,也能为世界服务、为人类文明进步服务。

首先,坚持胸怀天下,为构建中共党史党建学自主知识体系提供了重要保障。一方面,有利于拓宽理论视野。理论的发展离不开对世界文明成果的借鉴与吸收,马克思主义本身就是在世界历史进程中形成的科学理论,中国共产党百余年奋斗的历程,也是在与世界各国交流互鉴的过程中不断丰富和发展自身理论体系的过程。坚持胸怀天下能够促使中共党史党建学研究者主动关注国际政治、经济、社会发展趋势,汲取世界范围内政党建设、国家治理的先进经验,并结合中国实际加以转化和创新,推动中共党史党建学的深入发展和理论创新。另一方面,有利于提升中共党史党建学的国际影响力。当前,世界正经历百年未有之大变局,全球政治格局深刻调整,国际社会对中国共产党成功经验的关注度不断提升。在构建中共党史党建学自主知识体系过程中,坚持胸怀天下意味着可以通过加强与世界各国学术机构、智库的合作,推动中国共产党治国理政经验的国际传播,让世界更好地理解中国共产党成功的根本原因。同时通过建设国际化的话语体系,将中共党史党建学的理论研究成果以国际学界易于接受的方式进行阐释和传播,有助于打破西方话语体系的垄断,增强中共党史党建学国际学术话语权。

其次,应在坚持胸怀天下中构建中共党史党建学自主知识体系。在当今全球化的时代背景下,任何国家或民族的文化发展都不能孤立进行,构建中共党史党建学自主知识体系同样需要具有国际视野和全球意识。一方面,应吸收借鉴国际政党建设和政党理论的优秀成果。构建中共党史党建学自主知识体系需要具备全

球视野,关注不同国家政党治理模式的发展动态,吸收其中对中国具有借鉴意义的经验。在政党建设方面,世界各国政党在组织建设、干部培养、制度创新等方面积累了丰富的实践经验,如瑞典社民党、葡萄牙共产党等长期注重培养党员的自律与道德情操^[15],这对于中国共产党加强党员干部队伍建设具有重要启示意义;在政党理论方面,亨廷顿的“政治稳定理论”、李普塞特的“政治社会理论”和奥尔森的“集体行动的逻辑”等,能够为中共党史党建学自主知识体系的构建提供重要参考借鉴。另一方面,应坚持批判借鉴的原则。在借鉴国外政党治理经验时,研究者应立足于中国特色社会主义政治制度,建立符合自己情况的政党政治的概念和范畴^[16]。此外,批判借鉴也意味着应积极回应西方话语体系的挑战,勇于挑战和质疑西方话语体系中的偏见和误解,积极构建具有鲜明中国特色的中共党史党建学话语体系。

七、结语

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是对马克思主义世界观和方法论的最新发展,为构建中共党史党建学自主知识体系提供了科学指引。中共党史党建学自主知识体系构建历经多年不懈探索,取得了一批具有重要理论创新价值和丰厚学术思想内涵的研究成果,涌现出一批具有深厚学术功底和创新能力的研究人才,有力推动了中共党史党建学学科发展。面对新时代新征程上的新挑战新机遇,中共党史党建学自主知识体系的构建应坚持科学的世界观和方法论,不断深化和完善,以更深刻揭示中共党史党建学的内在规律和本质特征,开创中共党史党建学研究新境界,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献更多智慧和力量。

参考文献:

- [1] 习近平对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示强调 扎根中国大地赓续中华文脉厚植学术根基 为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献[N]. 人民日报,2024-11-30(01).
- [2] 陈金龙. 论中共党史党建学自主知识体系的构建[J]. 教学与研究,2025(1):33-41.
- [3] 商志晓. 论中共党史党建学中的知识、理念与价值观[J]. 思想理论教育导刊,2025(3):4-12.
- [4] 王先俊,汪兵. 建构中共党史党建学自主知识体系的基础、原则和样态[J]. 新视野,2023(5):121-128.
- [5] 刘吕红. 党的领导和党的建设学科话语体系构建的整体审思:兼论中共党史党建学自主知识体系建设[J]. 理论探索,2025(2):35-42.
- [6] 习近平. 在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[M]. 北京:人民出版社,2016:12.
- [7] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第2卷[M]. 北京:人民出版社,2012:5.
- [8] 习近平. 在文化传承发展座谈会上的讲话[J]. 求是,2023(17):4-11.
- [9] 郭风英,杨秋实. 中国共产党坚持守正创新的内在逻辑与时代要求[J]. 郑州轻工业大学学报(社会科学版),2025,26(2):90-97.
- [10] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2022.
- [11] 王建华. 寻找理论问题的解释框架:中共党史党建学自主学术体系的建构[J]. 教学与研究,2025(1):42-50.
- [12] 习近平. 习近平谈治国理政:第4卷[M]. 北京:外文出版社,2022:117.
- [13] 张静如. 唯物史观与中共党史学[M]. 北京:人民出版社,2023:3.
- [14] 宋学勤,何成云. 中共党史党建学自主知识体系建构的要义与进路[J]. 思想理论教育导刊,2024(11):105-115.
- [15] 钱颖超,钟连发. 国外百年政党面临的主要挑战、经验教训及启示[J]. 当代世界与社会主义,2021(5):4-10.
- [16] 王韶兴. 政党政治论[M]. 济南:山东人民出版社,2011:9-10.

[责任编辑:毛丽娜 聂海杰]



引用格式:朱宗友,刘凯. 构建中共党史党建学自主知识体系的世界观与方法论[J]. 郑州轻工业大学学报(社会科学版),2026,27(1):1-8.